

ZYG - ZAK

NUMER 3

kwiecień 2004

cena: 1,50 zł



- wywiady
- zagadki
- wiadomości
- żarty
- krzyżówki
- wypracowania
- poradnik literacki

wywiad prosto z Iraku !

Nic dwa razy

Wisława Szymborska

*Nic dwa razy się nie zdarza
I nie zdarzy. Z tej przyczyny
Zrodziliśmy się bez wprawy
I pomrzemy bez rutyny.*

*Choćbyśmy uczniami byli
Najlepszymi w szkole świata,
Nie będziemy repetować
Żadnej zimy ani lata.*

*Żaden dzień się nie powtórzy,
Nie ma dwóch podobnych nocy,
Dwóch tych samych pocałunków,
Dwóch jednakich spojrzeń w oczy.*

*Wczoraj, kiedy twoje imię
Ktoś wymówił przy mnie głośno,
Tak mi było, jakby róża
Przez otwarte wpadła okno.*



Monika Fitrzyk

Kl. IV a

KOSMICZNA PRZYGODA

Pewnego wieczoru szłam sobie przez las. Było wtedy ciemno i chłodno. Jednak szłam dalej i zobaczyłam dziwny cień. Pomyślałam jednak, że to cień jakiegoś drzewa. Ciekawość nie dawała mi jednak spokoju, podeszłam więc bliżej i ku mojemu zdziwieniu oczom moim ukazało się UFO. Naprawdę, nie mogłam uwierzyć własnym oczom. Skuliłam się za krzakiem i z ciekawością czekałam, co będzie dalej. Nagle jakieś niebieskie ludki wysiadły z UFO. Jeden z nich podszedł do mnie.

- Przepraszam cię, czy wiesz może jak dolecieć do świetlistej wsi?
- Niestety, nie wiem – powiedziałam ze zdziwieniem.
- Ja wiem tylko, że jest ona na Księżycu. Bo ja to właśnie z Marsa jestem.
- Ja jestem z Ziemi – odparłam spokojnie, jednak mogę panu powiedzieć, gdzie jest Księżyc.
- To wspaniale, proszę mówić.
- To ta planeta, o tam wysoko.
- Dziękuję ci.
- Nie ma za co.

Cieszyłam się, że mogłam pomóc temu kosmicie.

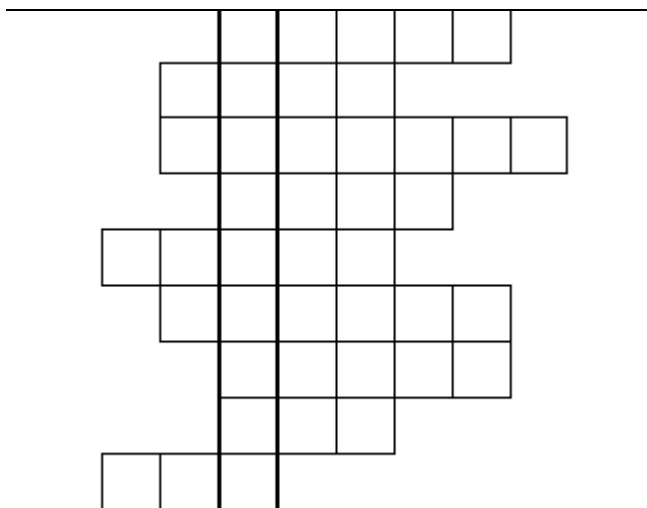
- Aha! Byłbym zapomniał! Proszę, daję ci wspaniałe cukierki przypomnienia.
- Dziękuję.

Co to za dziwne cukierki, myślałam cały czas. Gdy doszłam do domu od razu położyłam się spać. Nazajutrz była historia. Pan wezwał mnie do odpowiedzi.

- No dobrze. Powiedz mi co to jest zabytek?
- Zabytek to jest..., hmm. Zabytek to...

Zapomniałam wszystkiego, czego przecież się uczyłam. Nagle przypomniałam sobie o czarodziejskich cukierkach. Szybko zjadłam jednego i śpiewająco odpowiedziałam na wszystkie pytania. Dostałam + 5! Poszłam potem do lasu i był tam prawdziwy ślad UFO!

To była wspaniała przygoda!



1. Ma dwa koła, lecz nie ma pedałów
2. Szczekające zwierzę
3. Jedna ze SKÓD
4. Jeden... np. JABŁKO
5. Zwierzę, które żywi się BANANAMI
6. Adam... najlepszy polski skoczek narciarski
7. Opiekun Jezusa
8. Przed naszą ERA/ Nasza...
9. Efekt kręcenia włosów

JACEK BAŁA

MACIEJ ANGIERMAN

Jak się uczyć skutecznie?

