

# ZYG - ZAK

NUMER 16

maj 2008

cena: 1,50 zł



- wywiady
- wiadomości
- poradnik językowy
- wypracowania
- savoir-vivre -
- kącik komputerowy
- żarty, krzyżówki, zagadki, humor z zeszytów



3 Maja obchodzimy Święto Konstytucji - Konstytucja 3 Maja została uchwalona przez Sejm Wielki w maju 1791 roku i była to pierwsza w Europie a druga na świecie (po amerykańskiej) konstytucja czyli ustawa zasadnicza ustalająca podstawy ustroju nowożytnego w Polsce.

. Dzień ten po odzyskaniu niepodległości w 1918 roku został uznany za święto państwowe na mocy uchwały Sejmu z dnia 29 kwietnia 1919 roku. Od 1946 roku świętowanie tego dnia było zakazane przez władze aż do roku 1990 kiedy to 6 kwietnia, Sejm ponownie przywrócił to święto.

*Lukasz Mika*

„**Trzeci maja**”- autor nieznany

Cała stolica od rana  
Huczy ,jak rzeka wezbrana.  
Poprzez ludu gwarne mrowie  
Ciągną na zamek posłowie.  
We wielkiej sali zamkowej  
Gromkie okrzyki, przemowy.  
Wchodzi król. W radosnej wrzawie  
Zebranych wita łaskawie.

Nagle milknie cizba zbita,  
Marszałek uchwałę czyta.  
Wielka ma zawitać zmiana:  
Wolność, równość wszystkim dana.

Wszyscy zjednoczą się w pracy:  
Szlachta, mieszczenie, wieśniacy.  
Lecz wszyscy też w równej mierze  
Polsce winni służyć szczerze.



Malowane stopą. Autor: M. Brooks

Wkrótce czyli 26 maja  
będziemy świętować  
Dzień Matki.  
Z tej okazji wszystkim  
Mamom samych  
radosnych dni i  
zdarzeń

życzy

Redakcja gazetki  
Zyg-Zak

*wybrała Barbara Pęczek*

*W tym wydaniu przedstawimy sylwetki finalistów ważnych konkursów – uczniów naszej szkoły.*



## Zmiany w szkole

Każda klasa ma nowe sosnowe solidne drzwi, które cicho się otwierają i łatwo zamykają.

Zmieniło się oświetlenie na korytarzu oraz oznakowanie kierunku wyjścia ze szkoły. Dziękujemy Panie Dyrektorze!

Dziękujemy też za wspieranie naszej „gazetkowej” działalności

Pan Dyrektor Piotr Piotrowski z zespołem gazetki

## Savoir-vivre dla nastolatków.

### Jak cię widzą, tak cię piszą!

Żyjemy w świecie, w którym postrzegamy i oceniamy ludzi na podstawie wrażeń wzrokowych. Nawet jeśli człowiek ma piękną duszę, gdy jej odpowiednio "nie opakuje" nie osiągnie sukcesu. Jak powinien więc wyglądać człowiek zadbany?

Oto kilka zasad:

- ❖ Elegancka marynarka i sportowe buty zupełnie do siebie nie pasują.
- ❖ Ubranie musi być świeże, czyste i wyprasowane.
- ❖ Włosy zawsze powinny być czyste.
- ❖ Pamiętaj, że tradycja mycia się dwa razy do roku już dawno wygasła!

Jeśli chcesz osiągnąć w życiu sukces zadbany wygląd to absolutna konieczność. Zawsze liczy się pierwsze wrażenie. Strój reprezentuje człowieka. Ubraniem można też wyrazić stosunek do rozmówcy.

Napisała: Justyna Nenko Grafika: Barbara Pęczek

## Walentynki



Odbyły się wybory idealnego chłopaka. Zwyciężył Marcin Najder z VIa, dużo głosów zdobyli też Maciej Książkiewicz z VIb oraz Dawid Szczurek z Va. Wiele uczennic głosowało na pana Zbigniewa Kłysia. Gratulujemy!



## Konkurs Mitologiczny

11 kwietnia odbył się Konkurs Mitologiczny „U Zeusa na Olimpie”. Konkurs zorganizowała Pani Lidia Potok nasza polonistka.

Na początku obejrzelśmy przedstawienie przygotowane przez klasę V b. Spektakl opowiadał o micie „Demeter i Kora”. Wszyscy aktorzy wystąpili w strojach z epoki antycznej. W tle widniała dekoracja wykonana przez panią Grażynę Blecharczyk. Scenkę nagrodzono gromkimi brawami.

Następnie przystąpiliśmy do konkursu wiedzy o mitach. Najciekawszą dla mnie opowieścią jest mit o Minotaurze. W konkursie wzięło udział 5 grup. Nasza klasa 5 „a” stworzyła dwie drużyny chłopców i dziewczyn. Konkurs prowadziła pani Potok, a nimfy jej pomagały. Wszyscy byli bardzo zdenerwowani ale gdy zaczęły się pytania trochę się rozluźniliśmy.

