

"Zygzak"

"Zygzak"

"Zygzak"

**"Zyg-zak"**

"Zygzak"

Nu  
me  
r  
38

LISTOPAD-GRUDZIEŃ 2012

W tym numerze:

-Kąciki tematyczne  
-Twórczość uczniów  
-Migawki ze szkoły

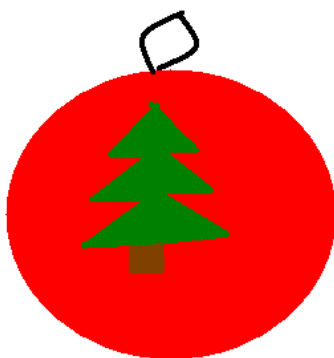
-Krzyżówka  
-Wesoła Strona  
-Wywiad z Miłozsem Fede –  
mistrzem karate

**Życzymy pięknych świąt Bożego Narodzenia  
Wielu okazałych prezentów,  
Wspaniałych i bardzo smacznym potraw  
Oraz dobrze wykorzystanego czasu z bliskimi  
Od gazetki szkolnej Zyg-Zak.**

Miłych świąt Bożego Narodzenia  
I stołu pysznego jedzenia  
Karpia dobrego  
Barszczu smacznego  
Choinki cudownej  
Wigilii wygodnej  
Prezenciku dobrego  
i spełnionego.  
Kolęd miłego śpiewania  
Niech w nas wstąpi  
    święteczna mania  
Więc czytelnikom  
    życzenia składamy  
I gazetkę dla Was mamy.



Sara Niewiadoma, Miłozs Fede, Natalia Sroka, Iza Kowalczyk  
oraz cała redakcja z koordynatorką Lidią Potok



*Wesołego jajka ,  
Ups to nie ta bajka  
Zaszła pomyka  
To miała być choinka.*

**Twórczość uczniów****Miś**

Był raz sobie mały miś,  
musiał gryźć,  
Zatem udał się do lasu  
By narobić ambarasu.  
Wcisnął łapę między ule,  
Wyjął miodu całą górę.  
Pszczoł królowa go ujrzała,  
Prędko z lasu go wyгнаła.  
I tak misiu biedny mały  
siedział sam obolały.  
Wtem ujrzała go mamusia  
I tak rzekła do synusia :  
- Zapamiętaj synku mały,  
Kradzież u nikogo nie znajdzie  
    pochwały !

*Dominika Witas IVb*

**Jutro rano zbudzisz się  
piosenka**

Jutro rano zbudzisz się  
i nastanie nowy dzień.  
Nowe życie, nowy świat,  
nowi ludzie, nowe rzeczy.  
Chyba nikt nie zaprzeczy, że to  
zmienia nasz świat. /2x/  
Jeśli wczoraj ci nie wyszło  
nie pamiętaj o tym już.  
Popatrz z nami w piękną przyszłość  
i zapomnij o tym dniu.

Nikt nam przecież nie zaprzeczy,  
że wierzymy w takie rzeczy. /2x/

*Arkadiusz Sala kl.IV b*

## Wydarzenia w szkolnym kalejdoskopie.

### Było:

Konkursy kuratorskie:

- Małopolski Konkurs Humanistyczny (polonistyczno-historyczny)
- Małopolski Konkurs Matematyczny
- Małopolski Konkurs Biblijny
- Małopolski Konkurs Przyrodniczy
- ❖ Konkurs historyczny *Wielcy Polacy, wybitni dowódcy*
- Najlepsza w tym konkursie okazała się Klaudia Gąsior
- ❖ Zrealizowany został unijny projekt „ Szlakiem Patronów Naszych” przez klasy piąte
- ❖ Odbył się konkurs Krakowska Matematyka
- ❖ Cały rok zrealizowany jest projekt Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego „Lepsza Szkoła” z matematyki w klasach piątych i szóstych oraz z języka polskiego w klasie piątej „a”.
- ❖ III Przegląd Piosenki Patriotycznej i Religijnej.  
Wyróżnienie zdobył zespół Czarno-Białych w składzie: Jakub Kopta, Jan Rajczyk, Antoni Staszczak, Gabriela Klimczyk, Natalia Redelbach, Sylwia Hodurek i Magda Kwinta

### Będzie:

- ❖ KIERMASZ ŚWIĄTECZNY od 4.12.2012.
- ❖ Konkurs mitologiczny (Wiedzy i Strojów) w klasach piątych
- ❖ Przedstawienie „Demeter i Kora” kl. 5 a
- ❖ Turniej Rycerski
- ❖ Konkurs Języka Angielskiego „Jersz” dla klas piątych i szóstych

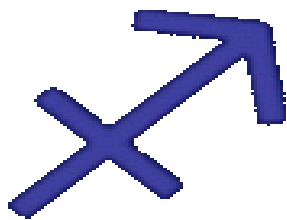
Realizowane są dwa projekty charytatywne:

- ❖ Szlachetna Paczka
- ❖ Góra Grosza

## Znaki zodiaku nauczycieli

	<b>Baran</b>	Pani Zuzanna Nowak
	<b>Bliźnięta</b>	Pani Urszula Gruca
	<b>Rak</b>	Pan Dyrektor Piotr Piotrowski Pan Ryszard Kraszewski
	<b>Lew</b>	Pani Barbara Lebieź
	<b>Panna</b>	Pani Wicedyrektor Anna Strzebońska Pani Ilona Kubas Pani Ewa Biel
	<b>Wodnik</b>	Pani Mariola Sala Pani Małgorzata Łopata
	<b>Skorpion</b>	Pani Lidia Potok Pani Grażyna Bleharczyk Pani Magdalena Pietrzyk
	<b>Strzelec</b>	Pani Bogusława Moźdzan Pani Małgorzata Mika, Pani Barbara Strzebońska Pani Małgorzata Nadziona
	<b>Ryby</b>	Pani Teresa Kuc Pani Beata Kopta Pan Zbigniew Kłyś

W grudniu króluje znak Strzelca. Oto horoskop:



- **SPOTKA CIĘ COŚ NIESAMOWITEGO W SZKOLE.**
- **SPEŁNISZ SWOJE MARZENIE.**

Alicja Dubiel IVb

## Wycieczka klas piątych do Krakowa 23.11.2012r.

Wyjechaliśmy z Mogilan o 9:11 autobusem MPK. W Borku Fałęckim wsiedliśmy do tramwaju i wysiedliśmy koło Plant.

Pani Zuzanna Nowak prowadziła nas Drogą Królewską, opowiadając nam o różnych kościołach i budynkach. Gdy szliśmy przez rynek, zaczepił nas pan z szablą i potem, kiedy już sobie poszedł, wszyscy się go bali i patrzyli do tyłu, czy ten pan za nami nie idzie.

Później poszliśmy pod kościół Mariacki i do Sukiennic. Mieliśmy szczęście, bo z kościoła Mariackiego słychać było piękny hejnał, a wokół gotyckiej świątyni latało dużo gołębi. Następnie rozdzieliliśmy się na dwie grupy klasa A i klasa B.

Klasa B poszła do McDonalda, a klasa A do podziemi na Rynku Krakowa. Pod ziemią słychać było wyraźnie śmiechy ludzi z płyty rynku kupujących pamiątki i kwiaty. Pani przewodnik opowiadała o starożytnych przedmiotach, budynkach i domach. Ważyliśmy się na wadze ,ile byśmy ważyli funtów itp. Gdy wyszliśmy z podziemi klasa A poszła do McDonalda , a klasa B do podziemi. Myślę , że McDonald dla chłopaków był największą atrakcją wycieczki.

Później wszyscy spotkaliśmy się znowu pod kościołem Mariackim. Poszliśmy na tramwaj i szczęśliwie wróciliśmy na rynek mogiłański.

Uważam, że ta wycieczka była ciekawa i interesująca.

Iza Kowalczyk kl Va

### Zapytaj Eksperta

### Złudzenie \* Postrzeżenie \* Zmysły

#### Słoń z Bagdadu

Bajka filozoficzna

Pewnego dnia podróżnicy przybywający z Indii przywieźli do Bagdadu słonia i umieścili go w pewnej ciemnej stajni .Mieszkańcy Bagdadu tłoczyli się w niej , pragnąc dowiedzieć się , do czego jest podobne to nieznanne im zwierzę. A nie mogąc go zobaczyć na własne oczy—dotykali słonia rękami.

Jeden z nich dotknął trąby i powiedział :

-To zwierzę przypomina grubą rurę !

Inny, który dotykał uszu, zakrzyknął :

-Rzec by można raczej, że ogromny wachlarz.

Trzeci, który gładził nogę słonia, oznajmił kategorycznie:

-Ależ nie, ależ nie! To, co nazywają słoniem, jest podobne do wielkiej kolumny!

Każdy z nich opisywał słonia na swój sposób, na podstawie części ciała zwierzęcia, którego dotykał.

A gdyby mieli świecę, ich opinie i tak nie byłyby zgodne. Gdyż oczy mylą nas równie często jak koniuszki palców...

*wg perskiego poety Rumi (1207-1273)*

*Ania z klasy IV a : Jak zapisać słowo SMS i jak je odmieniać?*

Pytanie jest bardzo ważne, ponieważ już 5 mld ludzi na świecie posiada telefony komórkowe, w tym 1 mld używa smartfonów.

**SMS** oznacza wiadomość tekstową. Słowo to można też zapisać jako **esemes**.

W liczbie pojedynczej wyraz odmienia się następująco:

M. SMS lub esemes

D. SMS-a lub esemesa

C. SMS-owi lub esemesowi

B. SMS lub esemes

N. SMS-em lub esemesem

Msc. SMS-ie lub esemesie

W. SMS-ie lub esemesie

*mgr Lidia Potok.*

# Wywiad z Miłozsem wicemistrzem Małopolski w Karate Oyama

## Jak smakuje zwycięstwo?

**Dziennikarze:** Wiemy, że zostałaś wicemistrzem Małopolski w Karate Oyama. Gratulujemy ci i chcielibyśmy przeprowadzić z tobą wywiad.