Gdyby nie nauka,
szkoła byłaby
piękną sprawą

Zrozumienie
Selekcja informacji

Z zapamiętywaniem ściśle związane jest zrozumienie. Zapamiętamy łatwiej to, co zrozumiemy, jest dla nas sensowne.

Rozumienie to odczytanie sensu, odkrycie znaczenia, również skojarzenia pomogą łatwiej coś zapamiętać!

Cyfry można skojarzyć z jakimiś datami z naszego życia, np.

- ✓ To prawie data moich urodzin,
- ✓ To numer rejestracyjny samochodu taty.

Ważny warunek rozumienia to **kontekst**, w jakim podawane są informacje.

Nauka wiersza w obcym niezrozumiałym języku potrwa pięć razy dłużej niż w języku polskim!

Po to, aby zrozumieć trzeba znać wszystkie „części składowe”, elementy, które składają się na jakies pojęcie, wzór matematyczny, itd.

Wymaga to:

- ✓ czasu
- ✓ systematycznej pracy i stopniowego przyswajania wiadomości.

Dobre rozumienie = dobre zapamiętanie

Kto i co pomoże w zrozumieniu?

Należy pytać siebie, nauczycieli rodziców i kolegów.

Nie wstydź się pytać!

Każdy z nas czegoś nie rozumie. To żaden wstyd!

Trzeba też sięgać do źródeł informacji: encyklopedii, słowników, filmów, map, czasopism.

Unikaj zapamiętywania rzeczy których nie rozumiesz

Teraz możemy sobie zadać pytanie: Skąd mam wiedzieć, że zrozumiałem?

Czasem nam się wydaje, że rozumiemy. Mówimy: „Chyba rozumiem”. Najlepszy sposób to opowiedzenie własnymi słowami sobie i innym.

Należy zadawać pytania: Co autor miał na myśli? Co z tego wynika? Czy inne fakty są z tym zgodne?

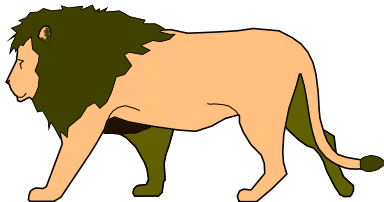
Łatwiej coś zapamiętać, jeśli to nas interesuje.

Dodatkowo **podam zasady**, które pomogą utrwalić to, co zostało zrozumiane. Pomogą też zapamiętać coś, co wydaje się nie mieć sensu.

- ✓ Uczenie się w działaniu, w trakcie wykonywania jakiejś czynności.
- ✓ Uczenie się częściowe
- ✓ Głośne powtarzanie
- ✓ Przyjemny nastrój w czasie nauki.

Szczegółowe omówienie tych zasad będzie w kolejnej gazecie.

Lidia Potok



KĄCIK PRZYRODNICZY

WILK

Szary Wilk żyje w rodzinie. Ta wilcza rodzina to stado, które składa się z około 15 wilków. Wszystkie wilki słuchają przywódcy stada. Matka wilczyca i reszta stada bardzo troskliwie opiekują się szczeniętami. W ciągu roku wilczyca może urodzić do 6 szceniąt.

KUNA LEŚNA

Jedwabista okrywa jest kasztanowobrazowa, na podgardlu i piersi złocistożółta. Ogon długi, puszysty. Zasiedla lasy, czasem parki i ogrody. Zazwyczaj aktywna nocą. Wspina się i skacze wyśmienicie. W ciągu dnia odpoczywa w gniazdach wiewiórek, wron i dziuplach drzew. Poluje na krety, ryjówki i inne małe ssaki do wielkości królika, ptaki do wielkości kury.

ŁABĘDŹ NIEMY

Jest śnieżnobiały, ma lekko esowato wygiętą szyję i pomarańczowo-czerwony dziób; samiec ma na dziobie czarną narośl. Zasiedla bogate w pożywienie wody stojące lub wolno płynące; często na wpół oswojony żyje w stawach parkowych. Lot jego jest ociężały, mało zwrotny, towarzyszy mu metaliczny szum piór.