Pytania były łatwe, zadania ciekawe np. krzyżówka i wykreślanka. Największą trudność sprawił nam tekst z uzupełnianiem słów. Kolejną konkurencją był konkurs strojów i prezentacja - trzeba było przygotować krótkie przedstawienie postaci mitologicznych. Wszystkie przebrania były starannie wykonane. Najbardziej podobał mi się kostium zwyciężczyni – Ateny i to było pierwsze miejsce.

Kiedy zakończyły się wszystkie konkursy przewodnicząca jury pani dyrektor Anna Strzebońska ogłosiła wyniki i rozdała dyplomy i nagrody.

Bardzo podobał mi się konkurs chociaż troszkę się denerwowałam. Wspaniale zorganizowany, super nagrody. Chciałabym, aby było więcej takich konkursów, w których można się bawić a także rywalizować. Zorganizujmy burzę mózgow na pomysły nowego konkursu. To też może być świetna zabawa.

*Natalia Hodurek i Adam Schabowski*

### Wyniki konkursu

#### Konkurs wiedzy

I miejsce	II miejsce ex aequo”	III miejsce
Iwona Szlachetka	Adam Schabowski, Justyna Nenko,	Ewelina Sroka,
Sebastian Surówka,	Andrzej Walczak, Łukasz Mika,	Angelika Wiechniak
Szymon Kotaś	Paweł Ujma	Natalia Hodurek

#### Konkurs prezentacji i stroju

- I miejsce -  
Natalia Feret. (Atena)
- II miejsce -  
Natalia Hodurek. (Afrodyta)
- III miejsce –  
Szymon Kotaś.(Helios)



## SUKCESY UCZNIÓW

KRZYSZTOF PISZCZEK (6b)

finalista **Małopolskiego Konkursu Matematyczno-Przyrodniczego.**

SEBASTIAN SURÓWKA (5b)

finalista wojewódzkiego **Konkursu Biblijnego**

ANNA WRONA (5b)

laureatka konkursu **Krakowska Matematyka**

### Wywiad z Anną Wroną

Ja: *Cześć Aniu, czy mogłabym przeprowadzić z tobą krótki wywiad, w związku z tym, że jesteś laureatką konkursu „Krakowska Matematyka”?*

Ania: Tak, bardzo proszę.

Ja: *Czy jesteś zadowolona ze swojego wyniku w konkursie?*

Ania: Tak, jestem bardzo zadowolona, bo to naprawdę wysoki wynik.

Ja: *Przygotowywałaś się jakoś specjalnie do tego konkursu?*

Ania: Tak, na pewno więcej się uczyłam. Pomagał mi też pan od matematyki, tłumacząc zadania.

Ja: *Towarzyszyły ci jakieś emocje podczas odebrania nagrody z konkursu, jeśli tak to jakie?*

Ania: Tak, byłam pełna radości i zadowolenia.

Ja: *Dziękuję ci za ten wywiad.*

Ania: Proszę, było mi bardzo miło.

### Wywiad z Sebastianem Surówką.

I: *Co robisz, że tak dobrze ci idzie w nauce oraz w konkursach?*

S: Uczę się.

I: *Ile razy czytałaś biblię przed konkursem?*

S: Około pięćdziesięciu razy.

I: *Jak sądzisz, dostaniesz nagrodę patrona szkoły?*

S: Nie wiem, wszystko zależy od woli Bożej (śmiech)

I: *Czy lubisz to co robisz?*

S: Tak, bardzo.

I: *Denerwowałaś się bardzo przed konkursem?*

S: Przed pierwszym etapem bardzo się denerwowałem, przed drugim oraz trzecim mniej;

I: *Dziękuję bardzo za wywiad, życzę Ci wielu nowych sukcesów.*

POWODZENIA!!

Iwona Szlachetka

### Wywiad z Krzysiem Piszczkiem

Natalia: *Cześć! Dziękuję że zgodziłeś się na rozmowę zaraz po ogłoszeniu wyników konkursu wojewódzkiego. Gratuluję sukcesu! Kogo najbardziej cenisz z nauczycieli?*

Krzysiek: Wszystkich nauczycieli traktuję tak samo, dla każdego mam ogromny szacunek.

N: *Co wpłynęło na twoje sukcesy?*

K.: Samodzielna nauka, a także organizowane przez p. Małgorzatę Łopatę i p. Zbigniewa Kłysia kółka, i przynoszone przez nich materiały, specjalnie dla mnie.

N: *Czego spodziewałeś się jadąc na konkurs?*

K: Nigdy nie należy być do końca pewnym siebie. Kiedy na konkurs jedzie się z założeniem: „Na pewno wygram, jestem najlepszy” to nic z tego nie wyjdzie. Trzeba mieć dystans do konkursu i swojej wiedzy. Jadąc na ten turniej nie spodziewałem się, że będę pierwszy. Chciałem napisać na tyle punktów, na ile jestem w stanie. Bez presji, bez wygórowanych ambicji, niemożliwych do spełnienia.