**Miłosz Fede:** Zgadzam się, z przyjemnością odpowiem na wasze pytania.

**Dz.:** Ile masz lat i do której klasy chodzisz?

**M.F.:** Mam lat 11 i chodzę do klasy V.

**Dz.:** Ile lat temu zaczęłaś trenować karate?

**M.F.:** Trzy lata temu.

**Dz.:** Kto jest twoim trenerem karate?

**M.F.:** Sensej Dominik Rzepka.

**Dz.:** Jaki masz pas?

**M.F.:** Żółty, czyli trzeci z kolei.

**Dz.:** Jaki jest najważniejszy pas?

**M.F.:** Czarny pas jest najważniejszy, ale mogę go zdobyć dopiero po ukończeniu osiemnastego roku życia.

**Dz.:** Z jakich elementów składa się twój strój?

**M.F.:** Mój strój składa się z białego kimona wiązanego pasem, z suspensora (tylko dla chłopców), ochraniaczy piąstkówki oraz ochraniaczy na nogi.

**Dz.:** Jeżeli ty jesteś wicemistrzem, to kto jest mistrzem?

**M.F.:** Jakub z Krakowa z dzielnicy Kurdwanów.

**Dz.:** Jak wygląda egzamin na żółty pas?

**M.F.:** Składa się z dwóch części: wytrzymałościowej i walki. Wytrzymałościowa polega na tym, by przebiec około 4km. Druga część to walki, musiałem walczyć pięć razy po jednej minucie.

**Dz.:** Kiedy ostatnio miałaś zawody?

**M.F.:** 23 listopada walczyłem o mistrzostwo Polski.

**Dz.:** Jakie są pasy między żółtym a czarnym?

**M.F.:** Pomarańczowy, zielony, brązowy.

**Dz.:** Jakie masz zainteresowania poza karate?

**M.F.:** Lubię jeździć na snowboardzie, lubię także grać w piłkę i czytać książki fantasy np. Ricka Jordana.

**Dz.:** Czy karate przeszkadza ci w nauce?

**M.F.:** Nie, nie przeszkadza mi.



Wywiad przeprowadzili: Iza Kowalczyk, Marta Łukasik, Sara Niewiadoma, Michał Łukasik, Wiktoria Suder, Weronika Sobaś - uczestnicy kółka teatralno-dziennikarskiego.

Znajdź następną linijkę zgodnie z ukrytą regułą.

2

12

1112

3112

132112

1113122112

311311222112

? ? ?

**Kącik Matematyczny**

Michał Kaim Va

## Humor zeszytów

- 1) Na Rynku w Krakowie było słychać głosy *targowicz*an targujących się z przekupkami.
- 2) *Farma* osobowa czasownika.
- 3) Nie wygrałam, ale *pal* *szóstkę*.
- 4) Co to jest dekalog? Są to karteczki, z których trzeba się uczyć.

Lidia Potok

# Kącik Przyrodniczy

Zwierzęta zabijane na potrzeby tradycyjnej medycyny azjatyckiej (TMA), trofea myśliwskie, ozdoby, mięso

## Orangutan borneański (*Pongo pygmaeus*)

**Występowanie:** Borneo. Lasy tropikalne lub subtropikalne lasy deszczowe.

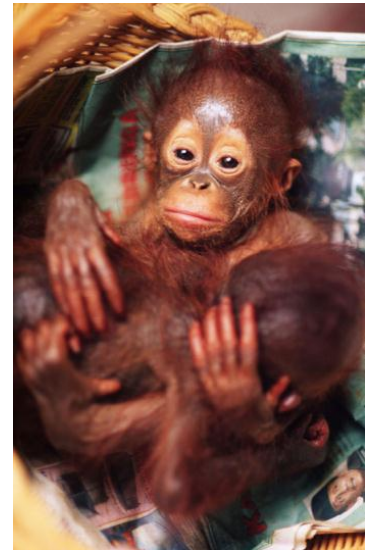
**Zagrożenia:** Najważniejsze zagrożenia to: utrata siedlisk – w tym nielegalna wycinka lasów, polowania na mięso i handel orangutanami jako zwierzętami domowymi.

**Tygrys syberyjski (*Panthera tigris altaica*)** zwany również amurskim.



**Występowanie:** Rosja Południowo-Wschodnia, być może niewielki obszar Chin i Korei Północnej.

**Zagrożenia:** Wszystkie tygrysy są zagrożone wyginięciem z powodu kłusownictwa. Największym rynkiem zbytu na wszystkie części tych zwierząt jest tradycyjna medycyna azjatycka. Innymi czynnikami przyczyniającymi się do ich wymarcia są: utrata dotychczasowych siedlisk oraz zabijanie ich na trofea myśliwskie.



## Niedźwiedź brunatny (*Ursus arctos*)

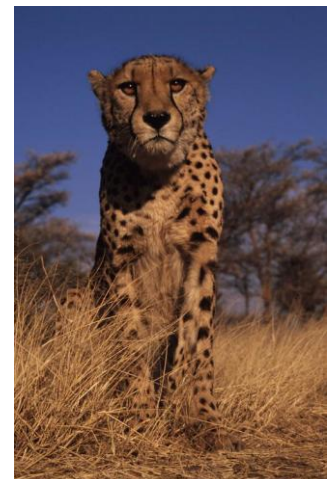
**Występowanie:** Występuje w Europie i Azji

**Zagrożenia:** Niebezpieczeństwo dla niego: kłusownictwo – na potrzeby TMA - głównie na żółć, łapy, tłuszcz, ale i na trofea myśliwskie. W wielu rejonach świata został już wytopiony.

