



# ZYG-ZAK

PISMO UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ W  
MOGILANACH

WIOSENNY WIERSZ ADAMA ZIEMIANINA:

## Wiosenny podbiał

*Podbiały  
to miękkie ślady  
aniołów  
po nieprzespanej nocy*

*Idę po podbiałowej  
łące  
z anielską cierpliwością  
może i mnie  
dopuszczą  
do swej tajemnicy*



W gazetce m. In:

- Savoir-vivre
- Kącik komputerowy
- Matematyka na luzie
- Kącik historyczny
- Coś smacznego dla każdego
- Globtroter
- Wesoła strona

ŻYCZYMY MIŁEGO  
CZYTANIA GAZETKI Z  
NOWĄ SZATĄ GRAFICZNĄ

Redakcja gazetki

Witam serdecznie naszych czytelników. Dużo się ostatnio działo. Chciałabym, aby chociaż część wydarzeń znalazła się na łamach gazetki. Odbyły się ważne konkursy wojewódzkie: Matematyczno-Przyrodniczy, Humanistyczny i Biblijny, w których mamy sukcesy, szóstoklasiści napisali test kompetencji (bardzo trudny). Nasza gazetka wzięła udział w ogólnopolskim konkursie, w którym spisała się bardzo ładnie. Wprowadzamy trochę zmian do gazetki: jest inna szata graficzna oraz artykuł wstępny. Zapraszam do pisania o wszystkich problemach i radościach, ale też do brania udziału w konkursach gazetowych, rozwiązywania zagadek z wesołej strony ponieważ są nagrody. W tym numerze zamieszczamy również horoskopy – znaki w szkole. Przygotowanie gazetki to naprawdę ciężka praca, dlatego dziękuję wszystkim tym, którzy przy niej pracują, starają się jak najlepiej przygotować teksty, abym miała jak najmniej do sprawdzania i zmieniania.

Zbliżamy się powoli do końca roku, ale jeszcze czeka Was praca i walka o dobre oceny. Warto więc wziąć udział w konkursach: jeszcze będzie ortograficzny, 28 kwietnia ekologiczno-literacki – trzeba wykonać piękną książkę w formie glinianej tabliczki lub tradycyjną o tematyce przyrodniczej. Ja zaś dodatkowo ogłaszam gazetowy konkurs na „Najpiękniejszy wiersz o matce”. Najlepsze zamieścimy w gazecie, a autorów obdarujemy nagrodami. Prace przyjmujemy do 15 maja.

Życzę wszystkim razem z całą redakcją gazetki wykorzystania ciepłych dni wiosny, czerpania z niej energii, radości i mocy.

Lidia Potok

## II miejsce piłkarzy ręcznych

21. kwietnia w rozegranych w Gaju zawodach piłki ręcznej chłopców klas szóstych drużyna ze Szkoły Podstawowej w Mogilanach zajęła II miejsce, mimo wygranej ze zwycięzcą turnieju drużyną ze szkoły z Włosani.

O końcowej klasyfikacji zadecydowała tzw. mała tabela, gdzie przy równej ilości punktów ważna jest różnica bramek (SP Włosani - +2, SP Mogilany - +1, SP Libertów - -3). Cieszy nas, że Dawid Szczurek zdobył najwięcej bramek.

*Ryszard Kraszewski*

### Krótki przegląd imprez

#### BYŁO:

<b>Opłatek z Seniorami</b>	przygotowany przez Dyrektora Piotra Piotrowskiego
<b>Jasełka</b>	przygotowała Urszula Gruca
<b>Spotkanie z Zawrotniakiem</b>	wicemistrzem olimpijskim w szermierce - zorganizowała Wójt Małgorzata Mardyla i dyrektor Piotr Piotrowski (zdjęcie w środku)
<b>konkurs ogólnopolski Forum Pismaków</b>	Przygotowanie i wysłanie gazetek Lidia Potok
<b>Konkurs o Tomku Wilmowskim</b>	Lidia Potok Nagrody zostały ufundowane przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe oraz przez pana dyrektora. Zdjęcia z konkursu są na stronach GWO. W środku gazetki wyniki i zdjęcia
<b>Próbne sprawdziany</b>	Pisali je co miesiąc uczniowie klas szóstych. Organizowali i zajmowali się tym Anna Strzebońska, Lidia Potok i Zbigniew Kłyś. Nasi szóstoklasiści wzięli udział w pisaniu próbnego sprawdzianu z Operonem (Gazetą Wyborczą) czyli jednakowego w całej Polsce. Wyniki z naszej szkoły były świetne. Lepsze niż średnia krajowa, (80% dobrze)
<b>Sprawdzian szóstoklasistów</b>	2.04.2009 - przygotowanie: Anna Strzebońska, Zbigniew Kłyś, Lidia Potok, Mariusz Wollny oraz Małgorzata Łopata. W tym roku test kompetencji był trudny z przewagą matematyki i przyrody, wcześniej nie było takich sprawdzianów, tylko raz 5 lat temu uczniowie pisali podobny. Trzymamy za nich kciuki!
<b>Krakowska Matematyka</b>	etap rejonowy – laureatem został Mikołaj Baran z IV a - uczeń Zbigniewa Kłysia
<b>Świetlik ogólnopolski konkurs przyrodniczy</b>	uczniowie klas 4-6- organizacja Małgorzata Łopata
<b>Małopolski Konkurs Humanistyczny</b>	etap wojewódzki- finalistką została Justyna Nenko uczennica Lidii Potok
<b>Dzień Ziemi</b>	przedstawienie i konkurs na piękną książkę - Małgorzata Łopata, Bogusława Moźdzan, Beata Bogacz.