N: *W jakim celu wygrywasz?*

K: Wiem, że to, czego się nauczę będę pamiętać jeszcze długo, jeśli nie na całe życie. Im więcej wiedzy przyswoję teraz, tym mniej czasu będę na to potrzebował w przyszłości.

N: *Skąd wzięły się u ciebie zainteresowania przyrodą i matematyką?*

K: Bardzo lubię geografię i interesuję się zwierzętami, ponieważ jest to ciekawe, zawsze chciałem znać zwyczajnie zwierząt lub wiedzieć, gdzie coś się znajduje. W matematyce fascynują mnie liczby, poznawanie różnych działań i cieszy mnie, że potrafię rozwiązywać zadania i zagadki.

N: *Co czuleś, kiedy wygrałeś?*

K: Zawsze czuję ogromną radość, jestem dumny z tego, że doszedłem do następnego etapu, kolejny raz coś wygrałem.

N: *Gdzie zamierzasz spędzić wakacje?*

K: Nie mam jeszcze żadnych wyraźnych planów. Pewnie większość wakacji spędzę, tutaj w Mogilanach.

N: *Jakie są twoje poglądy na temat matematyki?*

K: Uważam, że jest to trudny przedmiot, ale dla mnie zrozumiały. Sprawia mi to satysfakcję.

N: *Jaka jest twoja opinia na temat przyrody?*

K: Lubię ten przedmiot ci, którzy fascynują się zwierzętami oraz ci, którzy uwielbiają geografię. Ja lubię obydwie dziedziny.

N: *Jakie jest twoje credo?*

K: Systematyczna nauka i praca. Efekty widać bardzo szybko.

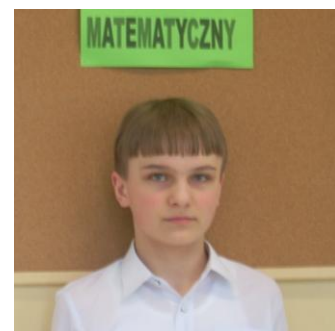
N: *Najbliższe plany?*

K: Turniej wiedzy o Mogilanach, opracowanie o kapliczkach, konkurs przyrodniczo-ekologiczny. Na razie wystarczy

N: *O czym marzysz?*

K: Marzę, aby dalsza nauka przebiegała z jeszcze lepszymi wynikami. Teraz koncentruje się na nauce.

Natalia Hodurek i Paulina Wójtowicz





## Wywiad z panią Małgorzatą Łopatą nauczycielką przyrody

przeprowadzony przez uczennice klasy VB: Ewelinę Filipczyk i Justynę Wyzgę

Uczennice: Dzień dobry, czy możemy przeprowadzić z panią krótki wywiad do gazetki szkolnej?

Pani: Tak, oczywiście.

U: Jest pani zadowolona, że tak dużo uczniów przeszło do konkursu przyrodniczego?

P: W tym roku szkolnym było kilka konkursów przyrodniczych.

W konkursie kuratorskim do etapu rejonowego przeszedł Szymon Kapłon 6b, a finalistą został Krzysztof Piszczek 6b. Uczniowie od 4-6 brali udział w gminnym konkursie przyrodniczo-ekologicznym. II etap tego konkursu odbędzie się we Włosani pod koniec maja.

U: Czy trudno jest nauczyć uczniów nowych rzeczy, których nie uczą się na lekcjach do konkursu przyrodniczego?

P: Uczniowie muszą pracować sami w domu. Trudno jest znaleźć wspólną godzinę, żeby się spotkać (zwłaszcza, że klasy V chodzą na południe). Nasze spotkania odbywają się w czwartki o godzinie 07:00 rano.

U: Czy lubi pani swoją pracę jako nauczyciel przyrody, czy jest to dla pani męczące?

P: Bardzo lubię swoją pracę, lubię dzieci i młodzież, lubię wycieczki, gdzie można podziwiać przyrodę. Dużą satysfakcję dają mi uczniowie, którzy mają zainteresowanie przyrodą, chcą je rozwijać. Natomiast męczy mnie w szkole hałas, niekulturalni uczniowie.

U: Bardzo dziękuję pani za to że poświęciła nam pani czas.

P: Nie ma za co dziękować, to dla mnie przyjemność.



## Rozmowa z panem Zbigniewem Kłysiem nauczycielem matematyki



### Czy jest Pan zadowolony z osiągnięć Pana uczennicy Anny Wrony?

Ania Wrona to pracowita i systematyczna dziewczynka. Została laureatką konkursu matematycznego: „Krakowska Matematyka”. Z matematyką nie ma żadnych problemów, bardzo łatwo przyswaja sobie nową wiedzę matematyczną. Mogę śmiało stwierdzić, że jest to Prymus Matematyczny wśród uczniów klas piątych Szkoły Podstawowej w Mogilanach. Dzięki swej pracowitości osiąga bardzo dobre i celujące wyniki ze sprawdzianów oraz sukcesy w różnych konkursach matematycznych, z czego jestem bardzo zadowolony. Mam nadzieję, że na tym nie koniec sukcesów i w przyszłym roku szkolnym będzie ich o wiele więcej.