## Gepard (*Acinonyx jubatus*)

**Występowanie i charakterystyka gatunku:** Afryka i Bliski Wschód

Gepard to najszybszy z lądowych ssaków  
**Zagrożenia:** kłusownictwo, utrata terenów łownych i fragmentacja ekosystemów.



## Zebra Grevy'ego (*Equus grevyi*)

**Występowanie i charakterystyka gatunku:**

Kenia i Etiopia. Mają charakterystyczne duże, szerokie uszy zaokrąglone na końcach.

**Zagrożenia:** poza polowaniem na te zwierzęta dla ich skór, mięsa i na potrzeby medycyny naturalnej, poważnymi problemami są: zmniejszanie się obszarów z dostępem do wody, choroby, degradacja ekosystemów i utrata terytoriów poprzez nadmierne wypasanie zwierząt



## Lampart (*Panthera pardus*)

**Występowanie:** Afryka, Azja

**Zagrożenia:** kłusownictwo, utrata terenów łownych i niszczenie ekosystemów.

# Kącik kulinarny Jak u Babci



## Gołąbki z ryżem i pieczarkami

### składniki:

1 woreczek ryżu  
300g pieczarek  
główka kapusty  
cebula  
czosnek  
przyprawy: sól, pieprz

### sposób przygotowania:

Ryż gotujemy, a potem studzimy. **Cebulę, czosnek i pieczarki** kroimy i dusimy na maśle. **Liście kapusty** oddzielamy, a każdy z nich wrzucamy na chwilę do wrzątku.

Łączymy ryż z cebulą, czosnkiem, jajkami, ziołami i pieczarkami. Farsz (ok. 1 łyżki) nakładamy na liście kapusty i zawijamy (można obwiązać też nitką).

**Gołąbki** układamy w żaroodpornym naczyniu z pokrywą. Całość lekko kropimy oliwą. Zalewamy sosem (wymieszany koncentrat pomidorowy; woda – nie więcej niż pół szklanki, chodzi o to, by gołąbki nie przywarły; odrobina cukru) .

**Gołąbki z ryżem i pieczarkami** pieczemy w zakrytym naczyniu w temp. 180°C przez ok. 45-60 min. Pod koniec pieczenia lub po wyjęciu z piekarnika można je posypać żółtym serem.

Marta Łukasik kl. Va

## Sałatką Gyros

### Składniki:

-2 podwójne filety z kurczaka  
-przyprawa do gyrosa (cała)  
-puszka kukurydzy  
-3 średnie cebule  
-5-6 ogórków konserwowych  
-ketchup i majonez  
-kapusta pekińska

### sposób przygotowania:

Filety kroimy w kostkę i podsmażamy, dodajemy przyprawę gyros i ostudzamy. Cebule i ogórki kroimy w kostkę wsypujemy do miski razem z kukurydzą i ostudzonym filetem z kurczaka.

### Sos:

pół ketchupu i prawie cały majonez mieszamy w osobnej miseczce.

Sosem polewamy produkty w misce, mieszamy i dodajemy pokrojoną kapustę pekińską.

Jeszcze raz wszystko delikatnie mieszamy i schładzamy 1 godzinę w lodowce.

Sałatka gotowa.

SMACZNEGO !!

Izabela Kowalczyk kl. V a

## Kącik deserów!

## KISIEL TRUSKAWKOWY.

Liczba porcji/ 6

czas przygotowania/ 25 minut

### Składniki:

-0,5 l truskawek pasteryzowanych w cukrze  
-dwie szklanki dobrej wody  
-sok z cytryny i cukier do smaku  
-łyżka mąki ziemniaczanej  
-400 ml naturalnego jogurtu  
-łyżeczka skórki otartej z cytryny



### sposób przygotowania:

Truskawki i wodę podgrzewamy.

Ciepłe przecieramy przez perlonowe sito, gdy trzeba, doprawiamy do smaku cukrem i sokiem cytryny.

Przetarte truskawki stawiamy na ogień, zagotujemy, dodajemy mąkę ziemniaczaną wymieszaną z niewielką ilością wody i ponownie zagotujemy.

Trzymamy na ogniu przez 2 minuty, by mąka straciła smak surowizny.

Gorący kisiel wlewamy do salaterek, odstawiamy do przechłodzenia.

Przed podaniem polewamy jogurtem, lekko spienionym ze skórką otartą z cytryny.

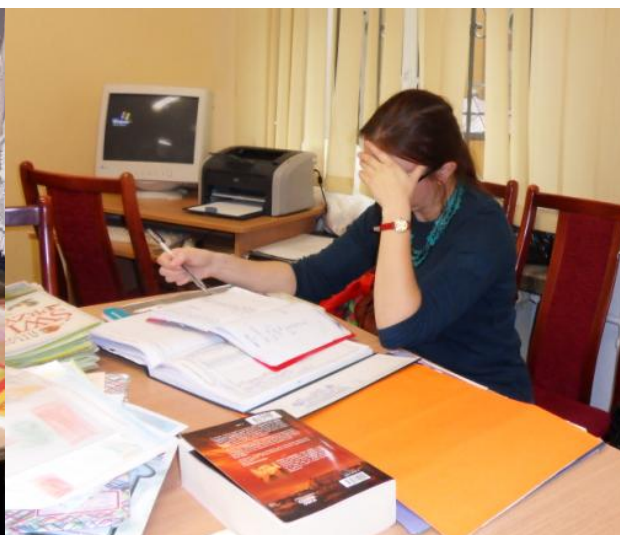
**SMACZNEGO!**

Beata Manowita IV b

## MIGAWKI ZE SZKOŁY



*Uczniowie pracują*



*Nauczyciele pracują*

### ***Dlaczego warto czytać?***

- *Czytanie uczy myślenia*
- *Dzięki czytaniu lepiej piszemy*
- *Czytanie pobudza wyobraźnię*
- *Czytając stajemy się mądrzejsi*