#### BĘDZIE:

<b>12 maja Turniej Wiedzy o Mogilanach</b>	Organizacja i prowadzenie Mariusz Wollny. Pomoc w organizacji Beata Bogacz.
<b>Święto Konstytucji 3 Maja</b>	akademia - przygotowują Lidia Potok, Małgorzata Strzebońska - Sroka
<b>Konkurs Ortograficzny</b>	Odbędzie się w maju
<b>Gazetkowy konkurs na wiersz o matce</b>	zgłoszenia do 15 maja (do Lidii Potok)

## WYWIAD Z JUSTYNĄ NENKO FINALISTKĄ KONKURSU HUMANISTYCZNEGO



Barbara: Czy mogę przeprowadzić z tobą wywiad?

Justyna: **Tak, proszę.**

B: Czy denerwowałaś się przed konkursem?

J: **Jak zawsze tak, ale starałam się o tym nie myśleć, tylko skupić na zadaniach.**

B: Jak przygotowywałaś się przed konkursem?

J: **Przed wszystkim czytałam mnóstwo książek. Dzięki pani Potok zwiedziłam Wojewódzką Bibliotekę i zapoznałam się bliżej z informatyką. Starałam się też dużo uczyć języka polskiego.**

B: Myślałaś o tym, że zajmiesz pierwsze miejsce?

J: **Nie, wiedziałam, że na zdobycie pierwszego miejsca nie mam szans.**

B: Czy myślałaś o tym, by zostać nauczycielką języka polskiego?

J: **Tak, ale nie jestem do końca przekonana.**

B: Czy pani Lidia Potok organizowała Ci kółka?

J: **Tak, kiedy tylko miała chwilę wolnego czasu, starała się mi pomóc.**

B: Ile czasu spędzałaś na nauce do konkursu?

J: **Ile tylko mogłam. (śmiech).**

B: Wiemy, że miałaś dużo książek do przeczytania, wymień nam kilka.

J: **We wszystkich trzech etapach było ich**

**bardzo dużo, ale najbardziej podobały mi się te:**

**"Petra", "Żaba" i "Fałszerze w sieci".** B: Twoje najbliższe plany?

J: **Oczywiście nadal będę się uczyć. Chcę ukończyć szkołę podstawową i pójść do gimnazjum.**

B: O czym marzysz?

J: **Wolę nie zdradzać moich marzeń, by się spełniły.**

B: Czy zamierzasz pomagać innym w nauce języka polskiego?

J: **Jeśli będzie taka potrzeba to tak.**

B: Serdecznie ci dziękuję za ten wywiad.

J: **Ja również dziękuję.**

*Barbara Pęczek*

## WYWIAD Z DOMINIEM KARSKIM FINALISTĄ KONKURSU BIBLIJNEGO



Natalia: Cześć! Dziękuję, że zgodziłeś się na rozmowę ze mną po ogłoszeniu wyników konkursu wojewódzkiego. Gratuluje sukcesu! Kogo najbardziej cenisz z nauczycieli?

Dominik: **Jednakowo cenię wszystkich nauczycieli, ale najbardziej lubię lekcje historii z Panem Wollnym.**

N: Co wpłynęło na twoje sukcesy?

D: **Wytrwała nauka i cierpliwość.**

N: W jakim celu wygrywasz?

D: **Nie myślałem o tym czy wygram czy przegram. Chciałbym, aby moje sukcesy przyczyniły się do dobrego imienia szkoły.**

N: Skąd wzięło się u Ciebie zainteresowanie do religii?

D: **Biorę przykład z moich rodziców.**

N: Jaka jest twoja opinia na temat religii?

D: **W moim życiu religia jest bardzo ważna.**

N: Gdzie zamierzasz spędzić wakacje?

D: **W górach.**

N: Jakie jest twoje credo życiowe?

D: **Moje credo życiowe jest takie: „Wszechstronnie się rozwijać oraz mieć przyjaciół na których mogę zawsze liczyć.”**

*Natalia Hodurek*

## WYWIAD Z PANIĄ JAMROZIK – NAUCZYCIELKĄ RELIGII



**Natalia Hodurek:** Dzień dobry! Dziękuję, że zgodziła się Pani na rozmowę ze mną zaraz po ogłoszeniu wyników etapu wojewódzkiego Małopolskiego Biblijnego Konkursu. Gratuluje sukcesu!