### Pracuje pan, albo pracował w jakiejś innej szkole?

Kiedy rozpoczynałem pracę w zawodzie nauczyciela, pracowałem w Liceum Profilowanym, w Gimnazjum w Gaju oraz w Gimnazjum Integracyjnym w Krakowie. Pracując w kilku szkołach miałem możliwość porównania systemu uczenia dzieci z różnych środowisk, co dawało mi spore doświadczenie, które w tym zawodzie zawsze jest potrzebne. Obecnie pracuję jako nauczyciel matematyki w SP w Mogilanach oraz w SP w Bukowie. Uczę dzieci w tym samym wieku, ale z różnych środowisk. Dzięki temu mam możliwość porównywania wyników swych podopiecznych. Mogę śmiało stwierdzić, że zdecydowanie łatwo osiąga się dobre wyniki w klasach mało licznych, gdzie łatwiej dotrzeć do każdego ucznia, łatwiej przekazać mu wiedzę.

### Czy lubi pan pracę jako nauczyciel matematyki, czy jest to dla pana męczące?

Mogę, śmiało stwierdzić, że bardzo lubię pracę jako nauczyciel matematyki, lubię pracować z dziećmi i przekazywać im wiedzę zdobytą wcześniej. Jeżeli praca moja przynosi efekty i owoce w postaci dobrych wyników w nauce uczniów oraz ich sukcesów w poszczególnych konkursach to dla mnie są to powody do radości i dodaje mi to sił do dalszej pracy.

### Co sądzi pan o finaliście Konkursu Matematyczno-Przyrodniczego Krzysiu Piszczku

Krzysztof Piszczek jest również laureatem konkursu Matematyka Oxford Plus. To systematyczny i pracowity uczeń. Z matematyką nie ma żadnych problemów. Łatwo przyswaja nową wiedzę nawet spoza programu. Dzięki swej pracowitości i systematyczności osiąga celujące wyniki w nauce i odnosi wiele sukcesów w konkursach matematycznych z czego jestem bardzo zadowolony. Mogę śmiało stwierdzić, że jest to Prymus Matematyczny wśród uczniów klas szóstych Szkoły Podstawowej w Mogilanach.

## Ciasteczka ryżowe

### Składniki:

- paczka kleiku ryżowego,
- kostka margaryny,
- 3 jajka,
- niepełna szklanka cukru,
- 3-4 łyżeczki kokosu,
- cukier waniliowy,
- łyżeczka proszku do pieczenia,

### Wykonanie:

Z podanych składników zagnieć ciasto. Uformuj kulki wielkości orzecha włoskiego. Ułóż na brytfannie w odpowiednich odstępach kuleczki. W każdej zrób wgłębienie, w które po upieczeniu można włożyć dżem.

*Justyna Wyżga*

## Kącik Przyrodniczy

### Ochrona psiej sierści

Terenowe zabawy z psem w lesie, na polu czy plaży nie pozostają bez znaczenia dla kondycji psiej sierści. Szczególnie w przypadku psów długowłosych odpowiednie zabezpieczenie sierści będzie niezwykle ważne.



### Czysty i zdrowy

Przede wszystkim włos powinien być czysty i dobrze odżywiony. Najlepiej sprawdzają się tutaj preparaty z dodatkiem olejku z pierwiosnka lekarskiego lub lanoliny (odżywiają, chronią, zabezpieczają). Tę ostatnią można stosować w czystej postaci bezpośrednio po kąpielu.

Rozprowadzamy ją równomiernie na włosie czy sierści, nie splukujemy. Tak zabezpieczony włos jest zdecydowanie mniej podatny na splątanie czy kołtunienie. Dobrym rozwiązaniem jest także stosowanie papilotów lub ochronnych ubranek na długi włos. Ważne, aby były one wykonane z lekkich i przewiewnych materiałów, np. siatki, jedwabiu czy satyny.

### Pielęgnacja psa po spacerze

Dodatkowym problemem może być słońce, które w skrajnych przypadkach może doprowadzić do wyblaknięcia i zmatowienia sierści. Dotyczy to szczególnie psów o ciemnych umaszczeniach. Dobrym rozwiązaniem jest tutaj zastosowanie szamponów zawierających filtry UV, które zabezpieczą włos przed działaniem słońca. Jeśli problem już wystąpił, można zastosować szampon lekko koloryzujący i podkreślający głębię kolorów np. zawierający niebieski lub zielony barwnik (tylko w przypadku psów czarnych i grafitowych).

### Po zabawach i szaleństwach na powietrzu

Większych problemów nie będą mieć właściciele psów szorstkowłosych. Ich twardy włos okrywowy stanowi doskonałe zabezpieczenie przed niszczycielskim działaniem krzaków, korzeni, gałęzi, cierni itp. Dodatkowo podczas przedzierania się przez leśne i polne ostępy następuje naturalny proces trymowania. Oczywiście nie oznacza to, że sierść tych psów nie wymaga żadnych zabiegów. Po każdym spacerze powinniśmy ją lekko przeczesać i wyszczotkować, pozbawiając ją kurzu i pozostałości, np. igliwia. Taki przegląd pozwoli nam także stwierdzić, czy nasz pupil nie przyniósł do domu pasożytów (pcheł, kleszczy itp.).