MACIEJ ANGIERMAN
JACEK BAŁA

Powiedzonka nauczycieli

*Każdy z nas ma jakieś powiedzonko, nawet nie myślimy kiedy je wymawiamy, ale zawsze zwracamy uwagę gdy słyszymy jak ktoś do nas mówi.
Zainteresowały nas powiedzonka naszych nauczycieli.
Oto kilka z nich:*

- Pani mgr **Beata Kopta** ucząca religii, zwraca się do uczniów „słoneczka” lub „kwiatuszki”.
- Pani mgr **Lidia Potok** nauczycielka ucząca języka polskiego, często powtarza „wyśmienicie”.
- Pani mgr **Maria Strzebońska** (wicedyrektorka szkoły) ucząca matematyki, mówi „no właśnie”.
- Pani mgr **Grażyna Bleharczyk** ucząca plastyki, gdy jej się spodoba rysunek mówi „ładnie”.
- Pani mgr **Małgorzata Strzebońska Sroka** nauczycielka ucząca muzyki, często mówi „nie mam do was cierpliwości”.
- Pani mgr **Bogumiła Latinek** wuefistka, na każdej lekcji nas uspokaja i mówi „zostało jeszcze 10 minut”.
- Pani mgr **Jolanta Nikolin** nauczycielka, która uczy przyrody, mówi „dobrze”.
- Pan mgr **Piotr Piotrowski** (dyrektor szkoły) uczący muzyki, często mówi żartem „ojciec” „matka, synek, blondi, mamuśka, smerfy”.
- Pan mgr **Mariusz Wollny**, który uczy historii, zwraca się do uczniów „panie i panowie”.
- Pan mgr **Ryszard Kraszewski** wuefista, ciągle nas uspokaja i powtarza „spokój”.
- Pan mgr **Antoni Prajsnar** nauczyciel, który uczy techniki, mówi do nas „zawsze trzeba nosić zeszyt”.

Patrycja Szybowska, Paweł Bogucki

Wywiad z żołnierzem zawodowym przebywającym w

1. Pana godność i miejsce zamieszkania?

- Nazywam się Piotr Michalec, mieszkam w Mogilanach, jestem żonaty i mam dwójkę wspaniałych dzieci: Dawida i Klaudię.

2. Od jak dawna pracuje Pan w wojsku i czy to jest Pana ulubione zajęcie?

- W wojsku pracuję od 14 lat, bycie żołnierzem to moje marzenie od dzieciństwa. Dlatego też postanowiłem wstąpić do armii i robić to, co lubię, czyli być na rozkaz i wydawać rozkazy.

3. Kiedy Pan wyjechał do Iraku i ile ma trwać misja?

- Do Iraku wyjechałem w styczniu, misja moja ma trwać 6 miesięcy. Aktualnie przebywam 3 miesiące w mieście Karbala, lecz nie w polskiej strefie, a w bułgarskiej.

4. Jaki panuje tam klimat i jak Pan znosi tamtejsze warunki?

- Przyznam, że klimat jest bardzo ciepły, znacznie różni się od naszego, a w chwili przyjazdu na miejsce w styczniu, było znacznie cieplej niż u nas, bo aż 25° C, wiał silny wiatr, który gromadził ogromne ilości piasku w powietrzu. Dlatego też przebywanie na zewnątrz wymaga używania okularów i maseczek. Ciężko się znosi burze piaskowe, które powodują niesamowite zjawiska atmosferyczne, jakich do tej pory nie widziałem. Otóż w czasie burzy całe niebo i otoczenie robi się czerwone, wieje silny wiatr, a z nieba pada piasek, a nie deszcz. W styczniu u nas jest zima, tam jej nie ma, a najniższą temperaturą jest 20° C. Aktualnie jest kwiecień i przyznam, że panują tu straszne upały. W dzień jest 50°C w słońcu, a w cieniu temperatura sięga 35°C. Dlatego też życie w takim klimacie jest trudne, a gorąco jest trudne do zniesienia.

5. Jak wygląda codzienne życie żołnierza na misji?

- Dzień jak co dzień, niczym się nie różni od drugiego. Pobudka wcześniej rano, apel, śniadanie, a później każdy idzie do swoich obowiązków. Moim zadaniem jest utrzymywanie stałej łączności między bazami.

6. Jak wygląda życie tamtejszej ludności?

- Z tego co zaobserwowałem, ich życie różni się od naszego i w dużym stopniu zależy od temperatury. Otóż cały dzień, kiedy panuje skwar, ulice są puste i ciche, życie zaczyna się wieczorem. Kiedy zapada zmrok i temperatura spada, wtedy ulice są pełne ludzi targujących, handlujących i robiących to wszystko, czego nie zrobili za dnia. Wieczorem też zaczynają się strzelaniny i napady na nasze bazy. Ostatnio dni były bardzo ciężkie i przepelnione strachem. Ataki na naszą bazę były bardzo częste, lecz cała strefa jest dobrze uzbrojona i otoczona licznymi patrolami. Życie ludności jest ciężkie i wymaga dużego trudu i wysiłku, aby przetrwać do następnego dnia.