**Joanna Jamrozik:** Dzień dobry!

**NH:** Czy jest Pani zadowolona z osiągnięć Dominika Karskiego?

**JJ:** **Oczywiście, każdy sukces cieszy. Być jednym z niemal 200 uczniów szkół podstawowych w całym województwie małopolskim to jest wielkie osiągnięcie.**

**NH:** Co Pani sądzi o finaliście Biblijnego Konkursu?

**JJ:** **Dominik to bardzo sympatyczny, zdolny i pracowity z dziećmi i młodzieżą, więc szkoła to dla mnie chłopiec, a przy tym cichy i pokorny.**

**NH:** W jaki sposób przygotowywała Pani Dominika?

**JJ:** **Przekazałam Dominikowi wymagania konkursowe i**

**z dziećmi i młodzieżą, więc szkoła to dla mnie odpowiednie miejsce. Już od 12 lat katechizuję i nie wyobrażam sobie, bym mogła robić coś innego.**

**NH:** Gdzie zamierza Pani spędzić wakacje?

materiały do przeczytania, z którymi on zapoznawał się w domu. Spotkałam się z nim kilka razy, żeby wspólnie omówić przeczytane teksty i utrwalić sobie wiadomości. Później natomiast trzymałam za niego mocno kciuki, a gdy brał udział w etapie wojewódzkim to wspierałam go modlitwą.

NH: Co Pani czuła kiedy Dominik zaczął osiągać sukcesy?

JJ: Satisfakcję i radość.

NH: Czy lubi Pani swoją pracę?

JJ: Oczywiście. Zawsze pragnęłam pracować

JJ: Jeszcze nie myślałam o wakacjach. Zapewne jednak w czasie wakacji odwiedzę moje rodzinne miasto - Stalową Wolę, rodziców i teściów oraz znajomych. Być może z rodziną wybierzemy się nad nasze polskie morze.

NH: Jakie jest Pani Credo?

JJ: Credo czyli „wyznanie wiary”. Ja wierzę w Boga, miłość i prawdę, a można to powiedzieć inaczej: wierzę w Boga, który jest Miłością i Prawdą.

NH: O czym Pani marzy?

JJ: Marzy mi się egzotyczna podróż do miejsc, w których jeszcze nie byłam.

Natalia Hodurek

## Wywiad z panią Lidią Potok nauczycielką j. polskiego



Iwona: Ile lat pracuje pani w naszej szkole?

Lidia Potok: Od 1985, czyli 24 lata.

I: Czy podoba się pani praca nauczycielki?

LP: Tak, ponieważ są sukcesy, można uczniów wielu rzeczy nauczyć, teorii, ale też spojrzania na świat i praktycznych rzeczy, które przydadzą się w życiu. Spotykam dawnych moich uczniów, którzy wspominają miło ten czas.

I: Jaki kolor lubi Pani najbardziej?

LP: Dawniej żółty, a teraz różowy.

I: Jak spędza Pani wolne chwile?

LP: Prawie nie mam wolnych chwil, ponieważ dużo czasu poświęcam szkole oraz zajmuję się niepełnosprawnym synem, który wymaga ciągłej opieki i uwagi. Gdy mogę, to czytam książki, siedzę w wannie, rozmawiam z przyjaciółmi, jeżdżę na wycieczki, piszę wiersze, ale tych chwil mam niewiele,

I: Czy ma Pani dzieci?

LP: Mam dwóch synów, Przemka i Grzesia.

I: Od ilu lat tworzy pani gazetkę szkolną?

LP: Od 2003 roku.

I: Jakie ma Pani wykształcenie?

LP: Zawsze chciałam ukończyć Uniwersytet Jagielloński i to mi się udało. Kontynuowałam studia podyplomowe na UJ filologię polską. Mam jeszcze jedno studia podyplomowe.

I: Co sądzi Pani o uczniach z naszej szkoły?

LP: Myślę, że są tacy jak wszędzie, czyli o różnych temperamentach i talentach, ale na pewno są to dobre dzieci.

I: Gdzie Pani mieszka?

LP: Mieszkam w Krakowie daleko od Mogilan,

I: Jaką lubi Pani muzykę?

LP: Muzykę do tańca, bo kiedyś dużo tańczyłam.

I: Jakie są Pani ulubione kwiaty?

LP: Lubię róże.

I: Co sądzi Pani o Justynie Nenko?

LP: Jest bardzo pracowitą, konsekwentną uczennicą. Dzięki dodatkowej pracy osiąga sukcesy. Została finalistką Małopolskiego Konkursu Humanistycznego, przeszła do rejonu w konkursie Krakowska Matematyka. Ma duże szanse na Nagrodę Patrona. To świetna dziewczyna.

I: Ile było uczestników na ostatnim etapie konkursu humanistycznego?

LP: 200 uczestników.

I: Które miejsce zajęła Justyna?

LP: 13 miejsce według punktów w finale. To jest naprawdę sukces!

I: Pani reakcja na jej osiągnięcie?

LP: Hura!

I: Jak długo trwały przygotowania do tego konkursu?





LP: Od września do marca. Justyna musiała przeczytać wiele lektur, które wspólnie omawialiśmy. Często spotykaliśmy się po lekcjach, a nawet prowadziliśmy długie rozmowy telefoniczne. Konkurs wymagał wiedzy na temat wielu wynalazków, znajomości dat, kiedy zostały wynalezione. Ćwiczyliśmy pisanie felietonów, reportaży, wywiadów, opowiadań.

