

"Zygzak"
"Zygzak"

"Zyg-zak"

"Zygzak"
"Zygzak"

NUMER 48

WRZESIEŃ-PAŹDZIERNIK 2014

W tym numerze:

-Kąciki tematyczne	-Krzyżówka i savoir vivre
-Twórczość uczniów	-Wesoła Strona
-Informacja o kółkach i konkursach	-Wywiad z panią pedagog Beatą Bobek
Nobliści 2014	-Niezwyczajne ciekawostki świata

Jesień

Chodzi po lesie
pogodna jesień,
rozchyła niskie gałęzie.

Liczy na ścieżkach
spadłe orzeszki,
liczy na dębach żółędzie.

I na mchu siada,
z klonami gada,
gdzie jest orzeszków
najwięcej.

Patrzy ciekawie,
ile na trawie
spadłych się liści ściele.

Ile rydzyków
niosą w koszyku
Kasieńka i Marcelek.

Napisała Renia Manowita kl. 4a

Dzień Nauczyciela

Dzień Edukacji Narodowej zwany **Dniem Nauczyciela** jest polskim świętem państwowym oświaty i szkolnictwa wyższego. Zostało ustanowione 27 kwietnia 1972 r. na mocy ustawy, pod nazwą **Dnia Nauczyciela**, a w 1982 r. przemianowano je na **Dzień Edukacji Narodowej**. Święto upamiętnia powstanie Komisji Edukacji Narodowej, która była pierwszym ministerstwem oświaty publicznej w Polsce. Komisja powstała z inicjatywy króla Stanisława Augusta Poniatowskiego na mocy uchwały Sejmu Rozbiorowego z dnia 14 października 1773 r.

Uczniowie lubią to święto, ponieważ jest dniem wolnym od zajęć lekcyjnych. W ramach podziękowania nauczycielom za ich trud włożony w edukację i wychowanie uczniowie naszej szkoły składają im podziękowania i życzenia:

**Dziękujemy za pokazanie nam,
Że porażki mogą nas czegoś pożytecznego nauczyć,
Że gdy przeżywamy trudności, możemy odkryć swą siłę,
Że miłość i życzliwość często znajdujemy w najciemniejsze dni.**

WIKTORIA PAPIEŻ KLIVB

WYBORY DO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

W tym roku odbyły się kolejne wybory do samorządu uczniowskiego w naszej szkole. Przewodniczącym szkoły tak jak w poprzednich latach został szóstoklasista, czyli **Jakub Nowak z VI a**, jego zastępcą wybrano **Julię Nowak z klasy 5**, sekretarzem **Paulinę Machnik z klasy 6a**, a skarbnikiem został **Adam Surówka z klasy 5**. Kuba Nowak został również przewodniczącym Spółdzielni Uczniowskiej czyli sklepiku „Truskawka”. **Serdecznie gratulujemy całemu nowemu samorządowi!**

Gabriela Szybowska kl 6a



Jakub Nowak



Paulina Machnik

W naszej szkole prowadzone są różne kółka zainteresowań :

- Kółko polonistyczne dla klas szóstych "Na tropie "bestsellerów" pani Lidia Potok
- Kółko dziennikarsko-teatralne *Drużyna Zyg -Zaka* pani Lidia Potok
- Kółko miłośników książek/pani Estera Jankowska/pani Bogusława Możdżan i pani Beata Kopta
- Kółko polonistyczne pani Estera Jankowska
- Kółko teatralne pani Barbara Cygan
- Kółko kaligraficzne Małgorzata Nadziona
- Kółko matematyczne pani Anna Strzebońska
- Kółko matematyczne dla klas czwartych "Szalone liczby" pan Zbigniew Kłyś
- Kółko matematyczne dla klas szóstych "Świat zwiariowanych liczb" pan Zbigniew Kłyś
- LOP pani Małgorzata Łopata
- Kółko przyrodnicze "Było sobie życie" pani Małgorzata Łopata
- Koło miłośników języka angielskiego pani Ewa Biel
- Kółko języka angielskiego dla klas szóstych "English every day" pani Bogusława Możdżan
- Kółko plastyczne pani Grażyna Bleharczyk
- Kółko plastyczne "Z kufla babci" pani Teresa Kuc
- Szalone Koło Religii pani Beata Kopta
- Kółko sportowe (SKS) pan Ryszard Kraszewski
- Kółko komputerowe Ilona Kubas
- Kółko historyczne pani Zuzanna Nowak
- Kółko origami pani Mariola Sala

Aurelia Surówka 6a

24 października w Mogilanach odbędzie się spotkanie ze znanym pisarzem **Grzegorzem Kasdepke**, w którym uczestniczyć będą uczniowie klas szóstych z Mogilan, Konar i Lusiny. Również **24.10. 2014 o godz. 13** uczniowie naszej szkoły przystąpią do etapu szkolnego ważnego kuratorskiego **Małopolskiego Konkursu Humanistycznego** obejmującego wiedzę i znajomość lektur z języka polskiego i historii.