Poza tym warunki sanitarne są okropne, panuje tu brud i okropny nieład. Ulice są w okropnym stanie i pełne dzikich psów roznoszących zarazki.

7. Co Pan myśli o tej misji?

- Jest to ciężka misja, przyznam, że trudniejsza od pierwszej, w Kosowie, ponieważ sytuacja stała się bardziej napięta, a ludzie są bardzo agresywni w stosunku do żołnierzy tu przebywających.

Dziękujemy Panu za wywiad i życzymy szybkiego powrotu do domu.

Dawid Michalec kl. IVb



Test na inteligencję

1. Każdy kij ma dwa końce. Ile końców ma 7 i pół kija?
2. Ile to: pół tora i pół tora?
3. Jak miał na imię Napoleon?
4. Gdzie był Mojżesz wtedy, gdy mu zgasła świeca?
5. Z jakiej szklanki nie można się napić?
6. Dlaczego sroka siada na czubku drzewa?
7. Idzie drogą duży i mały. Mały jest synem dużego, a ten duży nie jest ojcem małego. Czy to możliwe?
8. Kot ma 55 centymetrów długości. Ile waży kilogram kota?
9. Jak zerwać gałąź, aby nie spłoszyć siedzącej na niej wrony?
10. W pudełku została tylko jedna zapalka. Zdenerwowany tata musiał zapalić kuchenkę gazową, świecę i lampę naftową. Co zapalił najpierw?

(Odpowiedzi znajdziecie u dołu strony)

Magiczny List

Opinia o uczniu Jasiu Kowalskim

Mój uczeń z czwartej B, Jasio Kowalski, już od pierwszej klasy dobrze się uczył. Lekcje zawsze odrabiał samodzielnie, nigdy nie skarżył się na szkołę. Nie zdarzyło mu się przez te cztery lata, żeby komuś odmówił, gdy ktoś potrzebował jego pomocy. Zawsze miał odrobione zadanie. Często przynosił zdobyte od wujka stopy książek, z których się uczył, wykorzystując ku temu nawet czas zwolnień lekarskich. Jedno jest pewne: on nie wyniósł ze szkoły wad. Miejsca zajęte na olimpiadach są potwierdzeniem jego dużej wiedzy. Wierzę, że on wraz ze swymi kolegami odniesie wreszcie sukces na międzyszkolnej olimpiadzie – i zdobędzie tam nagrodę: komputer z drukarką do naszej pracowni informatycznej, za nim pójdą inni. O tym olbrzymim sukcesie z wielką przyjemnością zawiadomię Pana, Panie Dyrektorze, i jego szanownych rodziców.

P.S.

Ten cwaniaczek stał nade mną cały czas, gdy pisałam to pismo. Proszę o powtórne przeczytanie tylko nieparzystych linijek.

Wychowawca

PORADNIK JĘZYKOWY "TO JEST TO"

„Język służy do porozumiewania się, a nie do tokowania i erudycyjnych popisów, które mają wprawdzie dowodzić wiedzy, lecz faktycznie dowodzą raczej pseudouczoności, jeśli nie zgoła maskowanych w ten sposób kompleksów”

Niewłaściwe rozumienie słów

Obcego wyrazu używajmy tylko wtedy, gdy nie ma polskiego odpowiednika lub lepiej oddaje sens. Nie używajmy obcych słów, jeśli nie jesteśmy pewni pisowni lub znaczenia.

Dokładnie

Poprawnie	1. Musisz mi dokładnie wytłumaczyć, jak do ciebie trafić.
Niepoprawnie	1. - Myślę ,że on cię wziął za kogo innego. - Dokładnie tak. - (powinno być: - Oczywiście - Racja - Owszem) 2. - To stary, zarozumiały pedant! - Dokładnie . - (powinno być: - Oczywiście - Racja - Właśnie tak)

Marzenie uczennicy

CO CHCIAŁABYM ZMIENIĆ W SZKOLE

- ✓ Chciałabym, żeby niektórzy nauczyciele nie nudzili na lekcjach.
- ✓ Chciałabym również, żeby na muzyce uczono tylko piosenek.
- ✓ Marzę o tym, żeby na technice uczono tylko obsługi komputerów.
- ✓ Chcę, żeby plastyka była ciekawsza.