Jeśli porównać książkę, opartą na słowie, z przekazem telewizyjnym bazującym na obrazie, okazuje się, że język pisany jest bardziej uniwersalny. Dzięki niemu możemy wyrazić zarówno to co widzimy, jak i to, co przeżywamy. **Ludzie są istotami myślącymi, bo operują słowem**, a nie dlatego, że widzą. Doświadczenie pokazuje, że osoby, które nie czytają, rzadko mają swoje zdanie, a samodzielne myślenie ich męczy.

Telewizja nie pozwala na samodzielne myślenie. Niczego nie musimy sobie wyobrazić czy dochodzić do czegoś drogą refleksji. Wszystko mamy podane: zarówno scenerię, mimikę, jak i ton głosu. **Czytając mamy dużo więcej swobody. Sami obsadzamy role, obmyślamy tło i kierujemy akcją. Każdy szczegół wygląda tak, jak zechcemy. Dobra książka porusza i ożywia umysł.**

Czytanie jednocześnie wymaga zdolności językowych, jak i je rozwija, ponieważ jest nierozłącznie związane z mówieniem i pisanem. Tych, którzy nie czytają nic albo niewiele, bardzo łatwo poznać. Zdradzają się częstym używaniem zwrotów typu: „No wiesz, o co mi chodzi”, „No... tego...”. Zacinają się, stękają, zastępują słowa gestami lub imitują dźwięki. Ocenę ludzi i przedmiotów ograniczają do przymiotnika „fajny” lub „super”.

Warto do tego dodać także fakt, że przeprowadzone w Stanach Zjednoczonych badania ujawniły, że istnieje ścisła zależność pomiędzy czasem spędzonym na czytaniu a wynikami testów szkolnych (w przypadku szkoły podstawowej chodzi o sprawdzian szóstoklasistów). Okazuje się że wyniki testów są wprost proporcjonalne do czasu poświęconego na czytanie, tzn. jeśli chcemy osiągnąć 100% wynik (czyli 40 pkt.) powinniśmy poświęcić czytaniu 100 minut dziennie!

Gdyby się dobrze zastanowić, to pewnie znalazłby się jeszcze niejedyn powód, dla którego warto czytać książki. Dla tych, którzy mają kłopoty z czytaniem mam radę: **zaczynajcie od 15 minut poświęconych czytaniu - codziennie!** Ważne jest wytworzenie nawyku czytania np. przed snem. Niestety, **uczeń, który nie czyta, nie bogaci słownictwa, nie poszerza swojej wiedzy ma kłopoty w szkole.**

Dla tych, którzy nie mogą zdecydować się jaką książkę wybrać, przedstawiam wyniki głosowania na **LISTĘ PRZEBOJÓW BIBLIOTECZNYCH:**

- 1 miejsce – Astrid Lindgren „Dzieci z Bullerbyn”
- 2 miejsce - Francesca Simon seria „Koszmarny Karolek”
- 3 miejsce- C. S. Lewis „Opowieści z Narnii”  
oraz H. Ullrich „Zamęt w wieży czarownicy”,  
R. Kosik „Felix, Net i Nika”,  
M. Kownacka „Przygody Plastusia”,  
A. A. Milne „Kubuś Puchatek”.

# SAVOIR VIVRE DLA WSZYSTKICH

## Co to znaczy być dyskretnym

Kuba i Buba nie mogli doczekać się niedzielnego obiadu. Powód? Babcia Joasia miała przyprowadzić pana Waldemara – i coś ogłosić. Ale co, tego jeszcze nasze bliźniaki nie wiedziały. Choć Kuba czegoś już się domyślał....

-Pssyt... - syknął, gdy pan Waldemar, sympatyczny starszy pan, usiadł przy stole. - Wszystko wiem. Podrywa pan moją babcię....

Pan Waldemar przełknął ślinę, a potem wyjął z kieszeni chusteczką i otarł nią czoło.

-Spokojnie...- szeptał Kuba, obserwując spod oka krzątającą się wokół stołu mamę. - Dopóki nie przyznacie się, nikomu nie powiem... Ani tego, że zaczesuje pan włosy, żeby nie było widać łysiny..... Może babcia jeszcze nie zauważyła....

Pan Waldemar spojrzał na Kubę szeroko otwartymi oczami.

- Ani tego, że trzęsą się panu ręce – zapewnił dobrotliwie Kuba – To jakaś choroba?...

-Może mi pan śmiało powiedzieć... Jestem

człowiekiem dy..., dysk... Jak to było?... Aha, dyskretnym.... Wie pan, co to znaczy „człowiek dyskretny”?

Pan Waldemar zrobił minę, którą można było odczytać zarówno na tak, jak i na nie.