OD POCZĄTKU PAŹDZIERNIKA DZIAŁA W NASZEJ SZKOLE SKLEPIK ZE ZDROWĄ ŻYWNOŚCIĄ PROWADZONY PRZEZ DZIECI POD OPIEKĄ PANA KŁYSIA I PANI KOPTY

NOBLIŚCI 2014



W swoim trzecim i ostatnim testamencie Alfred Nobel zdecydował, że znaczna część jego majątku zostanie przeznaczona na nagrody. Jednak poprzeczkę postawił bardzo wysoko – nagrodzeni zostaną ci, którzy w poprzednim roku obdarzyli ludzkość największymi dobrodziejstwami. O ludziach sprawiających, że nasz świat jest lepszy i piękniejszy, opowiemy w cyklu „Nobliści 2014”.

W tym roku przyznano Nagrody Nobla:

- Pokojową – otrzymali ją Malala Yousafzai – za walkę o prawa wszystkich dzieci do edukacji, i Kailash Satyarthi – za walkę o prawa dzieci w Indiach,
- w dziedzinie literatury – otrzymał ją Patrick Modiano – „za sztukę pamięci i dzieła, w których uchwycił najbardziej niepojęte ludzkie losy i odsłaniał świat czasu okupacji”,
- w dziedzinie medycyny i fizjologii – otrzymali ją John O’Keefe, May-Britt Moser i Edvard Moser za odkrycie neuronów umożliwiających orientację w przestrzeni.
- w dziedzinie chemii – otrzymali ją Eric Betzig, Stefan W. Hell i William E. Moerner za opracowanie mikroskopu fluorescencyjnego o bardzo wysokiej rozdzielczości,
- w dziedzinie fizyki – otrzymali ją Isamu Akasaki, Hiroshi Amano i Shuji Nakamura za diody LED,

Zawsze marzyłam o pracy z dziećmi

WYWIAD Z PANIĄ PEDAGOG BEATĄ BOBEK

Redakcja: Dzień dobry. Czy możemy przeprowadzić z Panią wywiad?

Pani Pedagog: **Oczywiście.**

R: Dlaczego zaczęła Pani studiować pedagogikę?

PP: **Zacząłam studiować, bo marzyłam o pracy z dziećmi i o służeniu im pomocą.**

R: Jakie Pani skończyła studia, by być pedagogiem?

PP: **Ukończyłam Wyższą Szkołę Pedagogiczną im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Obecnie dodatkowo studiuję na czwartym roku psychoterapii.**

R: Ile lat pracuje Pani w naszej szkole.

PP: **W Mogilanach pracuję już trzynaście lat, a ogólnie dwadzieścia cztery.**

R: Czy pracuje Pani w jakichś innych szkołach lub poradniach?

PP: **Tak, pracuję w siedmiu szkołach.**

R: Czy chciałaby Pani poświęcić nam więcej czasu?

PP: **Bardzo chciałabym, ale niestety ode mnie to nie zależy.**

Obiecano mi w gminie, że zatrudnią jeszcze jednego pedagoga.

R: Czy Pani zawsze chciała być pedagogiem, czy może Pani miała inne plany na przyszłość?

PP: **Chciałam zostać nauczycielem języka polskiego.**

R: Z jakimi problemami Pani najczęściej się spotyka?

PP: **Spotykam się z problemami wychowawczymi, w nauce lub nieśmiałością.**

R: Czy Pani pracuje, tak jak psycholog?

PP: **Pedagog zajmuje się kwestiami wychowawczymi i koordynuje współpracę z domem rodzinnym uczniów. Dokonuje okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole, udziela uczniom pomocy w likwidowaniu niepowodzeń szkolnych oraz zaburzeń rozwojowych, pomaga zorganizować opiekę nad uczniami z rodzin uboższych, pomaga rodzicom udzielając porad wychowawczych, współpracuje z nauczycielami przy rozwiązywaniu trudności wychowawczych. Natomiast psycholog zajmuje się kwestiami psychologicznymi czyli rozwiązywaniem problemów wynikających np. z zaburzeń emocjonalnych, trudnościami w kontaktach międzyludzkich, niewłaściwego poziomu samooceny, kompleksami itp.**

R: Kto najczęściej do Pani przychodzi?

PP: **Przychodzą do mnie uczniowie w wieku od sześciu do szesnastu lat. Jednak oprócz nich przychodzą do mnie także wychowawcy i nauczyciele klas z na przykład problemami wychowawczymi.**



R: Czy Pani ocenia uczniów?

PP: **Nie. Staram się ich zrozumieć niezależnie od problemu**

R: Jak Pani im pomaga?

PP: **Dla dyslektyków robię terapie dyslektyczne i wysyłam do poradni. Jeszcze jest wiele innych problemów jak na przykład złożone problemy wychowawcze związane ze złym funkcjonowaniem rodziny (np. rozwód, pijaństwo)**

R: Czy pedagog też ma problemy?

PP: **Niestety, jak każdy normalny człowiek.**

R: Czy lubi Pani podróżować?

PP: **Bardzo lubię. Zwłaszcza do Egiptu.**

R: Czy Pani lubi zwierzęta?

PP: **Lubię. Mam pięknego kota syberyjskiego „Kalidu” (ogień).**

R: Ma Pani dzieci?

PP: **Mam dwóch synów. Konrada i Krystiana. (student i gimnazjalista)**

R: Jakie mam Pani hobby?

PP: **Moje hobby to sport i podróże.**

R: Jakie ma Pani plany na przyszłość?