*Paulina Strzebońska*

## SMIECH NIE SZKODZI !

Nauczyciel na lekcji historii pyta Jasia:

- W podręczniku, obok słów „Bolesław Chrobry” napisano w nawiasie „967-1025” Co to oznacza?
- Może to jego numer telefonu?

Kaziu, wymień żywioły - prosi nauczyciel.

- Ogień, powietrze, ziemia...
- No a czym myjesz ręce ?
- A, no tak, mydło!

## Poglądy uczniów i ciekawe wypracowania

Polityką się interesuję tylko trochę, ponieważ jest kilka rzeczy których nie rozumiem! Znam główne osoby zasiadające w rządzie. O bardzo ważnych rzeczach dotyczących polityki naszego państwa dowiaduję się z gazet lub telewizji, nie zawsze podobają mi się polityczne decyzje i nie zawsze się z nimi zgadzam. Polityka jest na pewno trudną rzeczą, ale wydaje mi się, że w wielu sprawach w naszym kraju mogłoby być lepiej. O politykach sędzę, że są to często ludzie, którzy na początku po wyborach wiele nam obiecują, a niestety nie dotrzymują słowa np.: w sprawie dróg, zarobków, bezrobocia i wielu innych rzeczy. Jak dorosnę, może zainteresuję się polityką, gdyż będę mógł głosować i wybierać ludzi, którzy moim zdaniem będą nadawać się do polityki. Na razie nie mam na nic wpływu i muszę godzić się z tym, co jest.

*Mateusz Kopański*

### Krajobraz zza okna

Mieszkam w centrum Mogilan od strony południowej. Widok z mojego okna rozciąga się na tatry. Często spoglądam za okno, widzę jak zmienia się krajobraz zależnie od pór roku. Właśnie przyszła wiosna.

Pierwsze rozlegają się soczysto-zielone pagórki obsypane żółtymi mleciami. Nad wesołymi trawami królują przepiękne kwitnące drzewka owocowe. Biel i róż płatków urozmaicają kolory zieleni. Widzę, jak pola uprawne wypuszczają pierwsze pędy zbóż. Na tle ciemnobrązowej ziemi widać to wyraźnie. Bliżej chmur sięgają wysokie góry. W tę piękną wiosenną scenerię wliczają się domki z kolorowymi dachami. Pomiędzy wyższymi szczytami i wzniesieniami rozciągają się ciemne lasy iglasto-liściaste. Mimo, że przyszedł maj, w wysokich partiach gór widać jeszcze zalegający śnieg na szczytach. Najbardziej lubię moment, gdy na pobliską łąkę przychodzi rodzinka bażantów. To przepiękne ptaki, które uwielbiam obserwować.

Gdy mieszkalem w mieście nie miałem takich widoków z okna. Bardzo się cieszę, że mogę spoglądać na góry o każdej porze roku i dnia. Szkoda, że nie umiem malować- mógłby powstać ciekawy obraz

*Adam Schabowski Va*

### ZACZAROWANE PUDEŁKO

Pewnego dnia przyszedł mi do głowy taki pomysł, gdybym tak znalazła pudełko pełne marzeń, to włożyłabym do niego rękę i wyciągnęłabym wiele pięknych rzeczy, i choć to tylko niespełniony sen, na moje marzenia składa się wiele rzeczy. Wyciągnęłabym zdrowie dla siebie i całej rodziny. Pieniądze, za które kupiłabym gitarę i opłaciłabym lekcje gry na niej. Część pieniędzy oddałabym biednym ludziom, a pozostałe wydałabym na różne rzeczy. Sprawiałabym sobie psa, konia i bilet lotniczy dla siebie i rodziców do Włoch. Za resztę pieniędzy kupiłabym lody i oranżadę dla całej klasy. Chciałabym też pojechać z klasą na wycieczkę, mogłabym ją całą zorganizować, wynająć autokar, zapłacić za bilety. Ale gdyby w pudełku nie było pieniędzy, to wyciągnęłabym skrzydła, żeby polecieć jak ptak i fruwać nad całą okolicą, Krakowem i światem.

*Justyna Wyżga*

## Najpiękniejsze miasta naszego kraju

**Gdańsk** miasto w Polsce nad Morzem Bałtyckim, założone w 997 roku, stolica województwa pomorskiego oraz archidiecezji gdańskiej. Gdańsk jest również miastem królewskim, swego czasu najludniejszym i najbogatszym w I Rzeczypospolite. (Szóste pod względem liczby ludności, 456 658 mieszkańców, i siódme pod względem powierzchni, 262km<sup>2</sup>).Gdańsk jest położony u ujścia Motławy do Wisły nad Zatoką Gdańską; wraz z Gdynią i Sopotem tworzy Trójmiasto.

