

"Zygzak"  
"Zygzak"

"Zyg-zak"

"Zygzak"  
"Zygzak"

NUMER 49

LISTOPAD-GRUDZIEŃ 2014

W tym numerze:

-Kąciki tematyczne	-Krzyżówka i savoir vivre
-Twórczość uczniów- Co ja myślę o polityce	-Wesoła Strona- w wydaniu świątecznym aż trzy krzyżówki !
- <u>Sukcesy uczniów</u>	- <u>Sensacja</u> :-Wywiad z Grzegorzem Kasdepke –słynnym pisarzem obecnym w naszych podręcznikach
Wydarzenia	-O Mikołaju

**Gazetka Zyg-Zak**  
**z okazji zbliżających się świąt**  
**Bożego Narodzenia**  
**chciałaby złożyć wszystkim**  
**Czytelnikom serdeczne życzenia:**  
**dużo zdrowia, pięknych ocen**  
**oraz sukcesów w nauce i konkursach.**  
**Życzymy Wam najpiękniejszych,**  
**najmilszych i najwspanialszych**  
**świąt.**



Rys. Michał Kiebuła 6b

**Święta Bożego Narodzenia**

*Czy widzisz już piękną choinkę ?  
Czy czujesz ten zapach pierniczków?  
Czy słyszysz nawoływania Świętego  
Mikołaja – Ho Ho Ho ...?  
Czy czujesz smak pysznych słodczy od  
Mikołaja?  
Czy czujesz jak rzucają w Ciebie śnieżkami ?  
Tak , to Święta Bożego Narodzenia !*

*Kornelia Radecka, Alicja Woźniczko kl.4a*

**SUKCES**

Cieszymy się, że cztery uczennice naszej szkoły zakwalifikowały się do II etapu wojewódzkiego Małopolskiego Konkursu Humanistycznego oraz Małopolskiego Konkursu Matematycznego.

*Czytaj s. 2*

**KIERMASZ ŚWIĄTECZNY**

2 grudnia odbędą się zebrania z rodzicami oraz Kiermasz Świąteczny. Będą sprzedawane piękne prace dzieci , nauczycieli i rodziców, aby zasilić fundusz szkoły.

## Sukcesy w szkole

Najważniejsze prestiżowe szkolne konkursy to konkursy wojewódzkie organizowane przez kuratorium czyli Małopolskie Konkursy : Matematyczny, Humanistyczny( czyli polonistyczny) oraz Języka angielskiego.

W dwu pierwszych konkursach nasze uczennice odniosły sukcesy.

Dwie uczennice i to z klasy piątej **Pani Anny Strzebońskiej** przeszły do etapu rejonowego Małopolskiego Konkursu Matematycznego. Są to **Joanna Heldak** z 5b oraz **Julia Głowania** z 5a.

Ogromne gratulacje!

Również dwie uczennice **Anna Nowak** z 6a oraz **Wiktoria Papież** z 6b zakwalifikowały się do etapu rejonowego Małopolskiego Konkursu Humanistycznego .Do konkursu przygotowywała je i dalej przygotowuje już od sierpnia pani **Lidia Potok**. Serdecznie gratulujemy!.

Pani Potok przeprowadziła wcześniej konkurs dla klas szóstych *pt Detektywi , tajemnice i uczucia..Od Sherlocka Holmsa do Małgorzaty Musierowicz*. Zwyciężyła w nim Anna Nowak , II miejsce zajęła Wiktoria Papież, III -Zuzanna Banaś IV- Gabriela Feret, V- Dominika Marek.

\*\*\*

Ania Nowak kl. 6a w wojewódzkim konkursie XXI Krakowskim Turnieju Wiedzy o Mitologii i Antyku zajęła 9 miejsce na ok. 350 uczestników.

\*\*\*

W dniu 29 października 2014 r. w szkole został przeprowadzony etap szkolny Wojewódzkiego Tematycznego Konkursu Biblijnego ze znajomości Ewangelii według św. Mateusza. Najlepszym okazał się Maksymilian Kaja, uczeń klasy 3b. To najmłodszy uczestnik konkursu. Gratulujemy.

W tym roku uczniowie z koła misyjnego wspierają duchowo i materialnie rówieśników z Indii. Przygotowali już kiermasz misyjny i zebrali kwotę w wysokości 540 zł. Przed nimi jeszcze kolędowanie misyjne

Beata Kopta.

### Akademia z okazji Święta Niepodległości

11 listopada obchodziliśmy Święto Niepodległości. Z tej okazji w naszej szkole był apel temu poświęcony. Na samym początku cała szkoła i zerówka odśpiewały hymn Polski czyli „Mazurek Dąbrowskiego”. Potem odbywały się występy różnych klas, które zaprezentowały pieśni patriotyczne .Najbardziej wzruszyła nas *pieśń Ojczyzna ma* śpiewana przez 6 b i a. Całość poprowadziły klasy czwarte. Występy były świetnie dopracowane, dzięki czemu akademia wyszła pięknie.

Dominika Marek kl.6a

### Co się dzieje w szkole?

Informacja od Pana Dyrektora

#### Dokonania:

- Remont szatni sportowej
- Dodano tablice informacyjne
- **Wprowadzony został dziennik elektroniczny. Rodzice mogą śledzić postępy swoich dzieci**

#### Co będzie?

- - Są zakupione kosze i siatki na boisko. **(Poszukujemy osoby/firmy do pomocy w zamontowaniu)**

Martyna Nenko kl. 6b

## TRADYCJE ŚWIĄTECZNE

### Anglia

Dawniej głównym punktem bożonarodzeniowego stołu w Anglii była głowa dzika przybrana w laurowy wieniec. Dziś na wigilijnym stole pojawia się, tak jak u nas, karp i śledzie, tradycyjny indyk, mince pie-drożdowe ciasto z farszem z mięsa, suszonych owoców i korzeni, a udekorowaniem tej świątecznej uczyty jest tradycyjny śliwkowy pudding- *plum pudding*- ciężkie ciasto owocowe zwane *Christmas pudding*.