PP: **Planuję jak najdłużej pracować z wami. To sama przyjemność.**

R: Dziękujemy za wywiad. Do widzenia

Dominika Marek i Anna Tylek kl 6a

Dbaj o zdrowko

Rozpoczął się okres zachorowań. Katary, bóle głowy, kaszel, podwyższona temperatura to powszechnie znane objawy. Jak sobie radzić, by uniknąć tych wszystkich nieprzyjemności?

Bardzo ważne, by nie wyziębiać organizmu. Pogoda o tej porze roku bywa przewrotna i raz jest ciepło, a za chwilę wręcz przeciwnie - zimno. Nie możemy dopuścić do tego, by nasz organizm wyziębił się. Należy ubierać się na cebulkę, czyli warstwo, co ułatwia nam zdjęcie dodatkowej bluzki, gdy zrobi się gorąco, a nie

zamarzniemy, gdy temperatura spadnie. Ponadto warto pić herbatę z miodem i cytryną - dodatkowy zapas witaminy C zawsze się przyda. Oprócz tego warto pamiętać, że jesień to nie jest pora na „japonki” i przewiewne sandały - wychłodzone stopy to prosta droga do choroby.

To, co może napisać wyda się banalne, ale może warto się zastanowić, czy przestrzegamy tych „banalnych” zasad.

Madzia Surówka 4a

Motocyklem na ratunek

Szybkość i precyzja

25 września do naszej szkoły przyjechali, na motorach ratownicy medyczni. Chcieli nam pokazać zasady BHP. Zebraliśmy się na boisku szkolnym. Na swojego pomocnika wybrali Sebastiana z klasy 5.

Sebastian wcielił się w rolę ofiary wypadku. Ratownicy pokazali nam, co robią po przyjeździe na miejsce zdarzenia. Najpierw sprawdzili, czy Sebastian oddycha. Dla rozgrzania poszkodowanego okryli go złotą folią, która utrzymuje ciepło. Założyli mu maskę tlenową i sprawdzili tętno. Złożyli mu także kołnierz na szyję, a następnie uszytywnili mu nogę. Ratownicy wytłumaczyli nam, po co to wszystko robią.

Po krótkiej przerwie spotkanie przeniosło się do sali gimnastycznej. Panowie ratownicy pokazali nam, jak udzielać pierwszej pomocy. Mieli manekin, który jest przeznaczony do nauki zasad pierwszej pomocy. Ratownicy odpowiadali na nasze pytania. Dowiedzieliśmy się, jak się zachowywać w sytuacji zagrożenia życia.

W takiej sytuacji trzeba wezwać karetkę (nr 112). Następnie sprawdzamy, czy poszkodowany oddycha. Kiedy ratownicy medyczni dotrą na miejsce, to należy im powiedzieć, co się stało.

Nasze spotkanie z panami Ratownikami trwało godzinę. Ratownicy pożegnali się z nami i pojechali pomagać innym.

Największą atrakcją było oglądanie motorów i sprawdzanie swoich umiejętności z udzielania pierwszej pomocy. Dziękujemy.

Alicja Woźniczka i Daria Śmiarowska 4a

Wywiad z ratownikami

- Witam panów w naszej w naszej pięknej szkole.

- Jest nam miło.

- Proszę mi powiedzieć na czym państwo przyjechali, jaki ze sobą sprzęt przywieźli i co panowie chcą nas nauczyć?

- Przyjechaliśmy na motocyklach i przywieźliśmy ze sobą sprzęt służący do ratowania życia oraz chcemy was nauczyć jak radzić sobie w sytuacjach, gdy trzeba pomóc sobie i innej osobie.

- Czy panów służba jest ciężka?

- Tak, jest ona odpowiedzialna i trudna, gdyż gotowi jesteśmy do ratowania życia ludzkiego.

- Czy w panów pracy zdarzyło się wiele wypadków, gdy ratowali panowie ludzi?

- Było dużo wypadków, gdzie nasza obecność, nasz sprzęt oraz doświadczenie pomogły uratować ludzi.

- Proszę mi powiedzieć jak długo należy reanimować osobę, która uległa wypadkowi i jak należy w takich sytuacjach postępować?

- Trzeba w pierwszej kolejności dzwonić na numer alarmowy pogotowia, straży lub policji, powiadomić o wypadku, a następnie reanimować osobę tak długo, aż na miejsce przyjedzie ratunek.

- Czy do służby ratunkowej można dzwonić z każdą rzeczą?

- Do służb ratunkowych dzwoniemy tylko w sytuacjach zagrażających życiu lub zdrowiu. Nie dzwoniemy dla żartów i z błahych powodów

Madzia Surówka 4a

SAVOIR VIVRE DLA WSZYSTKICH

- Jeśli zobaczysz, że do autobusu lub tramwaju wchodzi starszy pan, kobieta z małym dzieckiem, albo osoba np. z nogą w gipsie ustąp im miejsca.
- Nie komentuj tego co widzisz na ekranie w kinie.
- Jeśli musisz wyjść, kiedy trwa film lub spektakl, wyjdź bardzo cichutko, aby nikomu nie przeszkadzać.
- Nie spędzaj całego dnia przed komputerem lub przed telewizorem.. To bardzo niezdrowo.
- Jeśli z jakiegoś ważnego powodu musisz komuś przerwać rozmowę, powiedz najpierw "przepraszam".
- Nie przezywaj - możesz mówić na Małgosię np. Bunia, ale tylko wtedy, kiedy Małgosia chce mieć taki pseudonim.
- Nie obgaduj innych.
- Nie zapominaj o używaniu słów: "proszę", "dziękuję", "przepraszam",.
- Nie podglądaj.
- Nie podsłuchuj kiedy inni rozmawiają.
- Nie zaglądamy do cudzych szuflad, szaf, piórników, plecaków.
- Nie jedz kiedy rozmawiasz.
- Nie przeszkadzaj osobie rozmawiającej przez telefon.