I: Czy nauczycielem trzeba się urodzić, czy można nim zostać?

LP: Myślę, że nauczycielem się zostaje, ale powinien to być człowiek ciekawy świata i ludzi,

tolerancyjny, ale o zdecydowanych poglądach, mający własne, ciekawe zainteresowania i umiejący przekazać wiedzę praktyczną, uczący jak żyć.

I: Co pani lubi?

LP: Lubię podróże i poznawanie obcych kultur. Zwiedziłam Węgry, Czechosłowację i Niemcy wschodnie i zachodnie. W Niemczech byłam kilka razy (pracowałam tam w czasie wakacji). Całą drogę do Niemiec i z powrotem sama prowadziłam samochód. Wojażowałam też na Litwę, do Włoch, Watykanu na audiencję u Jana Pawła II oraz do San Marino.

*Iwona Szlachetka*

## Konkurs „Śladami Tomka Wilmowskiego „

Konkurs „Śladami Tomka Wilmowskiego zorganizowała pani Lidia Potok. Odpowiedzi udzielane przez uczniów oceniało jury w składzie: pani Bogacz, pan Kłyś oraz pan Wollny. Gościem honorowym był pan dyrektor Piotr Piotrowski. Pomocnikiem p. Lidii Potok był Szymon Kotaś, który czytał pytania. Zdjęcia z konkursu będą na stronie Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego - język polski – zakładka :relacje z konkursów -

### I miejsce

Natalia Urbaś kl. Va  
Paweł Panasiuk kl. Va

### II miejsce

Natalia Hodurek kl. VIa  
Monika Dzik kl. VIa

### III miejsce

Anna Wrona kl. VIb  
Sebastian Surówka kl. VIb

Paulina Strzebońska kl. VIb  
Justyna Wyżga kl. VIb



# Kącik matematyczny



Dziś chciałabym powiedzieć o zamianie jednostek objętości. Jednostki te są następujące:

1 kilometr sześcienny	1 km <sup>3</sup>
1 metr sześcienny	1 m <sup>3</sup>
1 decymetr sześcienny	1 dm <sup>3</sup>
1 centymetr sześcienny	1 cm <sup>3</sup>
1 milimetr sześcienny	1 mm <sup>3</sup>

Każdy chyba wie, że 1cm to 10 mm, a 1m to 10dm oraz 100cm i 1000 mm.

Ale z jednostkami objętości jest inaczej:

$$1\text{mm}^3 = 1\text{mililitr}$$

$$1\text{cm}^3 = 1000\text{mm}^3,$$

$$1\text{dm}^3 = 1000\text{cm}^3 = 1\text{litr},$$

$$1\text{m}^3 = 1000\text{dm}^3 = 1000000\text{cm}^3,$$

$$1\text{km}^3 = 1000000000\text{m}^3,$$

A więc oto kilka przykładów do rozwiązania :

1) Zamień na m<sup>3</sup>:

$$3289990\text{cm}^3 = \dots\dots\dots 620000\text{dm}^3 = \dots\dots\dots 334000000\text{ml} = \dots\dots\dots$$

$$23000032\text{mm}^3 = \dots\dots\dots 34560000\text{dm}^3 = \dots\dots\dots 146800000\text{l} = \dots\dots\dots$$

ZAGADKA:

Czy można napisać wszystkie liczby naturalne od 0 do 10 przy pomocy czterech piątek, nawiasów i znaków działań?

Jeśli tak to napisz jak to zrobić.

Anna Wrona

## SAVOIR – VIVRE: Jak kulturalnie zjeść śniadanie?

Jedzenie śniadania wydaje się prostą czynnością, lecz żeby wyglądała kulturalnie wymaga przestrzegania wielu, prostych zasad:

1. Pamiętaj o myciu rąk przed jedzeniem.
2. Na śniadanie nie zjadaj tylko czekolady lub ciasteczek. Aby być zdrowym musisz spożywać różne produkty (mleko, sery, jaja, owoce...).
3. Nie czytaj podczas jedzenia.
4. Nie mlaskaj.
5. Nie siorbaj.
6. Nie nachylaj się nad talerzem. Łokcie trzymaj przy sobie, a nie na blacie stołu!
7. Nie rozmawiaj z pełnymi ustami.
8. Kiedy siedząc przy stole, nie możesz czegoś dosięgnąć, poproś o pomoc swojego sąsiada. Nie zapomnij mu podziękować!
9. Starannie pogryź wszystkie potrawy. Łykanie dużych kawałków jest nie zdrowe.
10. Staraj się tak jeść, aby po twoim ubraniu nikt nie rozpoznał, co jadłeś.
11. Usta wycieraj serwetką, a nie rękawem.

Te zasady wam się przydadzą.

Należy też zapamiętać, że możecie pomóc w przygotowaniu posiłków, a także posprzątać stół kiedy już wszyscy skończyli jeść. Trzeba również zapamiętać, żeby rozpocząć jedzenie, kiedy wszyscy usiądą przy stole i poczekać aż wszyscy skończą danie.

Zadanie: Sprawdź, czy stosujesz chociaż połowę tych zasad.