### Bulgaria

Boże Narodzenie to obok Nowego Roku najbardziej uroczyste święto w Bułgarii. Nieodmiennie na stole króluje pieczona kura i Banica- charakterystyczne ciasto, bez którego Bułgar nie wyobraża sobie świąt. Jest to strudel z nadzieniem ryżu, drobno startego sera i jajek albo sera, mielonego mięsa, ryżu, szpinaku, dyni itp. Często też na stole pojawia się pieczone prosię.

### Włochy i Belgia

We Włoszech menu zależy od prowincji. Najpopularniejszym świątecznym daniem jest jednak indyk i korzenne suche ciasto drożdżowe pannettone, zawsze pieczone w cylindrycznej formie. W Belgii skromną kolację wigilijną zjada się tuż przed pasterką. Na świątecznym stole króluje indyk. Deserem jest „polano”- ciasto nie pieczone tylko przygotowane z kruszonych biszkoptów.

### Portugalia i Hiszpania

W Portugalii dzieli się na stole bolo de rei. Ten, który otrzyma kawałek, w którym oprócz rodzynek i orzechów będzie znajdować ziarenko bobu, jakaś osoba może poczuć się wybrańcem losu. Hiszpańskie smakołyki to słodkie wyroby np.: yemas i tocino de cielo.

Marysia Jędrzejczak 6a i Wiktoria Papież 6b

# „Pisarz to też normalny człowiek”

## czyli wywiad z Grzegorzem Kasdepke

### świetnym pisarzem, autorem wielu tekstów w naszych podręcznikach

Napisał „Bon czy ton: Savoir-vivre dla dzieci” (z Kubą i Bubą) „Co to znaczy” (zabawne historyjki o frazeologizmach), stworzył detektywa Pozytywkę. Niedawno odwiedził Mogilany i spotkał się z młodymi czytelnikami.



Dziennikarze: *Chcielibyśmy panu wręczyć gazetkę szkolną naszej szkoły w Mogilanach.*

Pan Grzegorz Kasdepke: *Dziękuję bardzo.*

D: *Gdzie pan mieszka?*

GK: *Mieszkam w Warszawie, a do matury mieszkałem w Białymstoku.*

D: *Dlaczego został pan pisarzem?*

GK: *Z tym wiąże się ciekawa historia. W Białymstoku była rzeka Białka, zawsze ją przeskakiwałem. Kiedyś wpadłem do rzeki i się rozchorowałem. Wtedy czytałem dużo książek. Kiedy zasnąłem, śniło mi się, że czytałem książkę, ale ona była lepsza niż ta, którą czytałem i dlatego zostałem pisarzem.*

D: *Co robi pan w wolnym czasie?*

GK: *„Pisarz to też normalny człowiek”. Jem, chodzę na spacerki lub gram na gitarze elektrycznej z moim synem.*

D: *Co pan czuje, kiedy pisze pan książki?*

GK: *Jak piszę książkę, swój nastrój przelewam na książkę i na odwrot.*

D: *Czy ma pan jakieś zwierzę?*

GK: *Myślę, że mój 19-letni syn mi wystarczy.*

D: *Kim jest dla pana czytelnik?*

GK: *Jest kimś. kogo muszę uwieść słowami.*

D: *Jaki lubił pan przedmiot szkolny?*

GK: *Mokrą gąbkę, podobała mi się aż do szóstej klasy, a poważnie język polski i wf.*

D: *Czy zamierza pan napisać książkę dla dorosłych?*

GK: *Chciałem kiedyś napisać, aż tu nagle minęło*

*20 lat i nadal piszę dla dzieci.*

D: *Jaki był pomysł na stworzenie detektywa Pozytywki?*

GK: *Czułem, że muszę zrobić dziecięcego Sherlocka Holmesa i mój rysownik pan Piotr narysował idealnie detektywa, jaki mi się przyśnił.*

D: *Jakiego przedmiotu pan nie lubił?*

GK: *Nie lubiłem matematyki. Tak naprawdę po trzydziestce zacząłem ją lubić.*

D: *Czy podoba się panu miejscowość Mogilany?*

GK: *Bardzo, ledwo co tu przyjechałem i już patrzyłem na te piękne widoki.*

D: *Czy pańskie książki są wydawane w innych językach?*

GK: *Tak, od niedawna. Na przykład po: słowacku, włosku, francusku, ukraińsku, a w przyszłym roku w języku angielskim.*

D: *Czy w książkach są pańskie ilustracje?*

GK: *Nie. Podejrzewam, że jakby były moje ilustracje, nikt by ich nie kupił.*

D: *Jakie swoje książki uznaje pan za najlepsze?*

*Najbardziej lubię o moim synu Kacprze czyli Kacperiadę, jednak czytelnicy kochają też Bon ton dla nastolatków a także zabawne opowieści o frazeologizmach.*

D: *Dziękujemy panu za wywiad, do widzenia.*



## Uczniowie piszą..

### Przemyślenia uczniów Co myślę o polityce?

Większość myśli, że politycy to tylko ludzie, którzy chcą zarabiać tysiące a czasami – miliony za siedzenie i omawianie spraw nie ważnych dla Rzeczypospolitej. Ja jako dziecko nie mogę decydować o losie naszego Kraju. Jednak wiem, że uchwalenie jakiejś bardzo ważnej uchwały, jest trudne. Wierzę, że kiedyś nasza polityka będzie lepsza, że znajdą się mądrzy ludzie którzy poprowadzą nasz Kraj do najlepszych warunków, zarówno politycznych, jak gospodarczych. Ale mimo to, mamy lepsze warunki pracy i uczenia się niż Polacy w czasach PRL i możemy wybrać jedną z wielu partii wyborczych. Powinniśmy się cieszyć z tego, co mamy, czyli z wolnej Ojczyzny, o którą walczyli nasi przodkowie przez tyle lat.