Paulina Stańczyk 4a

EKSPERT RADZI:

PROSZĘ PANI!

Takie zawołanie nauczycielki słyszą codziennie. Niestety często w wersji „Proszę panią” (a nawet „Proszę panią” – z ust sepleniących uczniów z najmłodszych klas).

Poprawna forma to: „proszę pani”, gdyż właściwym przypadkiem, w którym powinien wystąpić rzeczownik w tym zwrocie, jest dopełniacz. Pojawiająca się tu niepoprawna forma biernika jest właściwa, gdy zwracamy się do kogoś z prośbą, np. „Proszę panią o przełożenie kartkówki”. Natomiast jeśli chcemy zwrócić się do kogoś bezpośrednio, zawołać go, niczym uczeń dopominający się o uwagę nauczycielki, używamy tylko formy dopełniacza.

Skąd pomyłki? Otóż w przypadku zwrotu skierowanego do mężczyzny formy wyrazu „pan” w dopełniaczu i bierniku są takie same: „Proszę pana, Jaś zabrał mi gumkę.” i „Proszę pana o wyrozumiałość.”. Tak samo jest w przypadku form wyrazu „państwo”

Lidia Potok

KĄCIK LEKTUR

Edmund Niziurski „Sposób na Alcybiadesa”.

Ostatnio przerabialiśmy „Sposób na Alcybiadesa”. Książka opowiada o grupce chłopców (Ciamicia, Słaby, Zasepa i Pędzel), którzy nie chcą się uczyć, ale chcą mieć dobre oceny. Żeby nie trudzić się nauką, postanowili kupić „sposób” dzięki, któremu poradzą sobie w nauce.

Chłopcy byli na tyle sprytni, że udało się im porwać Szekspira, który niestety nie powiedział im nic o sposobie... musieli się wiele natrudzić, by go zdobyć. Chcieli jednak sposób na jakiegoś bardzo wymagającego nauczyciela na przykład na pana Żwaczka. Dostali sposób na Alcybiadesa...

Nie mogę wam zdradzić więcej szczegółów, dlatego, że lepiej jak sami ją przeczytacie. Książka ma dużo akcji, dzięki czemu nie jest tylko zwykłą książką, ale jest historią, która opowiada nam o życiu, które częściowo jest podobne do naszego. Polecam tę książkę tym, którzy lubią ciekawe i nieoczekiwane zwroty akcji.

Dominika Marek kl.6a

Małgorzata Musierowicz „Opium w rosole”

Bardzo zabawna książka o dziewczynce, która przychodzi do wszystkich na obiadek i podszywa się pod Genowefę (Pompke, Rompke itp.) Kim tak na prawdę jest tajemnicza dziewczynka? Dowiedźcie się i przeczytajcie sami tę wyśmienitą książkę.

Mark Twain „Księżę i żebrak”

Jeśli lubicie książki przygodowe, ta książka wam się na pewno spodoba. Opowiada o księciu i żebraku, którzy zamieniają się strojami i od tego momentu wszystko zaczyna się komplikować. Polecam dla osób, którzy lubią książki przygodowo-historyczne.

Wiktoria Papież kl VI B

"CUDZE CHWALICIE, SWEGO NIE ZNACIE, SAMI NIE WIECIE, CO POSIADACIE"

czyli mały, cykliczny przewodnik po okolicy - WARTO WIEDZIEĆ, WARTO POZNAĆ, WARTO ZOBACZYĆ.

Rozpaczynam dzisiaj cykliczną serię, opracowanego przeze mnie małego przewodnika po najbliższej okolicy Mogilan. Słowa poety Stanisława Jachowicza niech będą tutaj cytatem przewodnim "CUDZE CHWALICIE, SWEGO NIE ZNACIE, SAMI NIE WIECIE, CO POSIADACIE". Panująca wszędzie moda na wielki świat, pomija często małą ojczyznę, czyli naszą najbliższą okolicę, która wydaje się dla nas mało interesująca. Wynika to z tego, że po prostu nie wiemy co ciekawego można w pobliżu swojego miejsca zamieszkania zobaczyć.

MOGILANY

Mogilany, usytuowane na wzgórzu mogiłańskim cechują się wysokimi walorami krajobrazowymi i widokowymi. Zwracając się ku południowi obserwować można szczyty Beskidów. Przy pięknej pogodzie dostrzec można szczyty Tatr. Z kolei od północy rozpościera się piękny widok na leżący w dole Kraków.

W Mogilanach warto zobaczyć kościół pod wezwaniem św. Bartłomieja Ap., który słynie z ołtarza z krucyfiksem w bogato rzeźbionym retabulum w kształcie serca. Obok stoją późnogotyckie figury Matki Boskiej Bolesnej i św. Jana. Późnobarokowy ołtarz pochodzi z około 1700 roku i jest unikatem w skali europejskiej.