Katarzyna Bednarz IV a



Przy okazji pobytu w stolicy Portugalii, jednego z najpiękniejszych miast Europy – Lizbony możemy odwiedzić jedną z ciekawostek kontynentu.

Jest to najbardziej wysunięty na zachód punkt lądu, przylądek Cabo da Roca. Położony jest na urwistym, klifowym brzegu, na wysokości 144 m n.p.m. Rozciąga się z niego przepiękny widok na Ocean Atlantycki. Stojąc tam możemy sobie wyobrazić, że za tym ogromem wody znajduje się już druga półkula i drugi kontynent Ameryka Północna.



Na samym przylądku oglądamy monument, na którym wypisano szerokości geograficzne. Na przylądku jest też latarnia morska. Wiemy z historii, że Portugalia przodowała w odkryciach geograficznych, może właśnie stąd Vasco da Gama patrzył na Atlantyk i planował przyszłe wyprawy.

Szymon Kotaś VIb

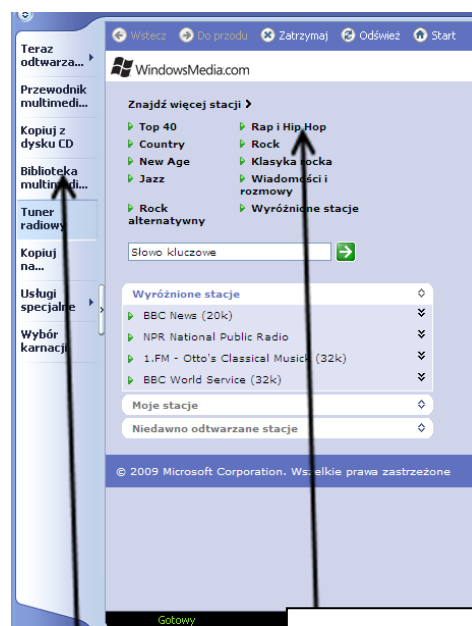
## INTERNET, a RADIO

Mając łącze internetowe możesz oglądać telewizję i słuchać radia. Aby oglądać telewizję i słuchać radia potrzebne są odtwarzacze multimedialne, takie jak: Windows Media Player, Winamp. Programu Media Player nie trzeba instalować ponieważ jest dołączony do każdej wersji systemu operacyjnego Windows.

Jak dalej postępować?

Uruchamiamy odtwarzacz Media Player i przechodzimy do karty tuner radiowy. Z wyświetlanej listy zawierającej stacje radiowe wybieramy tę, którą chcemy słuchać, przydatną funkcją jest wyszukiwarka stacji, dzięki niej wybieramy gatunek muzyki. Jakość dźwięku jest uzależniona od szybkości łącza, z jakiego korzystamy. Przyzwoita jakość odsłuchu radia w sieci odbywa się przy prędkości 128 kb/s co stanowi 2 razy więcej niż jest w stanie pobrać modem telefoniczny.

Szymon Kotaś VIb



JEŚLI CHCESZ KORZYSTAĆ Z RADIA MUSISZ KLIKNĄĆ TU

RODZAJE MUZYKI

*Postanowiłem napisać wam o Kazimierzu Wielkim bo był to polski.*

**Kazimierz Wielki**

*najlepszy król*



Lata życia 1310-1370

Lata panowania 1333-1370

Kazimierz Wielki, ostatni król Polski z rodu Piastów, był synem Władysława Łokietka i Jadwigi. Od najmłodszych lat ojciec wprowadzał go w sztukę rządzenia. Królewicz brał udział w walkach z Krzyżakami, w 1332 r. W roku 1331 ojciec ustanowił go namiestnikiem w Wielkopolsce, na Kujawach i w Sieradzkim.

Mimo to współpracownicy Łokietka mogli się niepokoić. Mówiono, że królewicz uciekł z pola bitwy pod Płowcami. Zapewne wycofał się na rozkaz ojca, któremu zależało na bezpieczeństwie następcy tronu, ale plotki interpretowały to inaczej. Także komentowana była misja dyplomatyczna na Węgrzech, którą Łokietek powierzył synowi w 1329 r. Na dworze węgierskim Kazimierz, zamiast wykonać zadanie, uwiódł córkę jednego z dostojników węgierskich, Klarę Zach. Oburzony ojciec dziewczyny, posądzając królową Elżbietę o to, że pomagała bratu w nawiązaniu romansu, poranił ją mieczem, za co został ścięty. Kazimierz, oczywiście, natychmiast wrócił do Polski.

Niemal jednocześnie z koronacją przedłużono rozejm z Krzyżakami. Polska w 1333 r. nie była w stanie prowadzić wojny z Zakonem, Kazimierz chciał rozwiązać konflikt na drodze dyplomatycznej. W taki sam sposób pragnął znormalizować stosunki polsko-czeskie. Problemom tym był poświęcony zjazd w Wyszehradzie, w 1335 r.,

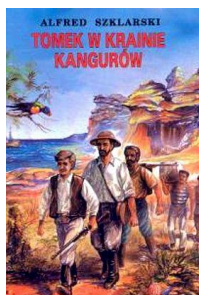
na którym król polski spotkał się z królami Czech i Węgier. Udało się Kazimierzowi odkupić od Jana, króla czeskiego, prawa do korony polskiej za sumę 20 tys. kop groszy praskich. Natomiast wyrok obu królów w sprawie konfliktu polsko-krzyżackiego nie był dla Polski korzystny. Mediatorzy orzekli, że Krzyżacy muszą zwrócić Polsce ziemię dobrzyńską i Kujawy, ale mogą zatrzymać Pomorze.