*Arkadiusz Sala kl.6b*

Moim zdaniem polityka w Polsce nie jest uczciwa. Często politycy obiecują za dużo. Niestety nie spełniają swoich obietnic. Wmawiają obywatelom, że coś zrobią dla kraju, a potem nic nie działają, Myślę, że gdyby politycy zmienili swoje działania, zmienię swoje zdanie

*Alicja Dubiel VI,,b"*

Gdybym w przyszłości była wielkim naukowcem, wynalazłabym maszynę, która pomogłaby ludzkości.

Stworzyłabym taką maszynę jak „pomoc domowa”. Wszyscy wiedzą, że jedna z najtrudniejszych prac to praca w domu. Taka praca nigdy się nie kończy.

Moja maszyna przypominałaby kształtem kulę. Można by było ją łatwo przemieszczać, będzie miała kółka. Kolor zmieniałby się, by lepiej wtopić się w tło. Maszynę można łatwo składać, dzięki czemu nie zajmuje dużo miejsca w domu. Na jej powierzchni będą guziki od jeden do dziewięć. Do pomocy domowej będzie dołączona instrukcja z komendami. Jeżeli wpisze się komendę, np.: 19 to robot zacznie myć podłogę... Urządzenie będzie głównie z blachy i szkła.

Maszyna co tydzień musi być podłączana do prądu, by mogła działać.

Urządzenie szczególnie ważne jest dla starszych ludzi. Robot może nawet zrobić obiad! To wszystko będzie możliwe. Łatwa w obsłudze, nie zajmie dużo miejsca i przy okazji oszczędzi wiele czasu. Przede wszystkim przyrząd ma być użyteczny, a także prosty dla starszych.

6A Dominika Marek

### „Moja opowieść o św. Mikołaju”

Był piękny zimowy wieczór. Niebo było gwiaździste a na dworze padał bielutki śnieg. Ten wieczór zapowiadała się bardzo miło.

Moja mama przygotowywała w kuchni kolację, a ja z moją siostrą Wiktoria zajęliśmy się wybieraniem bajki, którą chcieliśmy oglądać po kolacji. Gdy wszystko było gotowe, mama zaprosiła nas do stołu i wspólnie zjedliśmy pyszny posiłek. Po kolacji położyliśmy się na łóżku, aby wspólnie oglądać bajkę pt „Rudolf czerwono nosy”.

Podczas oglądania nagle usłyszeliśmy głośne kroki na balkonie i odgłosy „hu, hu, ha”. Początkowo bardzo się wystraszyłem, ale mama i moja starsza siostra mnie pocieszała, i mówiły, że to na pewno św. Mikołaj. Wyjrzelśmy przez okno, a tam stał pan w czerwonym ubraniu z białą brodą i z dużym czerwonym workiem. Gdy zobaczył nas w oknie, pomachał do nas, rzucił śnieżka w okno i zwyczajnie uciekł. Przy drzwiach balkonowych były zapakowane nasze prezenty.

Byłem bardzo szczęśliwy i zadowolony. Tego dnia dostałem od św. Mikołaja wielki album na karty piłkarskie. Jednak do dziś zastanawiam się nad jednym: GDZIE WTEDY BYŁ MÓJ KOCHANY TATUSZ???:)

*Oskar Suder kl 4a*

### Pies

Najbardziej zapamiętałam dzień Świętego Mikołaja gdy miałam 5 lat. Mieszkałam wtedy w Krakowie, miałam mały kącik zabawek, w którym bawiłam się. Pamiętam, że moim największym marzeniem było mieć zwierzątko w domu.

Napisałam do Mikołaja, że chciałabym mieć żywego pieska. Gdy obudziłam się 6 grudnia rano, ujrzałam wielki prezent. Było tam mnóstwo słodczy, ubranek i pies, lecz nie żywy tylko zabawkowy, chodzący i szczekający elektryczny pies. Wtedy byłam troszkę zła i smutna, ale po pewnym czasie spodobał mi się również i ten pies!

*Kornelia Radecka 4a*

### Mikołaj

Pewnego dnia się obudziłem, oczywiście jak byłem mały, a pod poduszką leżały dwie paczki słodczy. Oczywiście wierzyłem jeszcze w Mikołaja.

Ale teraz już wiem, że to wymyślone, żeby się dzieci cieszyły.

*Tomek Batko 4a*

### Przepis na dobry humor

#### Produkty:

6 uśmiechów	3 promyki wschodzącego słońca
2 łyżki szczęścia	szklanka porannej rosy
szczypta humoru	garść radości
pół szklanki soku truskawkowego	

#### Sposób wykonania:

Do dużego garnka wlej szklankę porannej rosy, dwie łyżki szczęścia oraz pół szklanki soku truskawkowego. Gotuj podane składniki przez 10 min. Następnie dodaj 6 uśmiechów, garść radości i 3 promyki wschodzącego słońca. Gotuj ponownie przez 5 min. Gdy napój zrobi się czerwony, dodaj do smaku szczyptę humoru.

Gotowy napój podaj komuś, kto ma zły humor. Po wypiciu tego napoju na pewno wróci dobry humor.

*Martyna Młynarczyk kl. IV „A”.*

## WARTO PRZECZYTAĆ, POLECAM



### Recenzja

### „Kroniki Archeo: tajemnica klejnotu Nefertiti”

Z książką Agnieszki Stelmasyk po raz pierwszy zetknęłam się na stronie internetowej *Lubimy czytać*. Od razu mnie zaintrygowała, więc z przyjemnością wypożyczyłam ją w bibliotece, gdy tylko udało mi się ją znaleźć.

Jest to odpowiednia i niezwykle intrygująca pozycja dla tych, którzy interesują się starożytnym Egiptem. Fabuła wydaje się być banalna: dzieci szukające klejnotu, złoczyńcy, którym także zależy na skarbie, tajemnicze grobowce i wiele zagadek. Jednak pozory mylą. Dużym plusem są wyjaśnienia różnych słówek,

znajdujące się po bokach kartek. To ciekawy pomysł na połączenie przyjemnego z pożytecznym i gratka dla historyków. Podobały mi się też artykuły z gazet, które doskonale dopełniały całość. Jedynym minusem był nadmiar obrazków, znajdujących się niemalże na każdej stronie, które skutecznie uniemożliwiały mi wyobrażenie sobie czegośkolwiek.