W Mogilanach znajduje się późno klasycystyczny dwór, pochodzący z końca XVIII w. Około 1840 roku został on przebudowany, a z początkiem XX wieku rozbudowany o część północną. Dwór położony jest w parku o renesansowym rodowodzie. Niebywale atrakcyjną jego częścią jest aleja grabowa. Z dworem i parkiem łączy się historia Mogilan, którą warto poznać ze względu na takie postacie jak Wawrzynek Spytek Jordan, czy też Józef Nowina Konopka (patron Szkoły Podstawowej w Mogilanach).

Dla miłośników przyrody godną polecenia jest wycieczka do kompleksu leśnego Bronaczowa u styku



Mogilan, Głogoczowa i Radziszowa. W obrębie lasu Bronaczowa znajduje się Rezerwat Przyrody "Kozie Kąty". Natomiast na północnym stoku mogiłańskiego wzgórza znajduje się rezerwat florystyczny "Cieszynianka", ostoja chronionej cieszynianki wiosennej.

Mogilany znane są z cyklicznych imprez kulturalnych. Należy zwrócić tutaj uwagę na powtarzającą się rokrocznie "majówkę w mogiłańskim dworze", która poszczycić się może występami polskich gwiazd najwyższego formatu.

Paulina Machnik VIa



Jak u Babci

SNIKERS		
<p>Ciasto</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 dag mąki • 3/4 szklanki cukru • 2 jajka • 2 żółtka • 20 dag margaryny Kasi • 3 łyżki miodu • 3 łyżki mleka • 2 łyżeczki sody oczyszczonej • 1 cukier waniliowy <p>Krem 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 opakowanie budyniu śmietankowego 	<p>Polewa orzechowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1/2 kostka Kasi • 3 łyżki cukru • 2 łyżki miodu • 20 dag posiekanych orzechów <p>Krem 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 puszka skondensowanego mleka słodzonego 	<p>Mąkę wymieszać z sodą i przesiać przez sito na stolnicę, posiekać Kasie. Dodać pozostałe składniki i zagnieść ciasto.</p> <p>Podzielić na trzy identyczne formy 20:30 cm posmarowane Kasie i wyłożone papierem do pieczenia wylepić cienkim ciastem. Na jedną część ciasta wylać gorącą polewą orzechową i upiec razem z pozostałymi {ok.10 min} 180°C. Ugotować budyń śmietankowy dać o 1/3 mleka mniej niż podano w przepisie, ostudzić. Puskę mleka wstawić do garnka z wodą i gotować trzy godziny studzić.</p> <p>Na jeden upieczony i ostudzony placek nałożyć budyń, przykryć drugim plackiem i posmarować karmelem z mleka. Następnie nakryć plackiem z polewą orzechową.</p> <p>Smacznego!</p> <p style="text-align: right;">Gabrysia Feret kl. 6a</p>
NUGGETSY		
<ul style="list-style-type: none"> • 2 piersi z kurczaka • 2 jajka • paczka krakersów 	<p>Piersi umyć, pokroić na małe kawałki doprawić solą, pieprzem ostrą papryką {co kto lubi}.</p> <p>Jajka rozbić roztrzepać, krakersy pokruszyć wałkiem. Mięso zanurzyć w jajku, potem obtoczyć w krakersach.</p> <p>Ułożyć na papierze do pieczenia włożyć do nagrzanego piekarnika. Piec 30 min w temperaturze 180*-200*C.</p> <p style="text-align: right;">Gabrysia Feret kl. 6a</p>	
Kakao z bitą śmietaną;		
<p>Składniki dla 4 osób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 litr mleka • 4 łyżki kakao(rozpuszczonego) • 4 łyżeczki cukru waniliowego • 1/4 litra śmietanki (do ubicia) • 1 łyżeczka cukru 	<p>Śmietaną należy ubić z cukrem i wstawić do lodówki. Zagotowane mleko trzeba dokładnie wymieszać z kakao i cukrem waniliowym. Następnie przelać do kubeczków, a na wierzchu położyć ubitą śmietaną .</p> <p>Przed podaniem można posypać wiórkami czekoladowymi....</p> <p style="text-align: center;">....</p>	
Lody jabłkowe z miętą		
<ul style="list-style-type: none"> • 60-70g cukru (w zależności od tego, jak słodkie są jabłka) • 450g jabłek wydrążonych, pokrojonych na kawałki, zamrożonych • 1 garść liści mięty • 1 białko 	<p>Do miksera włożyć cukier, zemleć na puder (10 s/maksymalna moc) dodać jabłka i miętę, rozdrobnić przy pomocy łyżki (1 min /stopniowo zwiększając obroty), następnie zmiksować (40 sekund maksymalna moc) wbić białko, ucierać około 50 sekund aż lody będą puszyste</p>	
BISZKOPT		
<ul style="list-style-type: none"> • 6 jajek • niecała 1 szklanka mąki pszennej • 6 łyżki mąki ziemniaczanej • 1 łyżeczka proszku do pieczenia • 3/4 szklanki cukru 	<p>Białka oddzielić od żółtek i ubić na puszystą pianę, dodać cukier i miksować do całkowitego rozpuszczenia cukru. Dodać żółtka i mąki przesiane z proszkiem do pieczenia. Wymieszać delikatnie wszystkie składniki.</p> <p>Dno tortownicy o średni 26 wyłożyć papierem do pieczenia (a boków niczym nie smarować ani niczym nie wyklejać) i przelać do niej gotowe ciasto.</p> <p>Piec w 170oC przez około 35 – 45 minut (do suchego patyczka i złotego wierzchu ciasta). Wyjąć z piekarnika i z wysokości naszych kolan spuścić formę z ciastem na podłogę lub desę. Odłożyć do całkowitego ostygnięcia (najlepiej na całą noc).</p> <p>Następnie obkroić boki i wyjąć biszkopt.</p> <p>Smacznego!</p> <p style="text-align: right;">Anna Tylek 6a, Hanna Papież 6a, Gabriela Feret 6a</p>	