Kazimierz zmarł w roku 1370. Choć nie udało mu się zrealizować wszystkich postawionych sobie celów, to zdołał doprowadzić do tego, że przez kilka następných wieków stanowiła Polska istotny czynnik polityki europejskiej.

*Sebastian Surówka VIB*

## PRZEBOJE KSIĄŻKOWE KLASY „6”b

**Książka „Tomek w krainie kangurów”** to jedna z cyklu powieści o podróżniczych przygodach, autorstwa Alfreda Szklarskiego.



Główny bohater to Tomek Wilmowski. W tej części ma czternaście lat, jest uczniem czwartej klasy rosyjskiego gimnazjum w Warszawie. Wychowany jest przez krewnych. Jego matka nie żyje, a ojciec zmuszony został do opuszczenia Polski za działalność spiskową przeciw zaborcom. Tomek jest dobrym uczniem, koleżeńskim, lubianym przez rówieśników. Przeciwstawił się rusyfikacji polskiej młodzieży. Zawsze marzył o dalekich podróżach i za sprawą ojca to mu się udało.

Przygody Tomka w tej części książki odbywają się w Australii. Podczas podróży po kontynencie chłopiec przeżywa wiele przygód. Poluje na różne gatunki australijskich zwierząt. Jest dzielny, odważny i zaradny chłopcem. Zawsze jest gotowy do udzielenia pomocy potrzebującym. Poznaje tu też Sally Allan, która będzie mu towarzyszyła w dalszych częściach. Wiele osób chciałoby przeżyć takie przygody jak Tomek. Ta książka to utwór dla całej rodziny, szczególnie dla nastolatków. Jest bardzo wciągająca, dobrze się ją czyta. Zachęcam wszystkich do przeczytania pozostałych jej części. Cały cykl książek zawiera dużo informacji na temat życia w różnych częściach świata, środowiska przyrodniczego i obyczajów tam panujących.

Według mnie każdy powinien tę książkę przeczytać.

*Łukasz Mika*

**Andrzej Sapkowski** jest absolwentem Uniwersytetu Łódzkiego, z wykształcenia ekonomistą. Karierę literacką zaczynał jako tłumacz, przekładając na język polski opowiadanie *Słowa Guru* w *Fantastyce*. Popularność zdobył cyklem opowiadań i pięciotomową sagą o wiedźminie (pierwsze opowiadanie ukazało się w grudniu 1986 w miesięczniku "Fantastyka").

Andrzej Sapkowski jest laureatem wielu nagród literackich polskich i zagranicznych, w tym Paszportu Polityki. Jego książki zostały przetłumaczone na język czeski, francuski, hiszpański, litewski, niemiecki, rosyjski, portugalski, a ostatnio na angielski. Na podstawie jego literatury powstały: komiks, film pełnometrażowy, serial telewizyjny, gra fabularna oraz gra karciana. W oparciu o cykl wiedźmiński powstała także komputerowa gra RPG, której premiera miała miejsce 26 października 2007 r. Andrzej Sapkowski jest konsultantem tego tytułu. Obecnie pisarz pracuje nad powieścią fantasy pt. "Żmija", której akcja umiejscowiona jest w czasie wojny w Afganistanie, w latach osiemdziesiątych XX wieku.



*Sebastian Surówka*





# Coś smacznego dla każdego

## Bababka „eska”

### Składniki:

- półtorej szklanki mąki pszennej,
- pół szklanki mąki ziemniaczanej,
- 6 jaj,
- szklanka cukru,
- stopiona kostka masła,
- cukier waniliowy,
- 2 łyżeczki kakao,
- łyżeczka proszku do pieczenia,
- kilka kropli esencji migdałowej, -
- łyżeczka skórki otartej z cytryny,
- cukier puder do posypania.



### Sposób przygotowania:

Jaja wymieszać z cukrem i ubijać na parze ,aż masa podwoi objętość. Ostudzić, dodać oba rodzaje mąki i proszek; wymieszać. Nadal mieszając, dodać stopniowo roztopione masło, cukier waniliowy, esencje i skórkę z cytryny. 2/3 ciasta wlać do formy wysmarowanej tłuszczem, a resztę ciasta wymieszać z kakao. Następnie ciemne ciasto wylać na jasne i delikatnie przegarnąć, by utworzyły się esy-floresy. Piec 45 min w temperaturze 170 stopni. Ostudzone ciasto posypać cukrem pudrem.

**Sernik**-to nasza polska specjalność. Zwyczaj ich pieczenia na święta (ale także na rodzinne spotkania) istnieje co najmniej od kilku wieków.