Uważam, że nie straciłam czasu, czytając tę książkę i z pewnością wypożyczę drugi tom, gdy tylko nadarzy się ku temu okazja.

Anna Nowak kl. 6a

## SAVOIR VIVRE DLA WSZYSTKICH

### Bon ton przy stole

Nawet w warunkach domowych jest nieładnie, kiedy najmłodszy siada pierwszy i czeka, aż go obsłużą. Chyba że mamy tak jest wygodniej i w tym momencie wyraźnie nie życzy sobie pomocy.

W czasie jedzenia ludzie często świadczą sobie drobne, prawie niezauważalne uprzejmości, które powinni mieć we krwi – podają cukier, pieczywo czy sól, podsuwają salaterkę z surówką. Siedzimy przy stole dotąd, aż wszyscy zjedzą, chyba że komuś bardzo się spieszy, co zdarza się zwłaszcza przy śniadaniu. Obiad i kolacja to jednak okazja do odprężenia się i rozmowy, chwila rodzinnego ciepła. Więc nie zostawiamy nikogo samego nad talerzem. W domu pierwsi wstają od stołu rodzice. Wstając, mówimy „dziękuję”. Zawsze!

Fragment książki Marii Dańkowskiej *Nastolatki i bon ton*  
wybrał Oskar Suder kl.4a

## Kółko angielskiego

Użycie słówek „some” i „any” z rzeczownikami . **Zapamiętaj:**

SOME stawiamy przed

- rzeczownikiem niepoliczalnym ( np. some water - nie wiadomo ile, „trochę” wody),  
- rzeczownikiem w liczbie mnogiej ( np. some potatoes)

ANY stawiamy przy

- zdaniach przeczących i pytających

### Ciekawostka:

W British English wesole miasteczko to **funfair** , czasem pisane fun fair. Natomiast dla Amerykanów i Kanadyjczyków pisane to **amusement park**.

Alicja Dubiel VI b

## Przełącz się na ekologię- szkolny projekt Planeta Wiedzy

5 listopada 2014 roku pojechaliśmy na wycieczkę do Bonarki City Center na film o ekologii. Pojechały dzieci z klas czwartych, piątych i szóstych. Zbiórka była w holu o 12:00. Gdy dojechaliśmy do Bonarki, weszliśmy do kina. Zaczął się szal kupowania popcornu, coli i innych kinowych smakołyków. Po chwili musieliśmy ustawić się w pary, by bezpiecznie przejść do sali. Na początek sala słuchu. Tam zaczął się film, o tym że na świecie istnieje specjalna szkoła przeznaczona ekologii, mieliśmy do czynienia również ze słuchowiskiem. Pani przewodnik poprosiła nas, byśmy zamknęły oczy i wsłuchali się w opowieść. Po słuchowisku poszliśmy do kolejnej sali. Była to sala muzyki. Słuchaliśmy utworu Chopina. Do pięknej muzyki dochodziły kolorowe światła. Wyświetlił się film, który przedstawiał to, że muzyka narodziła się od zwierząt. Pierwsze dźwięki- były to naśladowane odgłosy zwierząt. Na końcu mieliśmy zabawę ze śmiesznymi panami. Naszym zadaniem było ich naśladowanie. Uwierzyć, była to bardzo, bardzo żmudna rzecz. Kolejną salą była sala 3D.Mówiono o dbaniu o nasze środowisko. Efekty 3D upraszczały cały tok myślenia. Dzięki temu filmowi mieliśmy wbić sobie do głowy, że dbanie o nasze otoczenie jest bardzo potrzebne. Następnie przeszliśmy do sali, gdzie odbył się quiz. Dostaliśmy piloty, które miały nam służyć do odpowiadania na pytania. Podzieliliśmy się na grupy, dziewczyny i chłopaki. W grupach prowadziły dziewczyny, a ogółem cały quiz wygrał Arek Sala z klasy 6b. Na końcu była już tylko frajda dla każdego... W ostatniej sali, sali ruchu był film, który to wszystko, co oglądaliśmy przedtem, podsumowywał. Na początek poszły klasy czwarte, a potem reszta. Fotele kiwały

się na boki, kulki strzelały nam w nogi i coś kłuło nas w plecy. Była to chyba najbardziej wyczekiwana sala ze wszystkich. Gdy wszystkie klasy oglądnięły seans w sali ruchu, powoli się już ustawialiśmy. Wyszliśmy z budynku i pojechaliśmy do Mogilan. Cieszymy się, że wycieczka skończyła się szczęśliwie i że nikomu żadna przygoda się nie wydarzyła. Myślę, że wszyscy obecni nauczyli się czegoś o ekologii i o tym, że przez własną głupotę można zniszczyć całą kulę ziemską. Serdecznie prosimy o wycieczki., ponieważ wiele możemy się dowiedzieć oraz trochę się rozerwać.

*Daria Śmiarowska i Renata Manowita KL. 4a*

## Krakowska wycieczka klas szóstych

21 października 2014r. obie klasy szóste wyjechały do Krakowa o godzinie 8.00. Na początku zwiedziliśmy Wawel. Widzieliśmy reprezentacyjne komnaty królewskie, a najciekawszą z nich była sala tronowa inaczej zwana sala pod głowami. Nazwana tak, ponieważ na suficie jest około trzydzieści różnych głów. W tym jedna ma usta zakryte chustą. Wiąże się z tym pewna legenda. Kiedyś król źle osądził pewną kobietę, jednak ona powiedziała, że głowa wszystko powie. Nagle głowa zaczęła mówić i król złagodził wyrok, ale potem kazał zakryć jej usta. Tak samo piękne były też arrasy, które są główną atrakcją.