Dorota Trela

Konkurs : „Świat baśni „

14 stycznia odbył się II etap konkursu „ ŚWIAT BAŚNI „, organizowanego przez Panią **Lidię Potok** dla klas IV. W jury był również Pan Dyrektor W trakcie trwania konkursu emocje były bardzo duże. Trzeba było się wykazać doskonałą znajomością baśni ,namalować ilustracje oraz przygotować przedstawienie na podstawie wybranej baśni.

Wyniki konkursu:

I miejsce drużyna w składzie : *Dorota Trela, Agnieszka Strzebońska, Kornelia Lebież*

II miejsce : *Artur Najder , Bartłomiej Sroka*

III miejsce: *Artur Gąsior , Patrycja Szybowska*

III miejsce : *Karolina Fiołek , Marzena Rządzik; Małgorzata Cholewa*

Test „W górach”

Przeczytaj uważnie tekst. Wykorzystaj informacje zawarte w tym tekście do rozwiązania zadań od 1 do 7.

Pasma Gubałowskie tworzą grzbiety górskie mające wyrównaną wysokość. Najwyższym wzniesieniem tego pasma jest Butorowy Wierch (1160 m n.p.m.). Jednak najbardziej popularną jego częścią jest Gubałówka (1123 m n.p.m.). Jej płaski, lasami ciemniejszy grzbiet ciągnie się na znacznej przestrzeni ponad kotliną zakopiańską. Szczyt Gubałówki wznosi się około 300 m ponad samym Zakopanem i jest znakomitym punktem widokowym zarówno na Tatry, jak i na Podhale, widać też pasma Beskidu Wysokiego (najwyższy szczyt Babia Góra 1723 m n.p.m) i Gorce (najwyższy szczyt Turbacz 1310 m n.p.m).

Na Gubałówkę wiedzie kilka znakowanych pieszych i rowerowych szlaków turystycznych. Można tam także wjechać koleją linowo-terenową, która została wybudowana w 1938 roku. Na zachód od szczytu Gubałówki, na wzniesieniu Butorów (1158 m n.p.m.) znajduje się górna stacja kolei linowo-krzeselkowej „Butorowy Wierch”, której budowę ukończono 1976 roku. Przejazd tą koleją dostarcza niezapomnianych wrażeń nie tylko ze względu na pięknie widoczną panoramę Tatr, ale również ze względu na ciszę i spokój.

Zadanie 1. Przeczytany tekst jest

- A. baśnią
- B. notatką
- C. instrukcją
- D. opowiadaniem

Zadanie 2. Kolej na Gubałówkę została wybudowana w :

- A. pierwszej połowie XIX wieku.
- B. drugiej połowie XIX wieku.
- C. pierwszej połowie XX wieku.
- D. drugiej połowie XX wieku.

Zadanie 3. 75 lat od wybudowania kolei „Butorowy Wierch” upłynie w roku

- A. 2003
- B. 2013
- C. 2041
- D. 2051

Zadanie 4 Różnica wysokości pomiędzy wierzchołkiem Butorowego Wierchu, a Zakopanem wynosi około

- A. 263 m
- B. 300 m
- C. 337 m
- D. 347 m

Zadanie 5 Najwyższym wzniesieniem Pasma Gubałowskiego jest

- A. Butorów.
- B. Gubałówka.
- C. Babia Góra
- D. Butorowy Wierch.

Zadanie 6 Grzbiet Gubałówki jest

- A. płaski i bez drzew
- B. stromy i bez drzew
- C. płaski i porośnięty drzewami
- D. stromy i porośnięty drzewami

Zadanie 7 Gubałówka osiąga wysokość

- A. 300 m n.p.m.
- B. 1123 m n.p.m.
- C. 1158 m n.p.m.
- D. 1160 m n.p.m.

Zadanie 8 Najwyższe szczyty w Polsce są w

- A. Bieszczadach
- B. Beskidach
- C. Sudetach
- D. Tatrach

Zadanie 9. Niższe partie gór porastają lasy mieszane. W którym zestawie podano zarówno nazwy drzew liściastych, jak i iglastych ?

- A. buk , dąb, klon.
- B. świerk, buk, sosna.
- C. świerk, sosna, jodła.
- D. sosna, modrzew, jodła.

Zadanie 10. Wybierasz się na wycieczkę rowerową z Zakopanego na Gubałówkę. By nie zgubić szlaku weźmiesz ze sobą

- A. podręcznik do przyrody.
- B. atlas geograficzny.
- C. Mapę samochodową.
- D. Mapę turystyczną „ Tatry i okolice ”.