Niezwykłe tajemnice współczesności

Czy wszystkie tajemnice da się rozwiązać

Rozwój cywilizacji umożliwia ludziom osiągać rzeczy, które były kiedyś całkowicie niedostępne. Jednak na ziemi i w kosmosie nadal mają miejsce rzeczy, których człowiek, pomimo rozwoju nauki i techniki, nie jest w stanie wyjaśnić.

1. Tajemnica Trójkąta Bermudzkiego

Trójkąt Bermudzki to obszar na Oceanie

Atlantyckim w rejonie Bermudów, w którym mają miejsce niewyjaśnione zaginięcia statków, jachtów i samolotów. Uważa się, iż mają tam miejsce zjawiska łamiące prawa fizyki, o charakterze paranormalnym.

2. Twarze z Belmez

Twarze z Belmez to tajemnicze wizerunki przedstawiające podobizny mężczyzn i kobiet, które pojawiają się na podłodze jednego z budynków w hiszpańskiej Andaluzji. Nie pomaga usuwanie rysunków za pomocą środków chemicznych. Twarze powstają nadal. Do dziś żadne badania nie wyjaśniły przyczyny ich powstawania.

3. Kryształowe czaszki

Kryształowe czaszki to czaszki wryte z wyjątkową precyzją w kryształach kwarcowych. Pojawiały się w Ameryce Południowej i Meksyku. Przypisuje się je Majom, jednak stosowane w tamtych czasach techniki nie pozwalały na uzyskanie tak gładkiej powierzchni, w tak twardej materii, jakim jest kryształ. Niektórzy uważają, że są one wytworem kosmitów.

4. Atlantyda

Atlantyda to jedna z najbardziej tajemniczych legend świata. Według Platona zamieszkiwała ją wybitnie zaawansowana cywilizacja. Wyspa miała ulec zniszczeniu podczas trzęsienia ziemi i zatonać w głębi oceanu. Naukowcy od wieków zastanawiają się, czy opis Atlantydy jest prawdziwym przekazem historycznym, czy fikcją stworzoną przez Platona.

5. Rodsy

Rodsy zostały odkryte w 1994 roku przez filmowca Jose Escamillę, który opisywał je jako dziwne latające obiekty widoczne tylko na spowolnionych filmach. Przemierzają się one z prędkością uniemożliwiającą dostrzeżenie ich gołym okiem. Wyglądem przypominają morskie ryby. Są widywane w Meksyku i USA.

Czy są to nieznanne gatunki zwierząt?

Anna Nowak 6a

Jaka to książka?

Było ciemno i duszno. W powietrzu unosił się mdły zapach zwiędłych liści i torfu. Julek pocił się, zasychało mu w gardle. Oni tymczasem, jak na komendę, założyli na twarze czarne maski. Zrobiło się jeszcze ciemniej i groźniej. Wreszcie odezwała się Karioka:

- Jak się nazywasz?
- Julian Seratowicz — odparł cieniem głosem.
- Czy gotów jesteś na wszystko?
- Tak.
- Czy potrafisz wyprzeć się siebie?
- Potrafię.
- I nigdy nie zdradzisz gangu?
- Nigdy.
- I gotów jesteś poświęcić życie za nasz gang?
- Jestem gotów — wystękał.

Karioka westchnęła uroczyście, inni też westchnęli, a pod Julkiem ugięły się nogi. Chciał uciekać, lecz nie wiedział, gdzie znajduje się tajemne wejście, które Cegielka zasunął deskami.

Karioka chrząknęła z namaszczeniem.

— Czy przyjmujemy Juliana Seratowicza do naszego gangu? (...)

Karioka zbliżyła się do niego, podała mu czarną maskę.

— Julianie Seratowiczu, zostałeś przyjęty do gangu Karioki.

Julek włożył maskę na twarz i dopiero wtedy naprawdę się przestraszył. Miał takie uczucie, jak gdyby ziemia usuwała się spod niego, a on zostawał w zupełnej pustce. Po chwili usłyszał głos Karioki.

— No, wiara, teraz musimy wziąć się do roboty.

Powiedziała to z takim zapałem, że Julek gotów był w tej chwili zrobić napad na bank, rozbić kasę ogniotrwałą, wykoleić pociąg, w którym wieziono sztaby złota, ba, sprzątnąć barmana z baru „Savoya” i prysnąć z Karioką do Nowego Meksyku. Na szczęście nie musiał nawet kiwnąć palcem w bucie, bo w tej samej chwili stała się rzecz, która wstrząsnęła całym gangiem.