Potem pojechaliśmy do kina w Galerii Kazimierz. Oglądaliśmy film pt.: „Wakacje Mikołajka” na podstawie książki Goscinnego. Ekranizacja filmu była bardzo śmieszna i każdemu się podobała.

Wróciliśmy do Mogilan o godzinie 15.30. Każdy bardzo dobrze wspomina tę wycieczkę, ponieważ mieliśmy dwie wspaniałe atrakcje.

Wiktorija Papież 6b

## Kącik kulinarny

## Jak u Babci



### PIERNICZKI

- 1/2 kg mąki tortowej
- 2 jajka [1 żółtko + jajko]
- 12,5 dag topionej margaryny
- 1 przyprawa do pierników
- 1/2 szklanki śmietany 18%
- 15 dag miodu - 4 duże łyżki
- 15 dag cukru
- 3 łyżki oleju
- 1,5 łyżeczki płaskie sody
- 1/2 łyżeczki amoniaku

Połowę cukru zrumienić [w większym garnku] rozprowadzić w 1/8 szklanki gorącej wody dodać miód, olej, roztopioną margarynę, resztę cukru, jajka, proszek do pieczenia, mąkę, sodę, amoniak ewentualnie trochę śmietany.

Zagnieść. Włożyć do lodówki na 2 godziny. Rozwałkować na 3-4 milimetry. Wycinać foremkami różne kształty np. serduszka, bałwanki, gwiazdki itp. Piec około 15 min ok. 180°C. Po wystygnięciu udekorować.

*Gabrysia Feret 6a*

### MUFFINKI Z ŻURAWINĄ

#### Składniki na 11-12 sztuk:

- 100 g twarożku (dowolnego: jak na serniki, mascarpone, philadelphia, ricotta, quark itp)
- 170 g drobnego cukru do wypieków + 25 g cukru + 25 g cukru
- 180 g świeżej lub mrożonej żurawiny\*
- 200 g mąki pszennej
- szczypta soli
- 2 łyżeczki proszku do pieczenia
- 2 duże jajka
- 75 ml oleju słonecznikowego
- 1 łyżeczka ekstraktu z wanilli
- 2 łyżki mleka (niekoniecznie, tylko jeśli masa będzie bardzo gęsta)

Twarożek dokładnie rozetrzeć z 25 g cukru, odstawić. Żurawinę wymieszać z 25 g cukru w małym rondelku. Podgrzewać, mieszając, do momentu gdy żurawina zacznie pękać. Odstawić i ostudzić.

Do miski wsypać mąkę, proszek, szczyptę soli, resztę cukru, dodać jajka, wanilię, olej, przestudzoną żurawinę. Wymieszać szybko i niedokładnie - ciasto może pozostać z grudkami. Jeśli masa będzie bardzo gęsta można dodać 1-2 łyżki mleka.

Foremkę do muffin wyłożyć papilotkami, do każdej nałożyć ciasta, do mniej więcej 2/3 wysokości papilotki. Na wierzchu każdej muffinki zrobić mały otworek i nałożyć do niego odrobinę twarożku (około 1 łyżeczki).

Piec w temperaturze 170°C przez około 25 - 30 minut, do tzw. suchego patyczka. Wyjąć, ostudzić na kratce. Można posypać cukrem pudrem

*Zuzanna Turchan 4a*

## "CUDZE CHWALICIE, SWEGO NIE ZNACIE,

### SAMI NIE WIECIE, CO POSIADACIE"

**czyli mały, cykliczny przewodnik po okolicy - WARTO WIEDZIEĆ, WARTO POZNAĆ, WARTO ZOBACZYĆ.**

#### **GŁOGOCZÓW**

Od strony południowej najbliższym sąsiadem Mogilan jest Głogoczów. Jest to moja rodzima miejscowość, dlatego prezentuję ją jako drugą w kolejności.

Głogoczów, w swojej historii i rozwoju przez setki lat związany był z Mogilanami. Był on w posiadaniu tych samych właścicieli co i Mogilany.

W Głogoczowie warto zobaczyć zabytkowy Lamus dworski. Budynek służący niegdyś na skład zboża gospodarstwa dworskiego. Jest to budynek murowany z kamienia i cegły palonej, w kształcie prostokąta. Według katalogu zabytków województwa krakowskiego czas wzniesienia Lamusa ustalono na XVIII wiek. Jednak w rzeczywistości, na podstawie twierdzeń byłego właściciela - Pana inżyniera Stanisława Konopki - zabytkowy Lamus w roku 1957 obchodził 300 – letnią rocznicę swojego istnienia. Na modrzewiowych odrzwiach widniał wyrżnięty w drzewie rok budowy 1657. Odrzwia te oraz stragarze u sufitu i podłogi wojsko węgierskie, stacjonujące podczas I wojny światowej w roku 1914 w Głogoczowie, z braku drzewa w tej okolicy, wyrżnęło piłami i spaliło. Wspomniany Stanisław Konopka odwiedzając z ojcem Stefanem Konopką ich własność, z której zostali wysiedleni, widział dogorywające w ogniu odrzwia z datą historyczną.



Kolejnym miejscem, które warto w Głogoczowie zobaczyć jest siedziba rodziny Konopków. Historia tego miejsca jest bardzo ciekawa. Budynek dawnego browaru został kupiony 200 lat temu od cystersów przez rodzinę Nowina-Konopków i stał się ich siedzibą rodową. Od 1984 roku istnieje tu restauracja, w której – jakże by inaczej – każdego turystę przyjmuje się ze staropolską gościnnością, racząc go potrawami gotowanymi na piecu węglowym i przyrządzanymi według starych rodzinnych receptur.

Wiejski Dom Kultury w Głogoczowie, znajdujący się w samym centrum wsi. mieści w swoich podwojach galerię "Głogoczów wieś jak dzwon", która skupia wokół siebie bogate życie kulturalne mieszkańców tej miejscowości.