**Sopot** miasto w północnej Polsce nad Zatoką Gdańską(Morze Bałtyckie), położone pomiędzy Gdańskiem i Gdynią, z którymi tworzy *Trójmiasto*. Sopot jest najmniejszym pod względem ludności powiatem grodzkim w Polsce.



**Gdynia**- jest portowym miastem nadmorskim położonym nad odnogą Morza Bałtyckiego, Zatoką Gdańską w województwie pomorskim, wchodzącym w skład Trójmiasta. Jest elementem aglomeracji gdańskiej. Jest to jedno z najmłodszych miast Polski (prawa miejskie od 1926 r.). Impulsem do rozwoju miasta była budowa portu, który zbudowano w celu zapewnienia Polsce dostępu do morskich szlaków i bazy marynarki wojennej wobec niepewnej sytuacji w Wolnym Mieście Gdańsk. Sprawilo to, że w ciągu kilkunastu lat po nadaniu praw miejskich Gdynia ze wsi rybackiej przekształciła się w miasto zamieszkanne przez 120 000 osób w 1939 roku. Obecnie liczy około 250 tys. mieszkańców, a jej powierzchnia zajmuje 136 km<sup>2</sup>.

*Paulina Wujtowicz*





## Jak osiągnąć sukces w nauce

*Repetitio est mater studiorum*

### Organizacja pracy

Ważnym zagadnieniem jest organizowanie przerw w czasie pracy. Zbyt długa intensywna praca i tak się nie opłaca, ponieważ zmniejsza się koncentracja uwagi. Największą wartość ma odpoczynek po ok. 1 godzinie. Przerwa jednak najwyżej 10 minut powinna trwać.

Szczyt wydajności występuje przed południem. Po południu następuje poobiedni spadek wydajności. Wczesnym wieczorem znowu następuje wzrost wydajności.

Zanim przystąpi się do uczenia należy pozalatawać inne sprawy, szczególnie te, które należą do codziennych obowiązków, by w czasie uczenia nie myśleć o nich.

1. **Odrabianie lekcji zaczynamy od przedmiotów najtrudniejszych i tych, których się nie lubi. Przedmioty „lubiane” odrabia się i uczy na samym końcu.**
2. **Zadania pisemne odrabia się w tym samym dniu, w którym były zadane. Wtedy najwięcej się jeszcze pamięta i wie, jak należy je poprawnie wykonać**
3. **Nie należy się uczyć po kolei przedmiotów pokrewnych, a należy przeplatać je (humanistyczne matematycznymi, matematyczne humanistycznymi lub zadaniami praktycznymi).**

Konkretną jednostkę lekcyjną dobrze jest przerabiać w sposób następujący:

1. **Przypomnieć sobie najpierw cel danej lekcji (temat i tok myśli)**
2. **Zdać sobie sprawę z poszczególnych zagadnień i w miarę możliwości odtworzyć je z pamięci**
3. **Dopiero potem sięgnąć do notatek i zeszytów dokładnie je czytając, ewentualne luki uzupełniać treściami z podręcznika**
4. **Po przeczytaniu treści z podręcznika i zeszytu oraz usunięciu książki przed oczu powtórzyć, uwzględniając logiczny, wewnętrzny związek poszczególnych treści**
5. **Powtórzyć treść własnymi słowami po raz drugi następnego dnia, co daje pewność, że materiał został przyswojony w sposób trwały.**

*Lidia Potok*

## KĄCIK KOMPUTEROWY – CIEKAWOSTKI MEDIALNE

Dzisiaj przestaniemy zajmować się programem Word. W tym numerze gazetki dostaniecie garść informacji, którymi będziecie mogli zabłysnąć w towarzystwie. No bo ile można rozmawiać o pogodzie.

W **Internecie** jest obecnie ok. **25 mln utworów muzycznych** do ściągnięcia – to dwa razy tyle, ile kiedykolwiek w swoim życiu mógłbyś wysłuchać. Sieć pochłania młodych. W Polsce rekordy popularności bije portal **Nasza-Klasa**, na którym ludzie publikują swoje zdjęcia, dane, opisują historie, wynętrzają się, podają numery telefonów, adresy. Dla starszych to nie do pomyślenia, dla młodszych – normalka.

Trochę historii. 3 kwietnia 1973 r. Motorola zaprezentowała na Manhattanie w Nowym Jorku pierwszy przenośny telefon, prototyp telefonu komórkowego, o nazwie DynaTAC. Telefon z racji swojego wyglądu był żartobliwie porównywany przez swoich projektantów do buta. Jednak prawdziwe wyzwanie stało przed inżynierami, którzy musieli stworzyć elektronikę tak małą, by zmieściła się w zaprojektowanym przez zespół Rudy'ego Kroloppa modelu. 16 września 1975 r. Motorola otrzymała patent na rozwiązanie nazwane „Radio telephone system”. Dopiero 10 lat później, 21 sierpnia 1983 r. Federalny Urząd Łączności USA (FCC) dopuścił do użytku DynaTAC 8000X – pierwszy na świecie komercyjny przenośny telefon komórkowy. Tego dnia zaczęła się współczesna **era telefonii komórkowej**. A dzisiaj trudno nam się od tej „elektronicznej smyczy” odczepić...