- **To taki ktoś, kto stara się nie wtrącać do innych – wytłumaczył Kuba.- Nie plotkuje, nie czyta cudzych listów, zawsze dotrzymuje obietnic, udaje, że nie widzi czegoś, co może kogoś krępować....**

- Na przykład łysiny albo trzęsących się dłoni? .... - zapytał pan Waldemar

- Brawo! - wtrąciła się naraz Buba. - Bystrzak z pana! Nic dziwnego, że babcia dała się panu poderwać!...

Pan Waldemar jęknął coś w odpowiedzi.

- Coś pana boli?...- Buba spojrzała na niego z ciekawością.

- Spokojnie, nikomu nie powiem... Ja też jestem dyskretna....

*Zuzia Banaś kl. IVb*

### Nasze toalety bywają świadkami...

Spotkania towarzyskie, zamieszki i drugie śniadania to częsty widok w naszych szkolnych ubikacjach. Dlaczego tak jest? Czy na korytarzach jest nam źle? Jak czują się inni widząc bijatyki i uczty urządzone w wc?

Co tak naprawdę dzieje się w toaletach? Czy rytuały i bitwy na szczotki klozetowe to rzadkie przypadki? Oto dwa listy, które może zmienią wasze podejście do tej sytuacji.

*Dzisiejsza długa przerwa była bardzo ekscytująca! Razem z koleżankami wywoływałyśmy duchy. Kiedyś pan dyrektor na apelu tego zabronił, ale to było takie ciekawe.* *Lena*

*Jak można do czegoś takiego dopuścić. Nawet pierwszoklasiści wiedzą, do czego służy toaleta. Chłopaki bili się na szczotki klozetowe. Nie można do czegoś takiego dopuszczać!* *Witek*

Sara Niewiadoma V a

### Kącik złamanych serc czyli Agata radzi



Witam, dzisiaj opowiem historię miłosną o dwójgu zakochanych. Gdyby nie moja zdecydowana postawa, nigdy nie odważyliby się nawet ze sobą porozmawiać.

Poprosiłam ich z osobna o napisanie listu z wyznaniem miłosnym. Następnie podłożyłam im je do plecaków. Teraz są szczęśliwą parą.

*List dziewczyny*

Takiego chłopca jak ty w życiu nie zapomnę -Byłeś najlepszy ze wszystkich, kiedy przy ognisku zagrałeś na gitarze.

*List chłopca*

Sam nie wiem, jak zacząć ten list. Bardzo mi się podobasz. Twoje oczy przypominają mi sto kolorowych motyli będących na wielkiej łące.

Pamiętasz, kiedy poznaliśmy się na obozie? Bardzo mi się wtedy spodobałaś.

Tak mi się miło w sercu zrobiło.

## SZLACHETNA PACZKA

W tym roku kolejny raz pomagamy dzieciom w potrzebie. Akcja nazywa się „Szlachetna Paczka”. Organizują ją pani Zuzanna Nowak i pani Małgorzata Łopata.

Dzięki „Szlachetnej paczce” potrzebująca rodzina ma troszkę lepsze życie. Teraz pomagamy rodzinie z dzieckiem autystycznym z naszego rejonu, kupujemy im piecyk gazowy i antyalergiczną pościel.

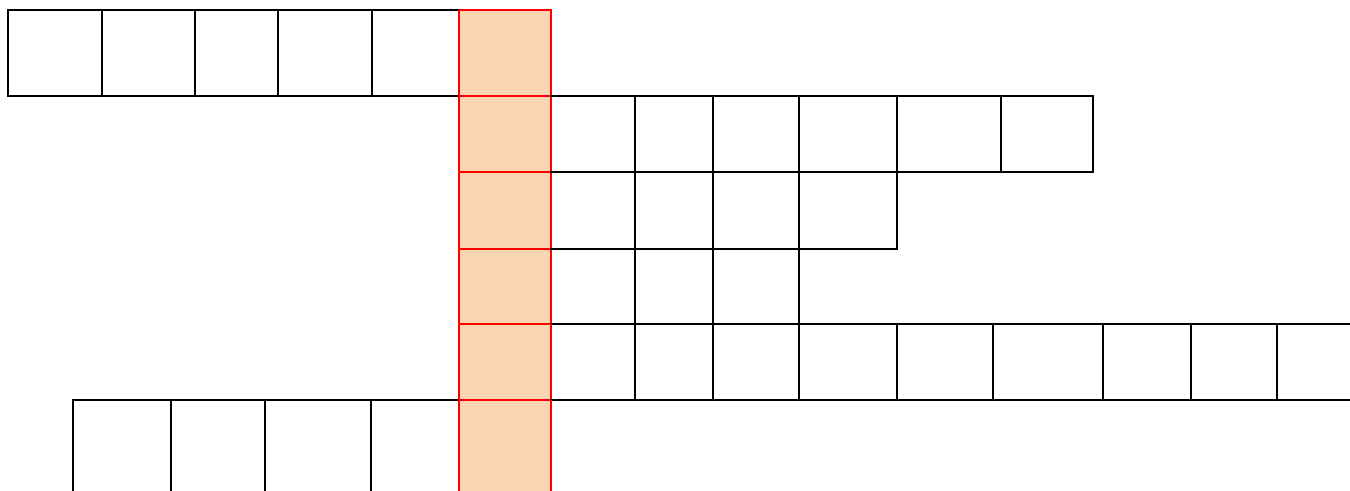
Mam nadzieję, że bardzo pomożemy potrzebującej rodzinie. Dziękujemy wszystkim, którzy dołączyli się do akcji.