**Pascha**- orzeźwiający deser serowy, który przywędrował z Kresów Wschodnich, nazwa zaś pochodzi od Paschy- prawosławnego odpowiednika świąt rzymskokatolickiej Wielkanocy.

*Justyna Wyżga VIB*

## Dlaczego jestem najeżony?

Jestem najeżony to znaczy, że nie podoba mi się to w jaki sposób są traktowane dzieci z uboższych rodzin. Można to również zauważyć w naszej szkole. Często takie osoby są popychane, wytykane palcami jak również wymyśla się dla nich przezwiska, które sprawiają im przykrość.

Moim zdaniem nauczyciele powinni tłumaczyć na lekcjach wychowawczych, że taka postawa i takie zachowanie jest niewłaściwe. Przez to dzieci nie chcą chodzić do szkoły, mają problemy z nauką, bo są zestresowane.

Uważam, że takie sytuacje nie powinny mieć miejsca. Wszyscy powinni mieć szacunek do innych, a w szczególności do dzieci, które są z biednych rodzin.

Według mnie duży wpływ ma wychowanie, jakie każdy z nas wynosi z domu. Zawsze trzeba szanować wszystkich ludzi.

Konrad Najder

Dlaczego jestem najeżony? Wydaje mi się, że temat jest bardzo trudny. Moim zdaniem słowo najeżony oznacza nerwowe zachowanie się w stosunku do innych ludzi. Najczęściej mi się to przydarza względem rodziców, siostry i dziadków. Taka postawa uzależniona jest od wielu okoliczności.

Jeśli chodzi o szkołę, to przyczyną złego nastroju może być uzyskanie słabej oceny i obawa przed reakcją rodziców. Powodem może też być sprzeczka z kolegami np. przy grze w piłkę. Ale wtedy humor szybko mi wraca. W trudniejszych sytuacjach najczęściej zamykam się w sobie i nie okazuję żadnego zainteresowania wiem, że takie zachowanie nie jest prawidłowe. Wtedy wszyscy są zdenerwowani i to również mi się udziela

W domu staramy się o tym rozmawiać. Wiem też, że w moim wieku takie burzliwe zachowanie może być cechą dojrzewania. Mam starszą siostrę i pamiętam, jaki to był problemowy czas dla naszej rodziny, kiedy Aneta stawała się nastolatką. Teraz jest już łatwiej i chciałbym mieć już to za sobą tak jak ona.

Moim zdaniem najważniejsze jest rozmawiać z bliskimi i mówić im o problemach. Będę się starał panować nad swoim zachowaniem. Chcę przyjaźnić się ze wszystkimi.

*Adam Schabowski*

## Horoskop uczniowski – znaki w szkole

**Barany uczą się szybko i bardzo chętnie. Lubią szkołę**, ale tylko pod warunkiem, że się w niej za bardzo nie nudzą. Są ciekawskie, ruchliwe i bezpośrednie. Zdobywają sympatię rówieśników i pozycję kapitana klasowej drużyny.

**Byki** chętnie chodzą do szkoły i są lubiane przez rówieśników. Podczas lekcji nie robią jednak więcej, niż koniecznie muszą i nie uczą się "na zapas". Realizują program powoli, ale bardzo dokładnie i rozważają sens wszystkich zastyszanych w szkole informacji.

**Bliźnięta** lubią zdobywać nowe umiejętności i są dumne ze swoich dobrych ocen. Są pojętnymi uczniami i z łatwością kojarzą fakty z bardzo odległych nieraz dziedzin wiedzy. Z czystej ciekawości czytają szkolne podręczniki, chętnie wyszukują różne ciekawostki i dodatkowe informacje.

**Raki** nie przepadają za szkołą, ale ze spokojem wypełniają swoje obowiązki. Pedagogicznym zabiegom poddają się bez protestów, ale też bez większego zaangażowania. Od roli prymusa wolą spokojne miejsce w trzeciej ławce, najlepiej z widokiem na park i obok przyjaciela, który w razie kłopotów zawsze stanie po ich stronie. Są dobrymi uczniami, bo mają wspaniałą pamięć i niezwykłą intuicję. Wiedzą czego akurat trzeba się nauczyć i w jakim humorze jest właśnie pani od polskiego.

**Lwy** są towarzyskie i nie lubią długo przebywać w samotności. Chętnie chodzą do szkoły, jeśli tylko mają okazję poznawać w niej nowych przyjaciół i przeżywać wiele emocjonujących przygód. Szybko się uczą, są bystre i inteligentne. Sympatyczne towarzystwo i miła atmosfera są dla nich ważniejsze od wyposażenia pracowni czy nawet odległości szkoły od domu.

**Panny** są bystre i często potrafią o wiele więcej, niż sądzą ich koledzy i nauczyciele. Nie lubią jednak niepotrzebnie rzucać się w oczy i narażać na docinki zazdrośników. Otwarty wyścig po laurkę prymusa śmieszy je, a publiczne pochwały peszą. Nie uczą się dla zdobycia dobrych ocen, ale dla własnej satysfakcji.