*Szymon Kotas*



## Dzień Afryki w naszej szkole

Ten dzień przygotowały panie :Bogusława Możdżan, Ewa Biel, Aneta Sporek, Małgorzata Łopata, Beata Kopta. Odbyłoby się bardzo ładne przedstawienie o głodzie w Afryce.

Przyjechał do nas ksiądz z sanktuarium w Łagiewnikach (dawny misjonarz). Opowiadał nam o Afryce, murzyńskich zwyczajach oraz wierzeniach a także opowiedział nam pewną swoją przygodę. A mianowicie kiedy odprawiał mszę, nagle w pomieszczeniu z sufitu zaczął szybko zsuwać się wąż. Ksiądz tak się przestraszył, że wyskoczył na ołtarz. Mówił nam, że sam „wyniósł się na ołtarz”. Kapłan dowiedział się, że wąż nie był jadowity, ale jego ugryzienie byłoby bardzo bolesne.

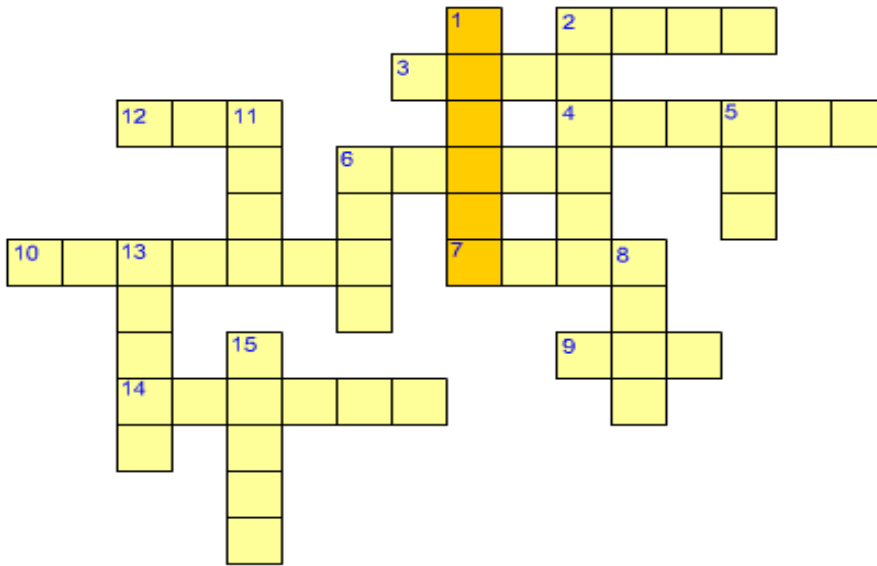
*Iwona Szlachetka*



# Wesoła Strona

## Krzyżówka

## Wesoła Strona



### Pionowo:

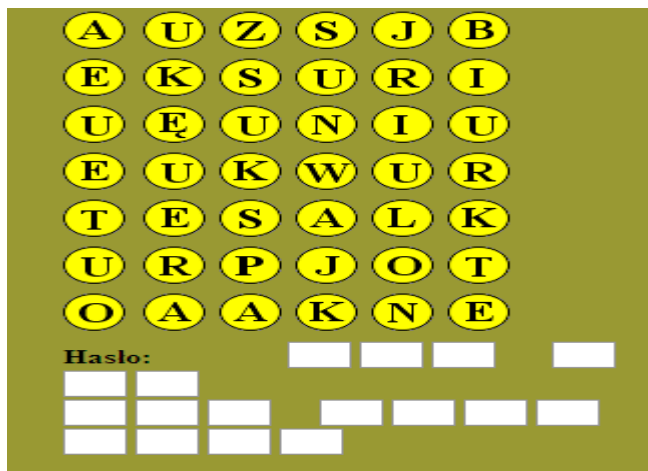
1. tworzą go Byk, Rak, Panna
2. np. Rubika
5. dzięki niemu widzisz
6. trop
8. uwielbia go Puchatek
11. konkurent teatru
13. zła ocena w szkole
15. chmura

### Poziomo:

2. marynarskie łódko
3. zapasowe w aucie
4. np. "www.dzieciakom.prv.pl"
6. kula ziemiska
7. stragan
9. zamrożona woda
10. przynosi szczęście
12. czerwony w polu
14. zakazany w Raju owoc