Paulina Machnik 6a

#### **Miejsca, które warto zwiedzić- zamki i pałace w Polsce**

## Malbork

Zamek krzyżacki położony na brzegu Nogatu, dawna siedziba wielkiego mistrza. Budowę rozpoczęto w 1275 r. jej pierwszy etap trwał do przełomu XIII i XIV w. Wzniesiono wówczas dwuczłonowy zespół - zamek właściwy oraz przedzamcze. Ten pierwszy składał się z trzech skrzydeł, a od wschodu zamyka go mur kurtynowy. Północne skrzydło zamku właściwego powstało ok. 1280 r., W obręb murów zewnętrznych włączono gdańskie połączone z główną budowlą - gankiem. W zamku były dormitoria, refektarze, kapitułarz oraz kaplica. W 1309 r. wielki mistrz zakonu podjął decyzję o przeniesieniu stolicy państwa krzyżackiego do Malborka, co oznaczało rozbudowę warowni. Dotychczasowe przedzamcze przekształcono w Zamek Średni, a zamek właściwy w Wysoki. Pod koniec XIV w. powstał dom Wielkiego Mistrza. Wyróżniał się spośród innych zabudowań zdobieniami w postaci kolumn i skarp. Nieco wcześniej na Zamku Wysokim przebudowano Wielki kapitułarz, do którego w latach 1331-1334 dostawiono kaplicę NMP.

W 1410 r. krzyżacką warownię oblegały wojska Władysława Jagieły, jednak szybko zrezygnowały z walki. Po wojnie zakon umocnił budowlę fortyfikacjami.



**W 1457 r. zamek przeszedł w ręce polskie. Po 1 rozbiorze Malbork znalazł się w obrębie Prus. Władze przeznaczyły go pod koszary i warsztaty tkackie. Niektóre mury zaczęto rozbierać dla pozyskania surowca. Odbudowa zamku zaczęła się w 1882 r. Prace odbudowy po wojnie stały się bardzo potrzebne. W latach 50. XX w. utworzono Społeczny Komitet Odbudowy Zamku. Dziś działa tu Muzeum Zamkowe.**

Zamek krzyżacki w Malborku robi wielkie wrażenie na zwiedzających go turystach. Nie tylko z powodu jego rozmiarów ale także z powodu wielu informacji i miłej atmosfery. Zamek jest bardzo ciekawy i tajemniczy. Można zwiedzić wiele wystaw na temat czasów świetności Malborka. Serdecznie zachęcam do tej wycieczki, ponieważ warto.

**Jakub Nowak kl. VIa**

## Drodzy szóstoklasiści

W tym roku obowiązuje nowa formuła sprawdzianu . Aby Wasz start do gimnazjum był udany, sprawdzian należy napisać dobrze. Uczniowie klas szóstych piszą z trzech przedmiotów: języka polskiego, matematyki i angielskiego. I tym przedmiotom trzeba poświęcić najwięcej uwagi. Życzymy Wam świetnie napisanych prac. Martwi mnie, że dzieci tak mało czytają lektur. Zamiast przeczytać całą książkę, czytają streszczenia, które nie oddają piękna utworu, a poza tym trudniej zapamiętać treść, gdyż wszystkie streszczenia są do siebie podobne.

**Wpływ na czytelnictwo ma rodzinna tradycja.** To rodzice, czytając dzieciom już w wieku przedszkolnym, kształtują preferencje czytelnicze i wyrabiają stosunek do książki. Nie bez znaczenia jest również zasobność domowej biblioteczki. Z badań wynika, że w ok. 7 proc. polskich domów nie ma ani jednej książki. Aż 40 proc. gospodarstw domowych ma ubogie, liczące do 50 książek zbiory. Domowe biblioteczki zawierające więcej niż 200 książek znajdowały się w 29 proc. domów. Dlatego może warto, chociaż czasem dać prezent książkowy. Szczerze zachęcam

Lidia Potok

## Zagadka literacka :

Perełka wzruszył ramionami.

— Co ci do głowy strzeliło dawać jej takie głupie zadanie?

— Nigdy nie wiadomo, co w trawie piszczy... I w ogóle to całe towarzystwo z plebani i wydaje mi się podejrzanе.

— Ty już wszystkich podejrzewasz.

— Nie martw się, mój elektronowy mózdek pracuje...

W tym momencie spoza domu wypadł w szalonym pędzie rower Joli.

## Co to za książka?

Dziewczynka zeskoczyła zgrabnie i zbliżyła się do chłopców.

— A więc... co jest w tym brezentowym pokrowcu?

— zapytał Paragon.

Dziewczyna uśmiechnęła się lekceważąco.

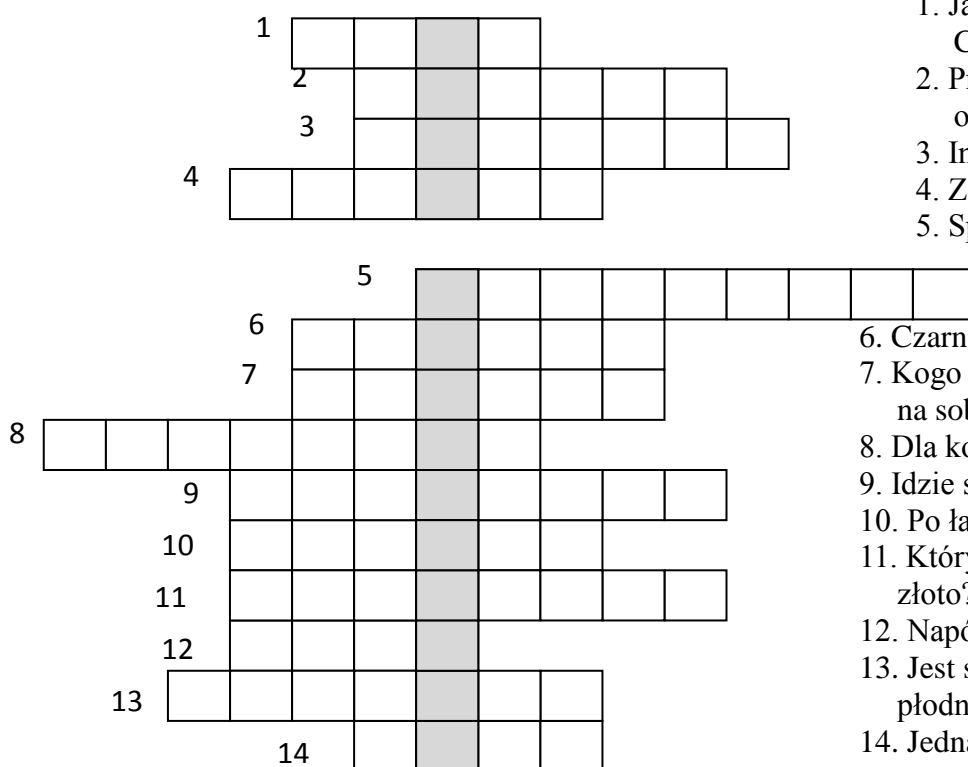
— Takie łatwe zadanie! Moglibyście dać mi coś trudniejszego.