Jakub Krupa Va



Nagrody za rozwiązanie krzyżówki z ostatniego numeru otrzymały Gabriela Feret i Izabela Kowalczyk.

## KRZYŻÓWKA GEOGRAFICZNA



- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. Stolica Macedonii.         | 4. Druga co do wielkości rzeka w Polsce.           |
| 2. Jej stolicą jest Kijów.    | 5. Państwo znajdujące się na półwyspie Iberyjskim. |
| 3. Największe państwo świata. | 6. Najdłuższa rzeka w Europie.                     |

Wykonał Szymon Leśniak Klasa VA

## Ciekawostki

1. Każdego dnia urodziny obchodzi około 9 milionów ludzi na całym świecie..
2. Alfabet łaciński składa się z 26 liter a pismo chińskie z ponad 50 tysięcy znaków.
3. Najniższymi ludźmi w Europie są Lapończycy.
4. W 1958 r. Stany Zjednoczone wysłały w kosmos trzy myszy.
5. Małe kangury po urodzeniu mają tylko 2 cm długości
6. Ośmiornica po narodzinach ma wielkość pchły.
7. Oko strusia jest większe niż jego mózg.
8. Wieloryb płetwal błękitny waży tyle co 18 dużych słoni, około 140 ton.
9. Słoń afrykański to największe zwierzę lądowe świata. Osiąga długość około 7,5 m, waży 5 ton.
10. Dorosły jeź ma około 8 tysięcy igieł.

Anna Tylek kl. IVa

## Wulkan na sodę

- Ten eksperyment to bardzo trudna rzecz.-powiedziała pani Łopata ,wyjaśniając doświadczenie, które dziś będziemy robić.

- Wulkan na sodę! - podekscytowała się Wera.

Ja specjalnie nie byłam zainteresowana. Z drugiej strony był to świetny temat do gazetki szkolnej. Pani Łopata rozdawała materiały. Ciężko jej było dać te przedmioty pewnemu koledze, bo- jak to zawsze mawiam- "Kucik wszystko schrzani".

Zaczęła się praca .Ku mojemu zdziwieniu zamiast nieustannego hałasu była zupełna cisza. Marta jak zawsze kazała mi coś robić, a bardzo tego nie lubię. Gdy spojrzałam na projekty innych, pomyślałam: "Ha, dostaniemy szóstki".

Nadszedł czas prezentacji. Pierwsze prezentowały Wiki i Wera. Nagle mnie oświeciło. Zapomniałam wyspać sody. Bez tego nic nie wypali. Nawet Paweł miał gotowy projekt (choć pracował sam).Nie miałam wyboru jedynka albo szóstka. Wyspałam sodę i biegłam, żeby szybko dotrzeć na środek klasy. I wtedy się stało. Potknęłam się o plecak Izy, a wulkan eksplodował! Wszystko wyleciało z hukiem na tablicę. Klasa pękała ze śmiechu, a Marta była wściekła. Pani Łopata dała nam pięć. Zdziwiłam się bardzo. Potem okazało się, że soda świetnie zmywa wszelkie brudy z tablicy. Środek stał się częstym "narzędziem" sprzątaczek.