**Wagi** lubią się uczyć i pragną zdobywać coraz ciekawsze wiadomości. Są przekonane, że świat jest w zasięgu ręki i dzięki zdobytej wiedzy osiągną w życiu sukces. Ich zapał jest gorący, ale łatwo Wagi do szkoły zniechęcić. Bardzo szybko nudzą się lekcjami, na których nie dzieje się nic ciekawego. Wagi potrzebują dobrych pomocy dydaktycznych, chętnie korzystają z prezentacji multimedialnych.

**Skorpiony** nie mają w szkole taryfy ulgowej. Choć uczą się dobrze i bez narzekania wypełniają swoje obowiązki, to nie są szczególnymi pupilkami nauczycieli. Na swoje szkolne sukcesy muszą zapracować, ale dzięki temu od dziecka stają się cierpliwe i pracowite.

**Strzelce** traktują szkołę jak jeszcze jedną przygodę i okazję do spotkania się z przyjaciółmi. Naukę stawiają na drugim miejscu i jeśli nie muszą, to nie myślą o niej zbyt wiele. Są jednak dobrymi i zdolnymi uczniami, a zdobyte wiadomości potrafią inteligentnie wykorzystać. Mają doskonałą pamięć, dobry refleks i są bardzo spostrzegawcze. Kiedy czegoś nie wiedzą, to zmyślają i robią mądrą minę.

**Koziorożce** chodzą do szkoły dlatego, bo muszą. Ta prosta prawda mogłaby być zaskakująca dla rodziców i nauczycieli, więc Koziorożce od pierwszej klasy ukrywają ją przed innymi osobami. Wolą być same, w ciszy i spokoju, najchętniej przedmiotów ścisłych, geografii i informatyki.

**Wodniki** są bystre i bardzo ruchliwe. Chętnie chodzą do szkoły i nie mają problemów z opanowaniem trudnego materiału. Mają niezależną, odważną naturę i bywają niezwykle uparte. Ich szalone pomysły zaskakują nauczycieli, a niektóre żarty lub powiedzonka przechodzą do szkolnej legendy.

**Ryby** to dobrzy i sympatyczni uczniowie. Są spostrzegawcze i mają doskonałą pamięć. Dzięki tym cechom szybko orientują się, za co w szkole dostaje się dobre stopnie i pochwały. Starają się być po prostu grzeczne i nie sprawiać nauczycielom niepotrzebnych problemów. W głębi duszy codziennie odliczają dni, które dzielą je od upragnionych wakacji. Zajęciom szkolnym nie poświęcają więcej uwagi i czasu, niż absolutnie potrzeba. Każdą wolną chwilę wykorzystują na zasłużony odpoczynek i dobrą zabawę.

*Maciej Grzesik 4a*

# Wesoła strona

Kawały:

Konduktor sprawdza bilety w pociągu :

-Czy pani zapłaciła za tego psa ?

-Ależ skąd dostałam go na urodziny...

Co robi polski kibic, gdy reprezentacja

Polski zdobywa medal?

Wstaje od PlayStation.



Rozmawia mąż z żoną :

-Kochanie, co kupimy matce na urodziny?

-Może krzesło? Wiem, że chciała coś na prąd.

..

Dlaczego blondynka ucieszyła się kiedy ułożyła puzzle po czterech miesiącach męczarni?

Ponieważ na pudełku napisano : „Od 2 lat”



Blondynka pyta swojego chłopaka :

-Czy to prawda, że płazy nie mają mózgu ?

-Tak żabciu .

Blondynka pyta przechodnia :

-gdzie jest druga strona ulicy ?

-Tam- wskazuje przechodzień

-To nie prawda! Byłam tam i powiedziano mi, że tu !

SZCZYTY:

Suszy = drzewa chodzą za psami ☺

Zimna= ukryć się przed mrozem w lodówce ☺

Samotności= wesz na tysej głowie ☺

Głupoty= kupić portfel za ostatnie pieniądze☺

Niemożliwości = połaskotać żarówkę tak aby w elektrowni się śmiali ☺

Sadyzmu= przestraszyć strusia na betonie ☺

1. Jak chciała mieć na imię Ania z Zielonego Wzgórza ?

2. Jak nazywa się bohater serii książek

Szklarskiego?

3. Imię patrona naszej szkoły?

4. Jak miała na imię najlepsza przyjaciółka

Ani Shirley?

5. Nazwisko pani Małgorzaty z książki

„Ania z Zielonego Wzgórza”?

6. Kim była Ania przed adopcją?

7. Jak miał na imię najlepszy kolega Tomka

Sawyera?

8. Co na lekcjach żuli chłopcy z książki

„Wspomnienia niebieskiego mundurka?

Hasło:

1.				1				6
2.								2
3.								
4.				3				
5.								
6.				8	4			
7.		7						
8.			5					

Justyna Wyźga ,Anna Wrona, Paulina Strzebońska, Andrzej Walczak

*Sponsorami nagród w gazecie są: Anna Wrona i Iwona Szlachetka oraz redakcja.*

REDAKCJA mgr Lidia Potok – redagowanie całości, sekretarz redakcji – Szymon Kotaś, Anna Wrona, Justyna Wyźga, Paulina Strzebońska, Sebastian Surówka, Barbara Pęczek, Katarzyna Bednarz, Andrzej Walczak