— Nie czaruj, tylko odpowiadaj. Jola wydeła wargi, przymrużyła zielonkawę oczy.

Jola wydeła wargi, przymrużyła zielonkawę oczy

ZUZIA BANAS

## Krzyżówka świąteczna



1. Jaki dzień jest opisany w piosence Czerwonych Gitar „Jest ? Dzień”
2. Przed świętami pomagamy rodziną oddając pieniądze na Szlachetną ...
3. Inaczej kaktus bożonarodzeniowy
4. Z czym chodzą kołędniczy?
5. Spadają z nieba w zimie, każda jest inna

6. Czarny ptak z rodziny krukowatych
7. Kogo miał spoliczkować św. Mikołaj z Miry na soborze w Nicei
8. Dla kogo jest przeznaczony różowy opłatek?
9. Idzie się na nią do kościoła w święta
10. Po łacinie przyjdzie
11. Który z mędrców dał Jezuskowi w darze złoto?
12. Napój podczas wigilii
13. Jest symbolem odrodzenia, trwania i płodności
14. Jedna z potraw wigilijnych

Zuzanna Banaś 6b



## Wywiad ze Św. Mikołajem

**Reporterki :** Święty Mikołaju, skąd bierzesz tyle prezentów ?

**Święty Mikołaj:** Prezenty ? Prezenty biorę z mojej ogromnej fabryki , w której pracuje więcej elfów niż jest ludzi na ziemi.

**R:** To bardzo ciekawe! Zdradź nam Mikołaju , gdzie mieszkasz ?

**ŚM:** Mieszkam na biegunie północnym . Tam też znajduje się moja fabryka

**R:** A jak te wszystkie prezenty mieszczą się w Pana saniach ?

**ŚM:** Wszystkie prezenty pakuję do sań . Mam specjalny pompom w czapce, który je zmniejsza. Trzeba go tylko przekręcić.

**R:** To ciekawe. A jak Pan je powiększa?

**ŚM:** Przekręcąc pompon w drugą stronę i gotowe.

**R:** Proszę nam zdradzić jeszcze jedną tajemnicę . Jak Pan wchodzi przez komin?

**ŚM:** Wciągam brzuch – ha ha ha ha

**R:** Dziękujemy drogi Święty Mikołaju, za wywiad i spotkanie

**ŚM:** Ja również dziękuję. Życzę wszystkim wesołych Świąt – ho ho ho...



Alicja Woźniczka i Kornelia Radecka kl. 4a , rys. Michał Kiebuła 6b

## Wywiad trochę na wesoło, czyli rozmowa z pierwszą „c”.

**Dziennikarki:** Dzień dobry, czy możemy zrobić wywiad z pani klasą?

**Pani Kuc:** Tak, proszę bardzo.

**Dziennikarki:** Kim jest Święty Mikołaj?

**Klasa I:** Nie jest z Polski! To człowiek! Daje nam prezenty! Ma 6 reniferów! Ma sanie! Jego pomocnikami są elfy!

**Dziennikarki:** Skąd pochodzi?

**Klasa I:** Z nieba! Z północy! Z Grenlandii! Z Finlandii!

Mama mi mówiła to było jakieś państwo na „b”

**Dziennikarki:** Jaki jest wasz ulubiony piłkarz?

**Klasa I:** Lewandowski! Ronaldo! Messi! Szczęsny!

**Dziennikarki:** Co to jest szkoła?

**Klasa I:** Dzięki niej dowiadujemy się wiedzy i życia. Więcej się uczymy niż bawimy!

**Dziennikarki:** Jak nazywa się nasza szkoła?

**Klasa I:** Podstawowa! Józefa Piłsudskiego! Józefa Lewandowskiego! Józefa Konopki!

**Dziennikarki:** Jaka jest najdłuższa rzeka w kraju?

**Klasa I:** Wisła!

**Dziennikarki:** Jak nazywa się najwyższy szczyt świata?

**Klasa I:** Alaska! Góra Żar! Himalaje! Mont Everest! Tatry!

**Dziennikarki:** Lubicie słuchać bajek?

**Klasa I:** Tak!!! Najbardziej: wiersze, Cudaczkowa śpiewaczka, Plastusia, Martynkę!

**Dziennikarki:** Dziękujemy!

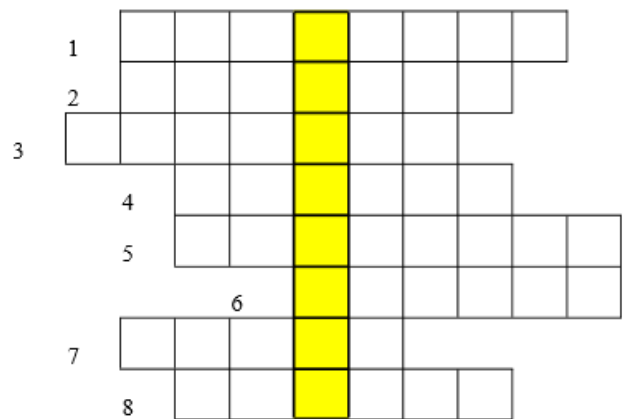
**Niespodziewane pytanie:**

**Chłopiec:** Czy ten wywiad będzie w telewizji?

**Dziennikarki:** Będzie w gazetce szkolnej.

Wiktoria Papież i Ula Uchacz kl. 6b

## KRZYŻÓWKA



1. Święto górników
2. Przedstawienie bożonarodzeniowe
3. Dzielimy się nim w wigilijny wieczór
4. Śpiewa się je w czasie Świąt Bożego Narodzenia
5. Znajdujemy je pod choinką
6. Apostoł, który zdradził Jezusa
7. Opiekun Jezusa
8. Szklana ozdoba choinkowa.