Sara Niewiadoma kl.V a

# Wesoła Strona

<p>Przychodzi chłopak do mamy i mówi:          -Mamo mieliśmy sprawdzian, dostałem 6.          -No to bardzo dobrze - mówi mama -          kończy syn.          - Szlaban! .          - Na możliwych 6..          - UFF          -... dziesiąt          - Szlaban!!          - Ale zrobiłem dodatkowe zadanie za 50          pkt..          - Jaka ulga .          - Ale było źle.          - SZLABAN!!!</p> <p>Jedzie zajęczek z niedźwiedziem na jeden          bilet i przychodzi kontroler.          To niedźwiedź schował zajęczka do kieszeni          w marynarce i pokazuje bilet.          Kontroler się pyta:          - Co pan tam trzyma w kieszeni marynarki?          Niedźwiedź uderza się w pierś,          wyciąga spłaszczony zajęczka i mówi:          - Zdjęcie kolegi.</p> <p>Ślimak chodził po poręczy balkonu,          przyszedł facet i strzepnął go.          Za rok facet usłyszał pukanie do drzwi.          Otwiera, a tam ślimaczek.          Ślimaczek mówi:          -a to przed chwilą, to co to miało być?!</p> <p>Jak blondynka robi dżem?          Odp.: obiera pączki.</p> <p>Jaś przychodzi spóźniony do szkoły,          nauczycielka go pyta:          - Jasiu dlaczego spóźniłeś się do szkoły?          Jaś mówi:          - Bo starszej pani wypadło sto złotych.          - Pomogłeś jej szukać ?- pyta nauczycielka.          - Nie, stałem na stówce aż odeszła.</p> <p>Alpinista wpadł w przepaść.          Koledzy krzyczą:          - Piotr żyjesz?!          - Tak!          - Ręce masz całe?!          - Tak!          - Nogi masz całe?!          - Tak!          - To wstawaj!          -Nie mogę bo jeszcze lecę!</p> <p style="text-align: right;"><i>Ania Nowak kl IVa</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>O SZKOLE</b></p> <p>Pani od polskiego pyta dzieci:          -Kto powie zdanie z rzeczownikiem          cukier?          -Zgłasza się Jasiu i mówi.          -Piję herbatę z cytryną.          - No dobrze Jasiu, a gdzie tu jest          cukier?          -Rozpuścił się.</p> <p>Wuefista polecił dzieciom ćwiczyć"          rowerek". Zauważył, że mała Julia nie          rusza nogami. Zapytał się jej          -Julio dlaczego nie ćwiczysz?          Julia na to: - Bo jadę z górki!.</p> <p>Nauczycielka biologii pyta się Jasia:          Jakie są komórki?          Jasiu odpowiada:          - Samsung, Nokia...</p> <p>Nauczyciel napisał na tablicy wzór          chemiczny- otworzył dziennik:          - Małgosiu, co to za wzór?          - To jest... no mam to na końcu języka.          -Dziecko, wypłuj to szybko! -mówi          nauczyciel.- To kwas siarkowy...</p> <p>Mówi córka do taty:          -Tato, pani na mnie nakrzyzczała za coś          czego nie zrobiłam!          -A czego nie zrobiłaś?          - Pracy domowej</p> <p>Jaką rybę lubi nauczyciel od          matematyki?          - Suma</p> <p style="text-align: right;"><i>Wiktoria Papież kl. IVB</i></p>	<p>Jasiu się pyta mamy          -Co robisz?          -Maluje się.          -A po co ?          - By ładnie wyglądać.          -A kiedy to zacznie działać?</p> <p>Jasiu dlaczego ty się w ogóle nie uczysz?          -Pyta pani od polskiego.          -Proszę pani ja się uczę          -To dlaczego robisz tyle błędów?          -Ja się uczę na tych błędach!!!</p> <p>-Jasiu jak powiem "jestem ładna", to jaki          to będzie czas?          -Na pewno przeszły proszę pani!!!!!!</p> <p>W klasie pyta pan od przyrody:          -Jasiu, czy chronisz środowisko?          -TAK wczoraj schowałem tacie klapkę na          muchy!</p> <p>Katechetka pyta się Jasia:          -Jasiu kto zbudował arkę?!          -Nooo.....eee          -Bardzo dobrze siadaj piątka!!!</p> <p>Nauczycielka pyta Jasia          -Jasiu wymień mi pięć zwierząt Afryki.          -2 małpy i 3 słonie.</p> <p>Na lekcji pani pyta uczniów o zwierzątka          domowe.          Doszło do Jasia.          -Jasiu masz może zwierzątko domowe?          -Tak kurczaka w zamrażarce!</p> <p>Mama się pyta Jasia :          -Dlaczego płaczesz?          -Bo śniło mi się że szkoła się pali.          -Jasiu, nie płacz to tylko sen!          -No i dlatego płaczę!</p> <p style="text-align: right;"><i>Natalia Sroka Va</i></p>		
<p style="text-align: center;"><b>Polecane gry i hity !</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>Gry</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Lague of Legends</li> <li>2.Simsy 2 i 3</li> <li>3.Minecraft</li> <li>4.Mass effect</li> <li>5.GTA Vice city</li> <li>6.Fifa 13</li> <li>7.Zombies of plantats</li> </ol> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>Piosenki</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Gandam style</li> <li>2.Boy frend-Jusin Bieber</li> <li>3.Cal me mabe-Carly Jepsen</li> <li>4. Blue cafe</li> <li>5. Niki Minaj -paund the alarm</li> <li>6. Niki Minaj –starships</li> </ol> <p style="text-align: right;"><i>Jagoda Kolasińska IVb</i></p> </td> </tr> </table>			<p><b>Gry</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Lague of Legends</li> <li>2.Simsy 2 i 3</li> <li>3.Minecraft</li> <li>4.Mass effect</li> <li>5.GTA Vice city</li> <li>6.Fifa 13</li> <li>7.Zombies of plantats</li> </ol>	<p><b>Piosenki</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Gandam style</li> <li>2.Boy frend-Jusin Bieber</li> <li>3.Cal me mabe-Carly Jepsen</li> <li>4. Blue cafe</li> <li>5. Niki Minaj -paund the alarm</li> <li>6. Niki Minaj –starships</li> </ol> <p style="text-align: right;"><i>Jagoda Kolasińska IVb</i></p>
<p><b>Gry</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Lague of Legends</li> <li>2.Simsy 2 i 3</li> <li>3.Minecraft</li> <li>4.Mass effect</li> <li>5.GTA Vice city</li> <li>6.Fifa 13</li> <li>7.Zombies of plantats</li> </ol>	<p><b>Piosenki</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Gandam style</li> <li>2.Boy frend-Jusin Bieber</li> <li>3.Cal me mabe-Carly Jepsen</li> <li>4. Blue cafe</li> <li>5. Niki Minaj -paund the alarm</li> <li>6. Niki Minaj –starships</li> </ol> <p style="text-align: right;"><i>Jagoda Kolasińska IVb</i></p>			

Opiekun gazetki, zbieranie materiałów i redagowanie: mgr Lidia Potok. Materiały przysłali: Izabela Kowalczyk, Marta Łukasik, Sara Niewiadoma, Michał Kaim, Szymon Leśniak, Natalia Sroka, Jagoda Kolasińska, Zuzanna Banaś