Oto jedna z obluzowanych desek upadła z łoskotem, jak gdyby pchnięta niewidzialną siłą, a przez dziurę w ścianie wleciał do szopy kamień. Wszyscy stanęli jak sparaliżowani.

Jaka to książka?.....

Zuzanna Banaś 6b

-Co mówi książka po ślubie informatyka?

- Pobieranie zakończone!

-Jak się nazywa kot, który leci?
- Kotlecik!

- Co robi traktor u fryzjera?
- Warkocze!

-Co zrobi polski kibic, jeżeli Polska reprezentacja w piłce nożnej wygra Euro 2016?

- Wyłączy Fifę i pójdzie spać.

-Co to znaczy, jak ktoś znajdzie cztery podkowy?
-To znaczy, że w pobliżu koń lata boso.

-Jak się nazywa miejsce, gdzie koty łowią myszy?

-Kotłownia!

-Statek ma 20 łokci długości. Ile łokci ma kapitan?

-Dwa!

**SZKOŁA JEST JAK
FILM I TELEWIZJA!**

Geografia - Discovery Channel
 WF - Szkoła przetrwania
 Religia - Dotyk anioła
 Chemia - Szklana pułapka
 Historia - Sensacje XX-wieku
 J. polski - Magia liter
 Muzyka - Jaka to melodia?
 Lekcja wychowawcza - Na każdy temat
 Korytarz szkolny - Ulica Sezamkowa
 Wywiadówka - Z archiwum X
 Nowy w klasie - Kosmita E.T
 Ostatnia ławka - Róbta co chceta
 Woźny - Strażnik Teksasu
 Pan konserwator - McGyver
 Poprawka - Stawka większa niż życie
 Wyrwanie do odpowiedzi -
 Losowanie Lotto
 Wakacje z rodzicami - Familiada
 Powrót taty z wywiadówki -
 Wejście smoka

 - Zosiu, co tak długo robisz w kuchni?
 - Wpadła mi kostka lodu do wrzątku i nie
 mogę jej znaleźć.

 Pani pyta Jasia :
 - Jasiu powiesz jakieś zdanie w trybie
 oznajmującym?
 - Koń ciągnie wóz.
 - Brawo! A teraz przekształć to zdanie tak
 aby było zdaniem rozkazującym.
 - Wio!

Wierszyk na opak

Pewnego razu w cieniu,
 na drewnianym kamieniu
 siedziała 16-letnia staruszka
 nic nie mówiąc rzekła:
 mam trzech synów i jestem bezdzietna.
 Pierwszy syn ma cały statek,
 drugi syn ma pół statku,
 trzeci syn nie ma statku,
 statkiem trzeciego syna
 popłynęliśmy na bezludną wyspę
 pełną białych Murzynów
 mój pierwszy syn wszedł na banana,
 właściciel tego kasztana powiedział :
 zejź z tego orzecha
 wszystko to zostało zapisane przez
 Marysienkę ,
 która rok przed urodzeniem zmarła.
 Konrad S i Karol W kl.6 a

 Przychodzi Jasio do sklepu spożywczego:
 -Poproszę żelki, ale żeby nie były to
 misie!!!
 Zaciekawiony sprzedawca pyta ,dlaczego
 nie misie .Na to Jaś:
 -Bo jestem wegetarianinem!!!

 -Baco dach wam przecieka.
 -Wim
 - To dlaczego nie naprawicie?
 - Bo dysk pada.
 -A gdy nie pada?
 -To ni ciknie.

Nauczycielka pyta ucznia:
 - Jak brzmi liczba mnoga do
 rzeczownika "niedziela" ?
 -Wakacje , proszę pani.

 -Halo, czy tu Towarzystwo Ochrony
 Zwierząt?
 -Tak, słucham.
 -Na drzewie siedzi listonosz i...
 drażni mojego psa.

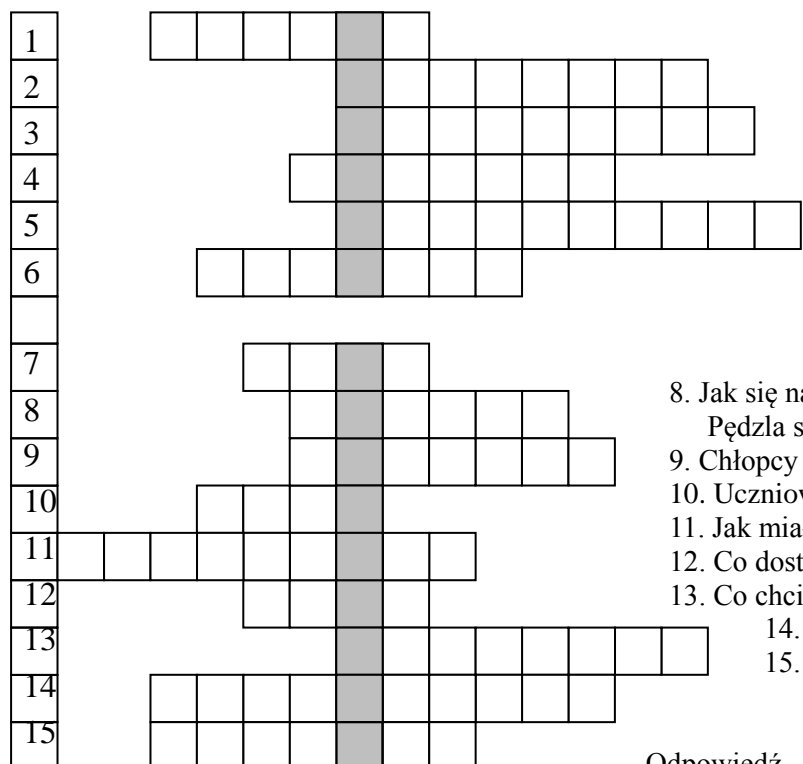
 Jasio pyta kolegę:
 -A czego ty ciągle chodzisz
 rozczochny?
 -Bo nie mam grzebień.
 -No to nie możesz sobie kupić?
 -Nie, bo wtedy ciągle musiałbym się
 czesać.