Tu wpisz słowo: 1. pionowo

## .Wykreślanka



### 11 największych absurdów świata

1. W Tanzanii istnieje limit długości włosów - maksimum 36 cm
2. W stanie Alabama (USA) zabroniona jest gra w domino w niedziele.
3. W Libii w 1977r. sąd, zgodnie z prawem islamskim, skazał na miesiąc więzienia psa, który pogryzł człowieka
- 4.4 Psy z New Jersey (USA) nie mogą szczekać od 8 wieczorem do 8 rano.
5. W stanie Minnesota (USA) kobieta, która przebierze się za świętego Mikołaja może trafić do więzienia na 30 dni.
6. Na Alasce (USA) prawo zabrania rozmawiania z niedźwiedziem.
7. W Chinach znalezienie u kogoś skóry pandy oznacza karę śmierci z klauzulą natychmiastowej wykonywalności
8. W Mikronezji (państwo w Oceanii) mężczyznę noszącego krawat zmusza się do zakładania specjalnej obroży
9. Każdy Brytyjczyk usiłujący sprzedać np. odkurzacz w miejscu publicznym naraża się na karę ograniczenia wolności (3 miesiące) i 180 funtów grzywny.
10. W Atenach, prowadząc samochód w stroju kąpielowym, ryzykujesz utratę prawa jazdy
11. W Sacco w Missouri (USA) kobiety nie mogą nosić kapeluszy, które mogłyby przerazić dzieci, osoby wrażliwe i zwierzęta.

## Zagadki :

### Skradziony banknot

Sherlock Holmes zostawił przypadkowo stu funtowy banknot na swoim biurku, po chwili zorientował się i wrócił po niego jednak banknot znikł. Gdy zapytał pokojówkę czy znalazła banknot odpowiedziała, że tak dla bezpieczeństwa schowała go do książki, spisała też strony, między które włożyła banknot i jej tytuł w razie jakby zapomniała. Były to strony 35 i 36 Makbeta. Sherlock podszedł, otworzył książkę, ale banknotu tam nie było. Powiedział o tym pokojówce, która ze łzami w oczach usprawiedliwiała się iż majordomus podglądał ją, ukradł banknot i wiedział ze wszystko będzie na nią. Po tej rozmowie Holmes, już wiedział kto mu ukradł pieniądze. Kto to był i skąd Sherlock Holmes o tym wiedział?

Odpowiedzi Zagadek

1. Strony 35 i 36 to jest jedna kartka
2. 3,16 zł, 1,20 zł, 1,25 zł, 1,50 zł
3. Filozof wyciągnął czarną kulę, ale jej nie pokazał, kazał sprawdzić jaka kula została w urnie. W urnie była czarna kula, więc on powinien mieć białą

Rebus rozwiązanie „wahadło”

Wykreślanka „Uje się nie kreskuje”

### Sklep

Człowiek kupił w sklepie 4 towary. Zauważył, że kasjer zamiast dodać ich ceny do siebie pomnożył je i wyszło mu 7,11 zł. Gdy zwrócił uwagę kasjerowi, że ceny artykułów należy dodać kasjer dodał do siebie ceny towarów i znów wyszło mu 7,11 zł. Ile kosztowały poszczególne produkty?

### Grecki filozof

Jeden z filozofów greckich został skazany na karę śmierci. Dano mu jednak szansę uratowania życia poprzez wyciągnięcie z urny białej kuli, podczas gdy druga z umieszczonych w urnie kul - czarna - skazywała go na wykonanie wyroku.

Tuż przed losowaniem filozof dowiedział się jednak, że obie kule w urnie są czarne. Podszedł do urny, włożył rękę, wyciągnął kulę i... uratował sobie życie. Jak to zrobił?

### Rebus\*



Rozwiązanie .....

Wykonali: Konrad Najder i Andrzej Walczak

## Co to znaczy? Niech każdy zobaczy!

Co to znaczy „udawać Greka”

Przemek bardzo lubi spać w domku na działce, ale jeszcze bardziej lubi wieczorne ogniska. Niestety, nie wszystkie się udają.

-Zimno...- powiedziała mama Przemka, spoglądając na ledwo tłący się ogień.

Tata Przemka jeszcze szczelniej owinął się kocem, ale była to jego jedyna reakcja.

-Mało drewna...- mruknęła mama, spoglądając wymownie w stronę taty. -Ktoś nie porąbał ... Mimo że obiecał!

Tato twardo milczał.

-No, nie udawaj Greka !- zirytowała się mama. Przemek spojrział na nią zdumiony. To tak wygląda Grek?

W tej chwili tata bardziej przypomina jakąś przekupkę niż Greka.

-Udawać Greka – wycodziła mama – znaczy udawać, że się nie wie, o co chodzi. Tata obiecał rano, że...

-Oj, dobrze już, dobrze!- przerwał jej tata, gramoląc się z koca. A potem westchnąwszy ciężko, poszedł porąbać drewno.

- Udać (udawać) Greka – udawać przed kimś, że się czegoś nie rozumie, nie wie o czymś.

Lidia Potok

**REDAKCJA mgr Lidia Potok - redagowanie całości, sekretarz redakcji – Szymon Kotaś, Mariusz Syrek, Anna Wrona, Justyna Nenko, Andrzej Walczak, Justyna Wyżga, Paulina Strzebońska, Konrad Najder**