Magdalena Surówka 4A

## HUMOR

Nauczycielka pyta Jasia:

- Dlaczego na globusie jest tyle kurzu?

- Bo akurat dotknęła pani Sahary.



Mama pyta Jasia:

- Dokąd idziesz z mapą i kompasem?

- Posprzątać swój pokój.



Która godzina?

- Dwudziesta dziesięć.

- O rety, jak późno!

- To trzeba było zapytać wcześniej!

Pchła wygrała na loterii milion pchlich talarów.

Wszyscy pytają, co zrobi z taką sumą.

- Kupię sobie ogromnego psa!



Jaś wchodzi do sklepu, trzymając skórkę od banana.

- Dzień dobry! Co podać? - pyta sprzedawca.

- Poproszę nowy wkład.



Stonoga spóźniła się na zebranie zwierząt.

Lew ją pyta:

- Dlaczego się spóźniłaś?

- A kto napisał na tablicy: „Wycierać nogi!”?

Magdalena Surówka 4A

<p>Samolot rozbił się na granicy polsko-niemieckiej . Po której stronie pochowają rannych ? Odp.: Rannych się nie chowa. ***</p> <p>Kto zabił Kaina? Nikt. Kain zabił Abla. ***</p> <p>Co mówi lustro do lustra ? -Przepraszam odbiło mi się. ***</p> <p>- No, córeczko, pokażmy, jak się ładnie nauczyłaś nazw miesięcy: - Sty...? - Czeń! - Lu...? - Ty! - A dalej sama! - Rzec, cień, aj, wiec, piec, pień, sień, nik, pad i dzień! ***</p> <p>Jasiu rozmawia z ojcem: - Tatusiu, chyba muszę iść do okulisty! - Dlaczego? - Bo od dawna nie widzę kieszonkowego, które miałeś mi dawać!</p>	<p>Baca stanął przed sądem. Sędzia pyta: - Czy to wy zabiliście swojego sąsiada? - Tak. - A czym zabiliście? - Gazetą. - A co było w tej gazecie? - Nie wiem, nie czytałem. ***</p> <p>Bacę zaproszono w karnawale na bal przebierańców. Znajomi pytają go za co się przebierze? - A za łoscypka. - A jak to baco, za oscypka? - A siądę sobie w kąciku i będę śmierdział. ***</p> <p>Pani pyta się Jasia: - Biorąc pod uwagę twoje lenistwo, jakim zwierzęciem chciałbyś być? - Wężem. - A dlaczego? - Bo leżę i idę...</p>	<p>Jasiu wymień pięć zwierząt żyjących w Afryce - mówi nauczycielka. - Dwie małpy i trzy słonie. ***</p> <p>-Mamo, choinka się pali! - woła Jasio z pokoju do matki zajętej w kuchni. - Choinka się świeci, a nie pali - poprawia matka. Za chwilę chłopiec krzyczy: - Mamo, mamo, firanki się świecą! ***</p> <p>Pani pyta Jasia: - Która rzeka jest dłuższa: Ren czy Missisipi? - Missisipi. - Dobrze, Jasiu. A o ile jest dłuższa? - O sześć liter. ***</p> <p>Jasio pyta się taty: - Tato wiesz, który pociąg się najbardziej spóźnia? - Nie wiem synku. - Ten, który obiecałeś mi w zeszłym roku na urodziny.</p>
<p><b>Humor zeszytów szkolnych</b></p> <p>Na pytanie nauczycielki : Jak brzmi tytuł fraszki Kochanowskiego ? Uczeń odpowiada: Na dom w Czarnobylu !</p>		

## KRZYŻÓWKA Z Nagrody!!!

Krzyżówka o Polsce w latach 1939-1945.

1	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black; position: relative;"> <!-- Grid representation --> </div> </div>	1.) Kampania...
2	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black; position: relative;"> <!-- Grid representation --> </div> </div>	2.) Najdłużej broniąca się placówka polska w 1939 r.
3	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black; position: relative;"> <!-- Grid representation --> </div> </div>	3.) Imię dowódcy 1 dywizji pancerniej gen. Maczka
4	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black; position: relative;"> <!-- Grid representation --> </div> </div>	4.) Dywizjon 303 polski dywizjon...
5	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black; position: relative;"> <!-- Grid representation --> </div> </div>	5.) 1 dywizja... Tadeusza Kościuszki
6	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black; position: relative;"> <!-- Grid representation --> </div> </div>	6.) Rzeka nad którą stoczono największą bitwę w 1939 r.
7	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black; position: relative;"> <!-- Grid representation --> </div> </div>	7.) nazwa okrętów marynarki polskiej.
8	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black; position: relative;"> <!-- Grid representation --> </div> </div>	8.) Pierwsze miasto bombardowane przez Niemców.
9	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black; position: relative;"> <!-- Grid representation --> </div> </div>	9.) Korpus Ochrony...
10	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black; position: relative;"> <!-- Grid representation --> </div> </div>	10.) Wielka .....- sojusznik polski w czasie wojny.
11	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black; position: relative;"> <!-- Grid representation --> </div> </div>	11.) Samodzielna Brygada ..... Karpackich.
12	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black; position: relative;"> <!-- Grid representation --> </div> </div>	12.) Kraj, w którego obronie walczył polski niszczyciel ORP Błyskawica.

Hasło:.....