 Mężczyzna postanowił pozbyć się
 kota. Zapakował go w koszyk i
 wytargał do innej dzielnicy.
 Zadowolony, że pozbył się problemu
 wraca do domu- kot już tam jest. Nie
 zrażony, na drugi dzień wywozi kota
 za miasto i szybkoitko leci do domu.
 W domu zastaje kota..... Myśli
 sobie,, Mam pomysł". Nazajutrz
 wywozi kota krętymi drogami 100
 km od miasta . Po niedługim czasie
 dzwoni do domu :
 - Jest kot?- pyta żony
 -Jest.
 -To dawaj go do telefonu, bo nie
 wiem, jak do domu wrócić...

Daria Śmiarowska 4a, Alicja Dubiel 6b, Wiktoria Papież 6b

KRZYŻÓWKA Z ALCYBIADESEM

Nagrody!!!



1. Kogo dyrektor nie chciał zatrudnić za Alcybiadesa?
2. Ile lat według starca sądowego trzeba siedzieć w więzieniu za obrażenia cielesne?
3. Jakiego węża zapuszczali chłopcy?
4. Jaki był krzyk drobiu Więckowskiej?
5. Przyrząd umożliwiający widzenie w ciemności
6. Nazwisko starego woźnego sądowego?
7. Przez co wyleciał mężczyzna trący spodnie ubrudzone benzyną?
8. Jak się nazywał człowiek ,który nie chciał kuzynowi Pędzla sprzedać monety?
9. Chłopcy pojechali do zamku, który znajdował się w
10. Uczniowie je zbijali nie przykładając się do nauki.
11. Jak miał na imię Alcybiades?
12. Co dostał Ciamcia od uczniów z Elku?
13. Co chciał pożyczyć Wąłusz pierwszy od ojca Zasepy?
14. Imię woźnej – właścicielki Wędzarni
15. Tytuł wiersza wyprodukowanego przez Ciamię pod wpływem Wąłusza pierwszego?

Odpowiedź.....

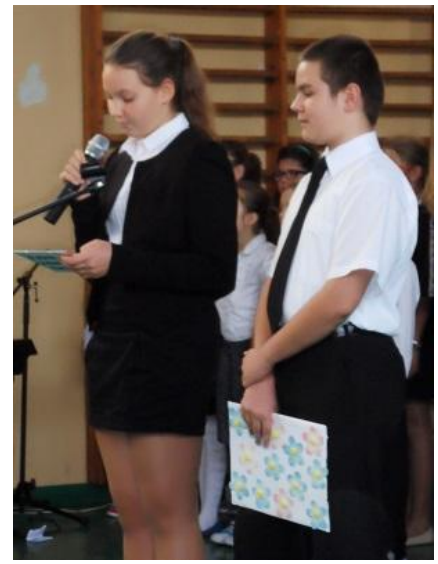
Zuzanna Banaś 6b, Wiktoria Papież 6b

DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ

15 października odbyła się akademia okazji Dnia Edukacji Narodowej, którego organizatorką była pani Lidia Potok. W próbach brali udział uczniowie klas szóstych. Na przygotowania uczniowie mieli zaledwie niecałe dwa tygodnie, ale pani Potok dopilnowała, aby wszystko było związane na ostatni guzik.

Akademie odbyły się dwie. Pierwsza o godzinie 9.20, a następna o 12.20.

Aktorzy wyrecytowali wiersze na temat nauczycieli uczących każdego przedmiotu oraz innych pracowników



szkoły. Podczas uroczystości była wyświetlana prezentacja multimedialna pokazująca zdjęcia nauczycieli.

Przewodniczący samorządu złożył piękne życzenia dyrekcji i nauczycielom.

Oprócz tego pięknie grał pan Kielbowicz i śpiewał chór. Na uroczystości zatańczyły efektownie również pierwszaczki, których przygotowała pani Barbara Cygan. Na koniec wszyscy uczniowie zaśpiewali sto lat. Po przedstawieniu usłyszeliśmy gromkie brawa od publiczności, a zaraz po nich wręczyliśmy kwiaty i laurki (wykonane przez 4a) wszystkim nauczycielom, którzy po akademii dziękowali pani Potok ze wzruszeniem za tak piękne chwile. Również pan dyrektor pogratulował aktorom oraz pani Lidii Potok za solidne przygotowanie pięknej akademii. Podziękował też panu Emilowi Kielbowiczowi. Myślę, że aktorzy jak i wszyscy, którzy występowali na uroczystości, mogą być z siebie bardzo dumni.



*Maria Jędrzejczak i Aurelia Surówka 6a
zdjęcia Wiktoria Papież*

